

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 19/2024 от «17» 2024 г.
Директор МБОУ «Гимназия №80»
А.А. Миронов



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 80»
за 2023 год



город Барнаул
2024

Председатель комиссии:
Миронов Александр Алексеевич, директор гимназии.



Члены комиссии:

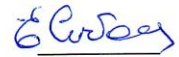
1. Скрипникова Анжелика Николаевна, заместитель директора по УВР.



2. Никитина Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР.



3. Соболева Евгения Алексеевна, заместитель директора по ВР.



4. Костюк Юлия Владимировна, зав. учебной частью.



5. Лейер Константин Владимирович, зав. хозяйственной частью.



6. Доровских Оксана Дмитриевна, соц. педагог, педагог-психолог.



7. Унжакова Марина Александровна, педагог-библиотекарь.



8. Колбин Андрей Викторович, системный администратор.



9. Толкачева Зоя Владимировна, председатель профсоюзного комитета.



10. Шмараева Лариса Николаевна, председатель Управляющего совета.



Отчет рассмотрен на заседании
Управляющего совета МБОУ «Гимназия №80»
«16» апреля 2024 года протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Введение.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 80».

Анализ показателей деятельности.

Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №80» города Барнаула Алтайского края составлен в соответствии:

– Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2),

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218),

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Гимназия №80» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования составлен на 31 декабря 2023 года, включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №80» (далее – Гимназия).

Общие сведения:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80» (МБОУ «Гимназия №80»)
Руководитель	Миронов Александр Алексеевич
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А
Адрес МБОУ «Гимназия №80»	656050 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 138
Дата создания	1972
Адрес электронной почты	mbou.gym80@barnaul-obr.ru
Адрес официального сайта	https://gym-80.gosuslugi.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А №0000665 регистрационный №638 от 01.08.2011.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 №0000120 регистрационный №088 от 29.10.2013.
Основные образовательные программы (ООП)	ООП начального общего образования, ООП основного общего образования, ООП среднего общего образования приняты педагогическим советом от 25.08.2023 протокол №1, согласованы с Управляющим советом 25.08.2023 протокол №1, утверждены приказом директора № 305-осн от 25.08.2023
Адаптированные ООП	Адаптированная ООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2. Адаптированная ООП НОО для умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.3. Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1. Адаптированная ООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.3. Адаптированная ООП НОО для обучающихся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Приняты педсоветом от 25.08.2023 протокол №1, согласованы с Управляющим советом 25.08.2023 протокол №1, утверждены приказом директора № 305-осн от 25.08.2023.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

С 01.09.2023 года МБОУ «Гимназия №80» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371(далее ФОП СОО).

Федеральные рабочие программы реализуются с целью приобщить детей к российским традиционным и духовным ценностям, в том числе к тому, что ценится в их этнической группе. Программа предъявляет следующие требования к предметным результатам:

Акцентируется внимание на применении приобретенных знаний и навыков.

– Содержание гарантированного на государственном уровне основного общего образования, которое построено в логике изучения каждой дисциплины, должно быть минимальным.

– Устанавливается акцент на познании современных явлений и процессов в РФ и всем мире.

– Устанавливается акцент на изучении состояния науки в РФ и мире.

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО были реализованы мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. Мероприятия дорожной карты распределены по следующим направлениям: организационно-управленческое обеспечение; нормативно-правовое обеспечение; мероприятия содержательного характера; кадровое обеспечение: методическое обеспечение; информационное обеспечение; финансовое обеспечение.

При разработке ООП использовались:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» «Окружающий мир» - для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

– программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

– федеральные программы воспитания;

– федеральные учебные планы;

– федеральные календарные планы воспитательной работы.

Были скорректированы локальные акты в соответствии с действующим законодательством в сфере образования: Правила приема обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положение о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.

Педагогические работники взаимодействовали в рамках функционала портала <https://edsoo.ru>. Проведены заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения ФОП, сформированы алгоритмы соотношения и определения образовательных результатов не ниже ФОП. Педагогические работники прослушали вебинары, изучили методические материалы по внедрению ФОП, пять педагогов прошли повышение квалификации.

В рамках дорожной карты МБОУ «Гимназия №80» были утверждены итоговые варианты ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО.

Проведение указанных мероприятий стало возможно после выполнения управленческих решений предыдущего года.

В течение 2023 года удалось выполнить все мероприятия по корректировке рабочих программ всех учебных предметов при переходе на обновленные стандарты ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. К началу 2023 года были разработаны программы с учетом ФОП.

В связи с введением новой должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, проведено обучение на курсах повышения квалификации педагогического работника по данному направлению деятельности.

В организацию методической работы гимназии были внесены изменения направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников, связанных с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО: в 2023 году организовано прохождение курсов повышения квалификации для педагогических работников гимназии, сформированы пары наставников – наставляемых, проведены обучающие семинары, организовано посещение вебинаров, методических мероприятий муниципального и регионального уровня, в том числе региональных мероприятий «Дни образования и науки на Алтае 2023».

Для реализации целей повышения престижа учителя, закреплению в гимназии молодых специалистов выполнены все мероприятия Плана, посвящённого Году педагога и наставника. Итоги подведены на педагогическом совете (протокол №6 от 18.12.2023), совещании при директоре (протокол №4 от 28.12.2023).

На заседаниях методических объединений были выработаны рекомендации по повышению уровня знаний учащихся, которые применяются в работе педагогами.

Были внесены изменения в систему раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих различные виды одаренностей. Также дополнены алгоритмы взаимодействия и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы в рамках ППк.

В 2023 году деятельность МБОУ «Гимназия №80» осуществлялась в соответствии с Программой развития по нескольким направлениям:

1) Реализация проекта «Современная гимназия» направлена на повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

2) Продолжена работа по формированию единого информационного пространства гимназии: ежедневное размещение актуальной информации на школьном сайте, введение электронного документооборота, создавались условия для участия учащихся в олимпиадах и творческих конкурсах на платформе «Сириус» по программированию, информатике, математике, физике, химии, биологии.

