

Унжакова Марина Александровна,
педагог-библиотекарь

Внеурочная деятельность Библиотечно-информационного центра МБОУ «Гимназия № 80»

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО и ООО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что в большей степени и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, создавать, принимать решения, брать на себя ответственность.

Цель и задачи организации внеурочной деятельности в Библиотечно-информационном центре (БИЦ) гимназии определяются в полном соответствии с ФГОС – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в рамках БИЦ гимназии осуществляется по нескольким направлениям, тесно взаимосвязанным друг с другом.

Курс «В мире книг» ориентирован на учащихся 3 и 4 классов. В рамках курса дети знакомятся с историей письменной культуры: узнают, как исторически видоизменялось письмо, какие материалы использовались, с чем связано было развитие письменности. Особое внимание уделяется традициям славянской письменной культуры: дети узнают, как появились современный алфавит, как менялось начертание букв, язык с течением времени, выполняют проект «Моя рукописная книга». Много внимания уделено и современному этапу развития

письменности, когда информация переходит в электронную форму. Логическим завершением отдельных блоков курса являются интегрированные уроки, которые осуществляются совместно с БИЦ других школ города в рамках сетевого взаимодействия, где учащиеся рассказывают своим коллегам из других школ о том, какие знания они получили и предлагают им выполнить наиболее интересное задание курса.

С особенностями существования информации в электронной среде, электронными книгами учащиеся начинают знакомиться в 4 классе. Им предлагается выполнить проект «Электронная книга обо мне», в рамках которого они обучаются работать с презентациями PowerPoint. В рамках курса учащиеся приобретают навык работы на компьютере, умение грамотно и красиво оформлять текст, используя разнообразные инструменты.

Курс «Основы научных исследований» (ОНИ) реализуется в 5 классах и логически расширяет заложенную в начальной школе базу. В рамках курса учащиеся оформляют полученный в рамках проектной деятельности по другим школьным предметам материал, используя приложение Word. Широкие возможности данного продукта позволяют грамотно и красиво представить любой проект. Реализация программы осуществляется при тесном взаимодействии с учителем технологии, который в течение года осуществляет с учащимися 4 проекта. По курсу «Технология» ученики собирают материал, осуществляют реализацию проекта. Курс «ОНИ» позволяет им грамотно выстроить полученную информацию: оформить титульный лист, содержание, введение, скомпоновать основную часть, сделать выводы и обозначить список использованных источников. Результатом совместной работы должны стать профессионально оформленные письменные работы с четко выстроенной структурой.

В 6 классах работа ведется по курсу «Традиции здорового питания», который выстроен таким образом, что часть работы осуществляется дистанционно. Учащиеся получают индивидуальные задания, в рамках которых необходимо подготовить обзор, кроссворд или викторину в электронной форме по заданной теме, например «О пользе овощей» или «Вредные продукты питания». Ссылки на получившиеся работы размещаются детьми на страничке проекта в социальной сети «ВКонтакте», где и проверяются педагогом. В конце каждой четверти подводятся итоги в виде семинара, где ученики представляют результаты работы. Лучшие работы оформляются в ресурс, посвященный здоровому питанию, доступ к которому открыт со странички БИЦ на сайте гимназии. В конце года проводится игра с использованием веб-технологий совместно с библиотеками школьного округа в рамках сетевого взаимодействия, что является логическим завершением проекта.

В 8 классах продолжается начатый в предыдущем учебном году курс «Журналистика». Если в 7 классе учащиеся осваивали азы журналистики и работали над созданием видеоблога по информационной безопасности, то в этом году они осуществляют проект «Школьная жизнь», результатом которого станет газета, отражающая самые масштабные мероприятия учебного года. Здесь важным является формирование у детей понимания правовых основ распространения информации и рассмотрение таких понятий, как авторское право, плагиат, ответственность.

Несмотря на разные направления и содержание курсов очевидна их преемственность, позволяющая эффективно реализовывать одну из основных задач БИЦ – формирование информационной культуры учащихся, умение работать с информацией.

В рамках курсов ученики не только получают знания по казалось бы несвязанным между собой темам – истории письменности, проектной деятельности, здоровом питании, искусству журналистики – но и учатся находить, фильтровать, обрабатывать информацию, вычленять главное, сжимать или наоборот расширять информационный поток. Также они осваивают основы работы в таких программных продуктах, как Microsoft Word, PowerPoint, получают умение грамотно и красиво оформлять результаты своей работы в соответствии с требованиями.

Кроме того к числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены в соответствии с ФГОС:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Работая в рамках внеурочной деятельности в БИЦ гимназии, учащиеся узнают много интересного, приобретают новые навыки и умения, но и, что не менее важно, получают возможность самореализации, чувствуют результат своей работы и его несомненную пользу, так как материалы наработанные в процессе освоения курса будут активно использоваться в дальнейшем.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы
4. Господникова М. К. Проектная деятельность обучающихся. 1-4 классы / М. К. Господникова, Н. Б. Полянина, Е. И. Самохвалова. – М.: Учитель, 2018. – 130 с.
5. Малыхина Л. Б. Справочник по внеурочн.деятельн.для руководителя и педагогов / Л. Б. Малыхина. – М.: Учитель, 2017. – 118 с.
6. Внеурочная деятельность. Теория и практика. 1-11. М.: Вако, 2017. – 288 с.
7. Баранова Ю. Ю. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся: метод. рекомендации /Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова:.. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.
8. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – 223 с.