



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №80»
А.А. Миронов
Приказ № 430-оен от «01» ноября 2023г

План работы школьного театра «Реплика»
на 2023/2024 учебный год

Цель: развитие творческих способностей личности ребенка средствами театрального искусства.

Задачи:

Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.

Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.

Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).

Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.

Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.

Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

№	Мероприятие	Вид деятельности	Период
1.	Занятия в театральном кружке согласно программе дополнительного образования		В течение учебного года
2.	Виртуальны Освещение театральной жизни в школьной газете е путешествия в знаменитые театры.	Экскурсия	В течение года
3.	Освещение деятельности школьного театра в соц. сетях гимназии	Публикации	В течение года
4.	День матери	Мини- спектакль	Ноябрь 2024
5.	Постановка «Новогодняя сказка» - последняя учебная неделя декабря.	Мини- спектакль	Декабрь 2023
6.	«Мой этюд» - представление этюда	Сценический этюд	Январь 2024
7.	«Мужское дело»- представление этюда	Парный этюд	Февраль 20224
8.	Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»	Художественное слово	Февраль 2024
9.	Интеллектуальная игра «Театральные профессии»	Игра	Март 2024
10.	Концерт к 8 Марта	Мини- спектакль	Март 2024
11.	Театральных постановка	Спектакль	Апрель2024
12.	Посещение театра совместно с руководителем	Просмотр спектакля	Май 2024
13.	Митинг ко Дню Победы	Литературно – музыкальная композиция	Май 2024