3) Проект «Успех каждого ребенка» был направлен на создание условий для самореализации одаренных детей. Уделяется должное внимание формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей проводятся школьные олимпиады, конкурсы, соревнования различной направленности, школьные этапы муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, на которых осуществляется мониторинг личных достижений учащихся, выстраивается индивидуальная траектория подготовки к участию в мероприятиях.

4) Проект «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта» совершенствовал систему управления педагогическими кадрами в контексте реализации профессионального стандарта и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В сентябре 2023 года обязательным курсом внеурочной деятельности - курс по профориентации «Россия - мои горизонты». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 класса. Цель данной программы формирование готовности к

профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 класса МБОУ «Гимназия №80».

Работа по реализации профминимума организована по «основному» уровню и включает в себя:

- урочную деятельность – 9 часов;
- внеурочную деятельность: курс занятий «Россия-мои горизонты» - 34 часа;
- взаимодействие с родителями – 2 часа;
- практико-ориентированный модуль – 12 часов;
- дополнительное образование – 3 часа.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

Программа воспитания гимназии реализована по 12 модулям. Педагоги гимназии уделяют большое внимание в работе на уроках по привлечению внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Формируют у учащихся общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Программа воспитания гимназии составлена с учетом новых ФГОС. Анализ программы по таким критериям как, позитивная динамика личностного развития обучающихся, показал наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых, положительную динамику личностно роста и воспитанности обучающихся. Осуществлено грамотное планирование воспитательной работы, адекватно подобраны виды, формы и содержание осуществляемой воспитательной деятельности для совместной успешной реализации программы воспитания с учетом перехода на ФООП и ФАОП. Роль классного руководителя в этой деятельности является одной из самых главных.

Классные руководители планируют и реализуют свою деятельность в рамках воспитательной программы МБОУ «Гимназии №80». Проводят классные часы целевой воспитательной тематической направленности. Организуют участие классов в общешкольных делах, мероприятиях. Оказана помощь обучающимся классам в их подготовке, проведении и анализе. Проведены интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, которые дают возможность для самореализации обучающихся. Активно ведется работа по сплочению коллектива класса. Классные руководители изучают особенности личностного развития обучающихся класса. Ведут совместный поиск с узкими специалистами гимназии по решению проблем и коррекции поведения обучающихся класса. Организуют и проводят родительские собрания по утвержденному графику и тематике. Информировывают родителей об успехах и проблемах обучающихся, жизни класса в целом. Работают с родительским

комитетом класса, который участвует в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в МБОУ «Гимназия №80».

Дополнительное образование.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является комплексной и включает в себя следующие направленности:

	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество предоставляемых образовательных услуг		Количество обучающихся	
		За счет бюджетных средств	За счет средств физических (или) юридических лиц	За счет бюджетных средств	За счет средств физических (или) юридических лиц
1	Естественнонаучная	0	16	0	150
2	Физкультурно-спортивная	4	0	80	0
3	Художественная	5	1	82	37
4	Туристско-краеведческая	1	0	25	0
5	Социально- гуманитарная	2	1	328	89

Количество учащихся гимназии, охваченных в системе дополнительного образования

год	Количество учащихся, обучающихся по ДООП гимназии	Через сертификаты ПФДО	% от общего количества учащихся гимназии	Общий % охвата в системе образования учащихся гимназии
2022	541	402	47%	96,3
2023	791	640	66%	97,2

Различными видами внеурочной, досуговой деятельности заняты учащиеся во время проведения школьных мероприятий и праздников, спортивных соревнований, подготовке и проведения выставок художественно- прикладного и изобразительного искусства, участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, организацию каникулярной, в том числе летней занятости.

В МБОУ «Гимназия №80» в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу внесена коррекция в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

Работа организована таким образом, чтобы обучаясь по ДООП, обучающиеся имели широкий спектр выбора сферы удовлетворения интересов. Поэтому более половины учащихся смогли найти для себя соответствующую дополнительную программу, и достигли определенного успеха, участвуя в конкурсе, выставке или спортивном соревновании.

В том числе, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в гимназии №80, при необходимости могут быть созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В 2023 году учащихся с ОВЗ обучались по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности: «Грация» и «Индиго». Обучались два учащихся с ОВЗ. Дополнительных условий по организации обучения им не требовалось.

Кадровое обеспечение дополнительного образования

	Образование	Педагогический стаж	Объединение дополнительного образования
Педагог дополнительного образования	Высшее	7	Студия классического танца «Гармония»
Педагог дополнительного образования	Высшее	13	Кружок изобразительного искусства «Индиго»
Учитель музыки	Высшее	1	Хор «Звонкие голоса»
Учитель технологии	Высшее	24	Кружок декоративно-прикладного творчества «Ярославна»
Учитель ОБЖ	Высшее	33	ВСК «Боец»
Учитель физической культуры	Высшее	12	Секция «Волейбол»
Учитель физической культуры	Высшее	17	Секция «Баскетбол»
Учитель английского языка	Высшее	21	Кружок «Школьный музей»

Основной проблемой, как и в 2022 году, является мотивация родителей на получение сертификата ПФДО для своих детей. И как следствие из этого вопроса трудности с зачислением на портале ПФДО учащихся, не имеющих сертификаты.

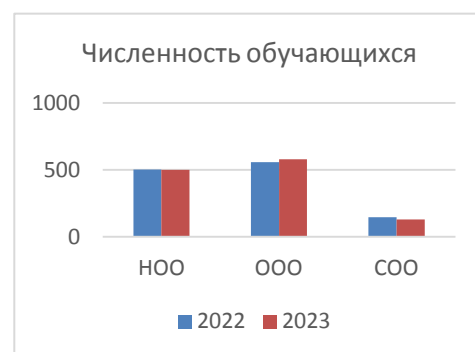
В 2023 году портале ПФДО размещены 25 ДООП МБОУ «Гимназия №80» по следующим направленностям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой. Более половины (66%) учащихся гимназии обучаются по данным программам. 31,2% обучаются по дополнительным общеразвивающим программам в учреждениях дополнительного образования города, что, в общем, дает высокий процент занятости учащихся гимназии - 97,2 %.

Таким образом, в гимназии созданы условия для самореализации учащихся через включение в разные виды деятельности. Активными формами внеурочной работы являются всевозможные выставки и конкурсы, увеличилось количество дистанционных и заочных конкурсов региональных и федеральных, международных).

Контингент учащихся.

На 31.12.2023 года в МБОУ «Гимназия №80» - 42 класса, 1209 обучающихся. Средняя наполняемость – 28,79 чел. (в 2022 году – 28,69 чел.).

уровень образования	2022			2023		
	на начало года	на конец года	кол-во классов-комплектов	на начало года	на конец года	кол-во классов-комплектов
начальное общее образование	484	502	16	504	499	16
основное общее образование	548	557	20	557	580	20
среднее общее образование	137	146	6	146	130	6
всего	1169	1205	42	1207	1209	42



Согласно социальному паспорту гимназии, контингент учащихся представляет собой:

- многодетных семей – 91 (в них детей – 286);
- неполных семей – 243 (в них детей – 278);
- опекаемых – 10 (в них детей – 10);
- количество семей, где есть дети-инвалиды – 15.

Вывод: В ходе проведенного самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №80». Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования, своевременно проводится корректировка Основной образовательной программы.

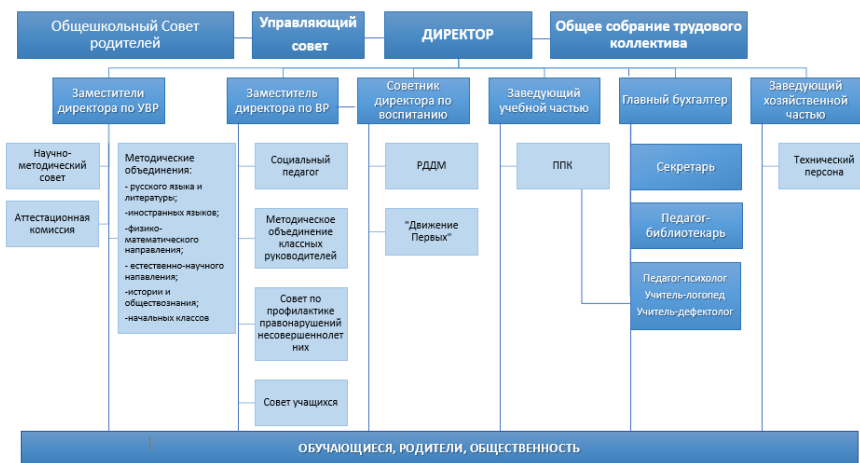
Сохранение или увеличение контингента достигается за счет профессионализма педагогического коллектива, атмосферы творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик, реализации программ профильной подготовки, организации курса «Подготовка к школе» и др.

Раздел 2. Оценка системы управления.

Управление МБОУ «Гимназия №80» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии, утвержденным приказом комитета по образованию города Барнаула №1687 – осн от 07.11.2023. основополагающими являются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и самоуправления.

Важную роль в структуре управления образовательным учреждением имеют органы государственного общественного управления МБОУ «Гимназия №80». В гимназии формируются: Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, Совет учащихся.

Схема организации управления МБОУ «Гимназия № 80»



Высшим коллегиальным органом управления является *Общее собрание работников Учреждения* (далее – Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий - бессрочно. Общего собрания работников принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; избирает прямым открытым голосованием членов Совета Учреждения; создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий - бессрочно. Педагогический совет принимает и рассматривает основные и дополнительные общеобразовательные программы; рабочие программы учебных предметов, курсов, дает согласие на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; принимает и рассматривает локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, годовой план работы Учреждения; Педагогический совет принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости); о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; принимает решение о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; К компетенции педагогического совета также относится ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования; рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной

деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления, принимает участие в разработке и утверждении: основных нормативных правовых актов гимназии, планов финансово-хозяйственной деятельности, обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ.

Общешкольный Совет родителей Учреждения является коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении.

Совет учащихся Учреждения является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В новой редакции Устава произошло переименование коллегиального органа: *Общешкольное родительское собрание Учреждения* переименовано в *Общешкольный Совет родителей Учреждения*.

Деятельность органов государственного общественного управления МБОУ «Гимназия №80» регламентируется локальными актами:

- «Положение об Управляющем Совете МБОУ «Гимназия №80»;
- «Положение о педагогическом совете МБОУ «Гимназия №80»;
- «Положение об Общешкольном Совете родителей МБОУ «Гимназия №80»;
- «Положение о Совете учащихся МБОУ «Гимназия №80».

В основу системы положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия ее развития.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: *Общее собрание работников, Управляющий Совет гимназии, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, Научно-методический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет.*

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, структурными подразделениями гимназии, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО

классных руководителей, Совет по профилактике, Совет музея, Комиссии по распределению стимулирующих выплат, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по профессиональной этике. Полномочия данных органов управления регламентируются локальными актами гимназии. В гимназии действует комиссия по профессиональной этике, призванная решать проблемы этического характера внутри педагогического коллектива в соответствии с Положением о профессиональной этике.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

В 2023 году были разработаны следующие локальные нормативные акты:

- «Положение об учете детей, подлежащих обучению по программе, проживающих на территории г. Барнаула»;
- «Положение о группе общественного контроля (родительского контроля) за качеством питания обучающихся МБОУ «Гимназия №80»;
- «Положение об организации горячего питания обучающихся МБОУ «Гимназия №80»;
- «Положение о службе примирения (медиации)»;
- «Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №80»;
- «Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»;
- «Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №80» по аттестации заместителей руководителя, руководителя структурного подразделения, кандидата на должность заместителя руководителя, кандидата на должность руководителя структурного подразделения»;
- «Положение о центре детских инициатив»;
- «Положение о Штабе воспитательной работы МБОУ «Гимназия №80»;
- «Положение о ДСК «Темп-80» МБОУ «Гимназия №80».

На заседаниях Управляющего Совета уделялось внимание согласованию профилей обучения на уровне среднего общего образования, согласованию решений Комиссии по оценке качества и результативности труда работников гимназии в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам гимназии, рассмотрен отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств, согласован отчета о результатах самообследования деятельности гимназии. Управляющий совет обеспечивает участие

представителей общественности в процедурах итоговой аттестации единого государственного экзамена, экспертиз соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в гимназии.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников, на заседаниях которого рассматриваются и принимаются решения по реализации основных направлений образовательной политики Российской Федерации. В 2023 году на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

- принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов;
- принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности гимназии;
- рассмотрение годового плана работы гимназии;
- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- представление педагогических работников гимназии к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности гимназии.

В 2023 году было проведено три тематических педагогических совета по темам:

- 1) «Проблемы воспитания и трудности в работе классного руководителя»
- 2) «Анализ результативности образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №80». Общие тенденции российского образования в новом учебном году»
- 3) «Роль профессионального воспитания в личностном самоопределении обучающихся»

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация гимназии, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и, прежде всего, родителей и учащихся к тому, чтобы управление школой носило не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер и было направлено на эффективное решение возникающих проблем.

В 2023 году работа Научно – методического совета была направлена на рассмотрение важных вопросов научно – методического обеспечения образовательного процесса, в том числе инновационного. Организована деятельность педагогических работников в рамках овладения профессиональными стандартами. Проведены обучающие семинары по актуальным вопросам внедрения обновленного ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, формированию функциональной грамотности обучающихся, изучению передового педагогического опыта, особенностям использования ИОС «Сферум», ФГИС «Моя школа», организации взаимодействия с цифровой платформой «Сириус. Курсы», работе с одаренными и талантливыми детьми, особенностям работы с различными категориями обучающихся.

Важным направлением деятельности Научно – методического совета является работа по аттестации, стимулированию саморазвития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Анализ методической работы гимназии показал, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Тематика заседаний Научно - методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает актуальные задачи, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии.

В 2023 году на заседаниях Общешкольного родительского собрания рассматривались вопросы обеспечения безопасности школьников: профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения, формирование жизнестойкости детей и подростков, профилактика негативных проявлений, профилактика экстремизма, терроризма в подростковой среде. В течение года осуществлялся контроль родительской общественности за организацией питания, в том числе, бесплатного питания для обучающихся 1- 4 классов, организации питания категорий обучающихся, родители которых принимают участие в СВО.

Деятельность Совета учащихся была направлена на организацию мероприятий РДДМ, организацию работы волонтерского отряда. Обсуждалась концепция проведения и итоги акций: «Внимание, дети!», «Пятерки для мамы», конкурсов и проектов: «День защитника Отечества», «Молодой избиратель», «Благоустройство школьной территории», «Ночь музеев», «Осень в парке», «Новогодние окна», «Здоровое питание», «Моя безопасность», совместных мероприятий с театральной студией «Реплика», школьным медиацентром.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», одним из главных элементов оценки эффективности школы становится процедура самообследования. Максимально объективным участником, которой, является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательного процесса.

Главная цель сайта образовательной организации - обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.). Использование всех возможностей сетевого города, края.

В ходе совместной деятельности с общественными организациями, была выработана циклограмма совместных действий: обсуждение проблем, связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение, обеспечение питания, санитарно – гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На следующем этапе – участие в самообследовании, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и Программы развития. Участие в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Оценка результативности и эффективности системы управления.

В МБОУ «Гимназия №80» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая проводится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления гимназии, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Гимназия №80», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система контроля со стороны администрации гимназии достаточно эффективна, так как под руководством заместителей директора осуществляется контроль с привлечением педагогических работников и представителей родительской общественности в ходе реализации внутриучрежденческого контроля.

Направления внутриучрежденческого контроля:

1. Нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения (осуществление государственной политики в области образования; контроль исполнения муниципального (государственного) задания; соблюдение Устава ОУ; контроль выполнения нормативных документов; контроль выполнения решений педсоветов, совещаний при директоре; контроль деятельности органов государственного-общественного управления образовательным учреждением)

2. Образовательный процесс (контроль выполнения всеобуча; контроль реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализация ООП; контроль

качества образовательных результатов; контроль подготовки к итоговой аттестации; контроль внеклассной и внешкольной работы; контроль результативности нововведений).

3. Педагогические кадры (контроль повышения квалификации педагогов; контроль прохождения аттестации педагогов; контроль исполнения должностных обязанностей; контроль организации методической работы; контроль самообразовательной деятельности педагогов; контроль использования современных образовательных технологий)

4. Работа с одаренными детьми (контроль организации внеурочной деятельности по предмету; контроль научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и учащихся)

5. Условия образовательного процесса (контроль работы БИЦ; охрана труда; контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроль обеспеченности учебной и методической литературой; использование финансовых и материальных средств)

6. Здоровье школьников (контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; контроль санитарно-гигиенического состояния учреждения; организация питания; контроль организации двигательного режима; контроль проведения спортивно-оздоровительных мероприятий)

7. Контроль эффективного использования оборудования и технологий (контроль реализации информационных технологий в образовательном процессе; контроль работы компьютерных классов; контроль эффективного использования учебно – лабораторного, технологического и наглядного оборудования)

Планы работы Управляющего совета, Педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, и других органов управления выполнены на 100%, заседания данных органов оформлены протоколами.

Снижение бюрократической нагрузки на учителей.

С 1 сентября 2023 года изменяются нормы, регулирующие объем документарной нагрузки на учителей.

Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582
«Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»**

Учитель – 3 документа:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность).

Классный руководитель – 2 документа:

1. План воспитательной работы.
2. Характеристика на обучающегося (по запросу).

Учитель и классный руководитель – 5 документов.



Работа по снижению бюрократической нагрузки в МБОУ «Гимназия №80» ведется в соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2022 № 273-ФЗ приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582:

– Назначен ответственный за обеспечение снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, внесены изменения в должностные обязанности ответственных лиц (приказ № 321-осн от 30.08.2023).

– Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников (приказ № 03-осн от 10.01.2023).

– На официальном сайте МБОУ «Гимназия №80» размещен тематический баннер.

– Педагогический коллектив ознакомлен с изменениями в федеральном законодательстве в части перечня документации учителя, о снижении административной нагрузки на педагогов, на совещания педагогического коллектива (протокол № 1 от 07.09.2023).

Вывод: Система управления образовательной организации соответствует Уставу МБОУ «Гимназия №80» и является достаточно эффективной, что подтверждается высоким уровнем качества образования.

В 2023 году продолжилась работа по развитию государственно – общественного характера управления образовательным учреждением, о чем свидетельствуют следующие показатели:

1) Органы ГОУ гимназии активно участвуют в формировании социального заказа ОУ (через Управляющий совет, классные родительские комитеты).

2) Органы ГОУ включены:

- в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент);

- в выборе учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию;

- в утверждении календарного учебного графика;

- в контроле и регулировании образовательного процесса, а также в процесс обсуждения и утверждения Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

3) Органы ГОУ активно включены в процесс экспертизы результатов деятельности ОУ (утверждение отчета о результатах самообследования ОУ).

Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования активно развивается система социального партнерства. В 2023 году гимназией были заключены договоры с учреждениями дополнительного образования, образовательными организациями: МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Спарта», МБУ СП «СШОР №6», МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Память» Пост №1 г. Барнаула», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», МБДОУ «Детский сад №58», КГБУ «Алтайский государственный краеведческий музей», КГБУ «Государственный музей истории, литературы, искусства и культуры Алтай», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году гимназия принимала участие в аккредитационном мониторинге. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный №73563), аккредитационному мониторингу системы образования подлежали организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности. Перечень образовательных программ, в отношении которых осуществляется проведение аккредитационного мониторинга системы образования в 2023 году (далее – образовательные программы), был сформирован с учетом следующих критериев: Образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего):

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2022 году.

С целью подготовки к аккредитационному мониторингу был издан приказ о назначении ответственных за участие ОО в аккредитационном мониторинге, назначен ответственный за актуализацию информации на сайте.

Была изучена методика расчета аккредитационных показателей. Обеспечена подготовка специалистов, которые вносили данные по показателям мониторинга. Проведено совещание при директоре, совещание педагогического коллектива, по вопросам, связанным с назначением, содержанием и проведением аккредитационного мониторинга. Посредством чек-листа готовности проведена проверка наличия информации и данных по показателям аккредитационного мониторинга.

МБОУ «Гимназия №80» был осуществлен мониторинг уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

По итогам мониторинга уровня начального общего образования итоговый балл составил 35, пороговое значение итогового балла было достигнуто. Максимальное значение было достигнуто по всем показателям аккредитационного мониторинга.

На уровне основного общего образования итоговый балл составил 55, пороговое значение итогового балла было достигнуто. Максимальное значение было достигнуто по всем показателям аккредитационного мониторинга.

На уровне среднего общего образования итоговый балл составил 50.

Максимальное значение было достигнуто по 5 показателям аккредитационного мониторинга. Зафиксировано снижение показателя А4 «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю

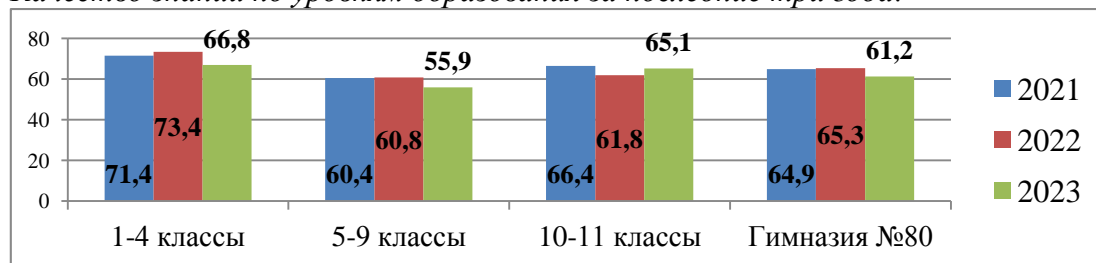
педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования». Пороговое значение итогового балла было достигнуто.

Факт успешного прохождения МБОУ «Гимназия №80» аккредитационного мониторинга свидетельствует о соответствии качества образования нормам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

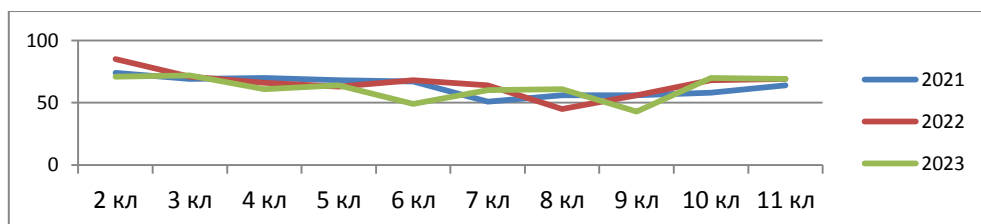
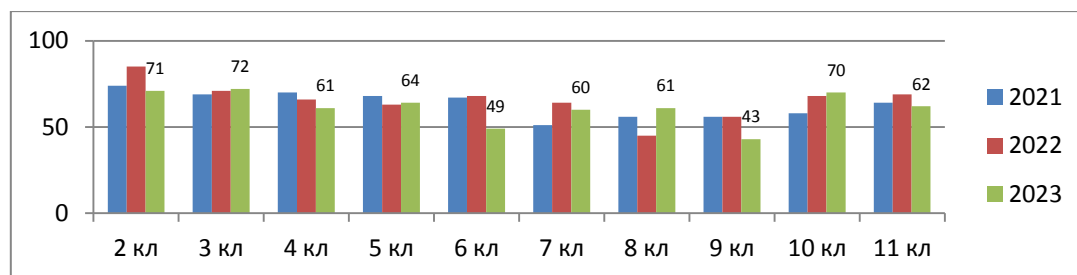
Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение оценочных процедур (ВПР, НИКО и др.), проведение государственной итоговой аттестации. Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса.

МБОУ «Гимназия №80» не попадала в списки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), показывая достаточно высокие результаты в рамках оценочных процедур. ("Низкими" считаются результаты, если 30% и более участников оценочных процедур получили неудовлетворительную оценку по всероссийским проверочным работам (ВПР) или не преодолели минимальный порог при государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе).

Качество знаний по уровням образования за последние три года:

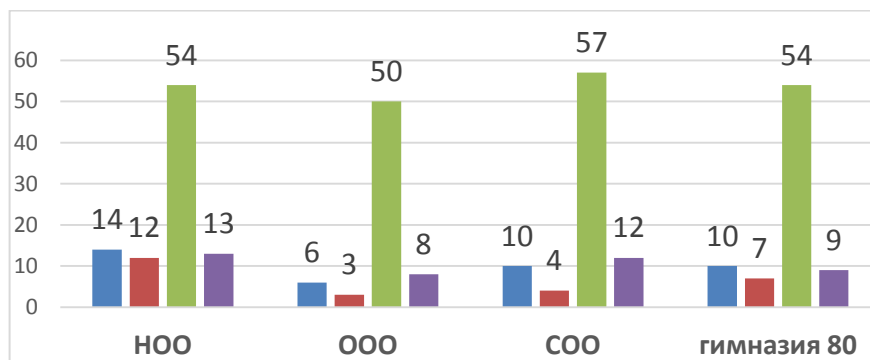


Качество знаний по параллелям за последние три года:



По итогам 2022-2023 учебного года количество учащихся, успевающих на «отлично» составило 95 чел – 10% (прошлый год: 10%), а успевающих на «4,5» - 556 чел – 54%, (прошлый год: 56%), из них 38 чел с одной «4» - 7% (прошлый год: 8%) и 109 чел – 9% (прошлый год: 8%). закончили учебный год с одной «3».

Кроме этого, четыре уч-ся 2-х классов и три уч-ся 10-х классов по итогам учебного года переведены в следующий класс с академической задолженностью, два уч-ся оставлены на повторный год обучения в 4 классе.



Домашние задания – неотъемлемая часть процесса обучения школьников. Они направлены на закрепление полученных на уроке знаний, выработку навыков по практическому применению изученного материала, воспитанию таких черт характера, как воля, упорство, стремление достигать поставленных целей, трудолюбия, самостоятельности и др.

Нормативно домашние задания закреплены в ФЗ «Об образовании в РФ», приказе Минпросвещения от 22 марта 2021 г. № 115 с внесенными в него изменениями приказом от 07.10.2022 № 888, СанПиН 1.2.3685-21.

По поручению Минпросвещения России Институт стратегии развития образования (ИСРО) разработаны обновленные Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся общеобразовательных организаций.

На основании данных Методических рекомендаций в МБОУ «Гимназия №80» разработано «Положение об организации домашней учебной работы», которое является обязательным для исполнения всеми педагогами гимназии.

В гимназии обеспечен контроль за выполнением обучающимися домашних заданий: за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием, за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы, за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти.

Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2023 №110 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 17.02.2023 №298-осн «О проведении мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций города Барнаула в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году» учащиеся приняли участие по следующим учебным предметам:

- 4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс: русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, английский язык;
- 11 класс: биология, география, история, физика, химия, английский язык.

Учащиеся 6-х классов приняли участие по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» и по двум предметам на основе случайного выбора по каждому из учебных предметов «История», «Биология», «География», «Обществознание»

Учащиеся 8-х классов приняли участие по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» и по двум предметам на основе случайного выбора по каждому из учебных предметов «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Химия», «Физика».

Отсутствие учащихся на Всероссийской проверочной работе было по уважительным причинам и подтверждено документально.

С целью повышения объективности оценки образовательных результатов организована и проведена работа:

- обеспечено видеонаблюдение и/или присутствие общественных наблюдателей;
- обеспечена перепроверка ВПР.

Присутствие общественных наблюдателей и/или видеонаблюдение было обеспечено на всех ВПР во всех классах.

предмет	параллель	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили отметки				Средняя отметка	% кач	% усп	Соответствие отметок за работу и по журналу (%)		
				5	4	3	2				понижили	подтвердили	повысили
Математика	4	128	121	25	73	23	0	4,0	81	100	9	91	21
Русский язык	4	128	123	26	47	49	1	3,8	59	99	9	103	11
Окружающий мир	4	128	115	11	72	32	0	3,8	72	100	33	77	5
Математика	5	118	109	20	41	35	13	3,6	56	88	35	64	10
Русский язык	5	118	111	5	54	47	5	3,5	53	96	32	79	0
Биология	5	118	109	32	53	18	6	4,0	78	94	33	67	9
История	5	118	106	4	37	65	0	3,4	39	100	13	91	2
Математика	6	109	101	3	40	55	3	3,4	43	97	34	62	5
Русский язык	6	109	102	15	46	31	10	3,7	60	90	21	67	14
Биология	6	54	50	3	28	18	1	3,7	62	98	12	37	1
История	6	54	48	1	17	30	0	3,4	38	100	3	45	9
География	6	55	50	5	31	14	0	3,8	72	100	9	38	3
Обществознание	6	55	50	1	25	24	0	3,5	52	100	7	42	1
Математика	7	113	94	11	49	32	2	3,7	64	98	21	61	12
Русский язык	7	113	99	10	63	22	4	3,8	73	95	18	74	7
Биология	7	57	52	3	21	24	4	3,4	46	100	28	21	3

предмет	параллель	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили отметки				Средняя отметка	% кач	% усп	Соответствие отметок за работу и по журналу (%)		
				5	4	3	2				понижили	подтвердили	повысили
История	7	27	23	0	11	12	0	3,5	48	100	1	22	0
География	7	57	49	4	25	18	2	3,6	59	96	25	34	0
Обществознание	7	29	29	0	12	17	0	3,4	41	100	3	25	1
Физика	7	56	42	2	23	13	4	3,5	60	90	12	30	0
Английский язык	7	113	95	30	41	20	4	4,0	75	96	30	64	1
Математика	8	110	96	2	33	52	9	3,3	46	91	34	55	7
Русский язык	8	110	95	15	41	27	12	3,6	59	87	18	62	15
Биология	8	30	29	4	16	9	0	3,8	69	100	8	19	2
История	8	30	25	7	16	2	0	4,2	92	100	4	16	5
География	8	58	54	4	27	22	1	3,6	57	98	13	39	2
Обществознание	8	22	19	0	8	7	4	3,2	42	79	12	6	1
Физика	8	58	52	5	33	13	1	3,8	73	98	12	39	1
Химия	8	22	20	7	7	6	0	4,0	70	100	0	15	5
Биология	11	69	59	17	37	5	0	4,2	92	100	16	38	5
История	11	69	63	10	38	15	0	3,9	76	100	12	40	11
География	11	69	62	13	34	15	0	3,9	76	100	20	32	10
Физика	11	69	61	5	33	20	3	3,7	62	95	6	53	2
Химия	11	69	56	18	26	12	0	4,1	79	100	14	36	6
Английский язык	11	69	35	15	17	3	0	4,3	91	100	3	28	4

По результатам ВПР проведены педагогические советы, заседания методических объединений:

– проведен анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО по предметам;

– учителя-предметники провели детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные поля как класса в целом, так и отдельных обучающихся; организовали сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

– учителя-предметники используют результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету, а также для совершенствования методики преподавания предмета, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Государственная итоговая аттестация.

В течение учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был согласован с методическими объединениями и утвержден директором гимназии.

В течение всего года учителя - предметники принимали активное участие в работе семинаров, заседаниях методических объединений, городских, краевых вебинарах по предметам.

Оформлены информационные стенды, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на групповых и индивидуальных консультациях. Проводились тренировочные тестирования по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии, физике, литературе, географии в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, организации и проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении учебного года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Выпускники 9-х классов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (численность/удельный вес численности)		
		2021	2022	2023.
1	Средний балл ГИА - 9 по русскому языку	3,82	4,15	4,04
2	Средний балл ГИА - 9 по математике	3,63	3,60	3,54
3	Получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл	1/1%	0/0%	1/1%
4	Получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 кл	3/3%	8/7%	1/1%
5	Не получили аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл	3/3%	4/4%	1/1%
6	Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/7%	7/6%	6/6%

В 2022-2023 году в 9-х классах обучалось 106 чел (из них четыре обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году). Один человек проходил обучение по адаптированной программе (УО) и в июне 2023 года получил свидетельство об обучении.

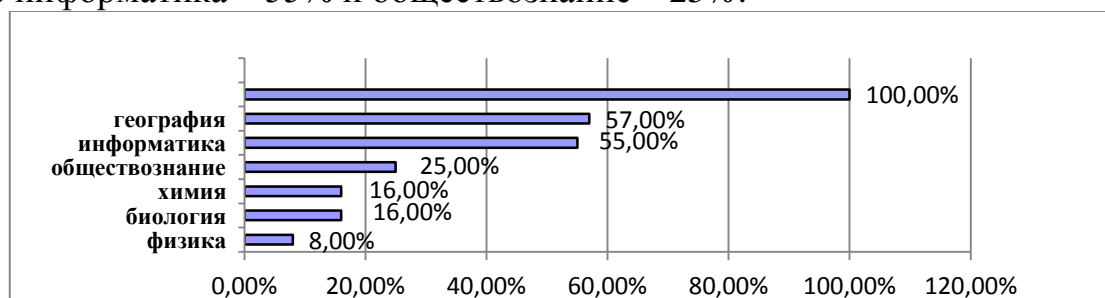
Допущено к ГИА – 105 (все обучающиеся по результатам итогового собеседования получили «зачет» и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Сдавали экзамены в форме ОГЭ – 105 чел.:

- только по математике: 4 чел. (выпускники 2022 года);
- только по обязательным предметам: русский язык и математика: 1 чел. (дети-инвалиды);

– по обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору 100 чел.

Первое место в рейтинге выбираемых предметов - география – 57% выбора. Далее информатика – 55% и обществознание – 25%.



В 2023 году (включая дополнительный (сентябрьский) период) 104 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Один обучающийся (выпускник 2023 уч. года) не прошел государственную итоговую аттестацию по четырем предметам, продолжил обучение в 9-м классе в форме семейного образования.

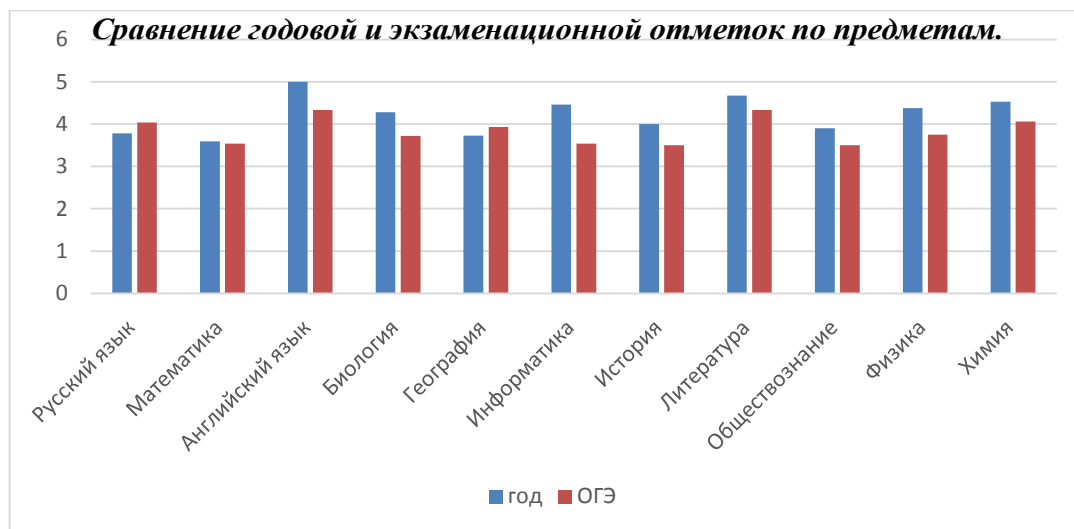
Результаты ОГЭ – 2023:

Предмет	Всего участников ГИА-2023	Кол-во уч-ся, получивших отметки				% усп	% кач	Средний балл		Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			2023	2022	край	город
Русский язык	101	28	50	22	1	99%	77%	4,04	4,15	3,91	4,10
Математика	105	8	42	54	1	99%	48%	3,54	3,60	3,28	3,38
Английский язык	3	2	0	1	0	100%	67%	4,33	3,75	4,11	4,18
Биология	18	0	13	5	0	100%	72%	3,72	3,38	3,51	3,65
География	60	14	29	16	1	98%	72%	3,93	3,77	3,56	3,64
Информатика	59	8	17	33	1	98%	42%	3,54	3,77	3,40	3,52
История	6	0	3	3	0	100%	50%	3,50	4,00	3,56	3,68
Литература	3	1	2	0	0	100%	100%	4,33	5,00	4,29	4,42
Обществознание	26	1	11	14	0	100%	46%	3,50	3,17	3,25	3,33
Физика	8	1	4	3	0	100%	63%	3,75	3,70	3,57	3,72
Химия	17	4	10	3	0	100%	82%	4,06	3,61	4,06	4,22

Приведенные в таблице результаты позволяют сделать вывод, что средний балл в гимназии ниже городских показателей по таким предметам, как русский язык, история, литература и химия; ниже краевых показателей – результат по истории.

Предмет		Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
Средняя отметка	2022	4,15	3,60	3,75	3,38	3,77	3,77	4,00	5,00	3,17	3,70	3,61
	2023	4,04	3,54	4,33	3,72	3,93	3,54	3,50	4,33	3,50	3,75	4,06
Динамика		-0,11	-0,06	-0,58	0,34	0,16	-0,23	-0,50	-0,67	0,33	0,05	0,45

Сравнивая результаты ОГЭ за последние два года в гимназии, можно сделать вывод, что средний балл по 6 предметам из 11 ниже, чем в прошлом году. Положительная динамика по таким предметам, как биология, география, обществознание, физика и химия.

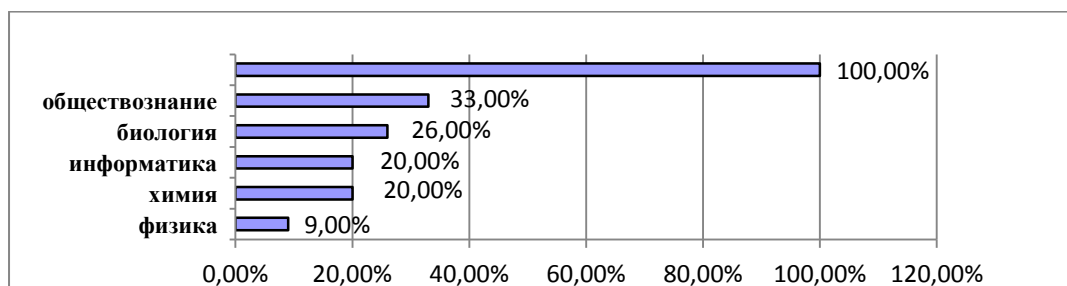


Выпускники 11-х классов.

В 2023 году - 69 обучающихся 11 классов, все выпускники были допущены к прохождению ГИА (все обучающиеся по результатам итогового сочинения получили «зачет» и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускникам, планирующим поступление в ВУЗ, необходимо было еще сдать ЕГЭ по предметам по выбору.

Наиболее востребованным предметом остается обществознание – 33% выбора.



Результаты прохождения ЕГЭ по русскому языку и математике:

предмет	Кол-во 2023 (чел.)	Кол-во 2022 (чел.)	Средний балл гимназия 80			Не преодолели мин порог 2023		Не преодолели мин. порог 2022	Средний балл г. Барнаул	Средний балл Алтайский край
			2023	2022	2021	чел	%			
Русский язык	69	73	65,87	72,21	76,04	-	-	-	67,25	65,41
Математика П	31	37	59,81	55,85	59,52	1	1,45%	-	53,12	50,81
Математика Б	38	30	4,24	4,40	-	-	-	-	4,00	3,98

Русский язык сдали все выпускники. Средний балл 65,87, что выше краевого, но ниже городского результата.

Профильную математику сдавал 31 чел., 1 чел. не прошел минимальный порог (пересдача в дополнительный сентябрьский период с изменением профильного уровня на базовый). Несмотря на то, что есть неудовлетворительный результат, средний балл 59,81 по профильной математике, что выше городского и краевого. Базовую математику сдали все, средний балл 4,24, что также выше городского и краевого.

Таким образом, 69 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За успехи в учении».

Общие результаты ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №80».

предмет	Кол-во 2023 (чел.)	Кол-во 2022 (чел.)	Средний балл гимназия 80			Не преодолели мин порог 2022		Не преодолели мин. порог 2022	Средний балл Алтайский край	Средний балл г. Барнаул
			2023	2022	2021	чел	%			
Русский язык	69	67	65,87	72,21	76,04	-	-	-	65,41	67,25
Математика П	31	37	59,81	55,85	59,52	1	3%	2	50,81	53,12
Физика	6	15	54,33	53,87	56,38	-	-	-	51,69	51,66
Химия	14	8	62,93	60,88	51,52	1	7%	1	55,53	57,00
Биология	18	10	54,17	48,40	53,42	1	6%	3	47,58	48,49
История	13	5	48,54	65,20	56,43	3	23%	-	54,63	56,29
География	2	1	50,50	50,00	-	-	-	-	54,66	53,07
Обществознание	23	22	56,65	64,68	60,34	3	13%	2	53,23	55,02
Литература	1	6	57,00	53,67	73,67	-	-	-	61,07	61,50
Математика Б	38	30	4,24	4,40	-	-	-	-	3,98	4,00
Информатика	24	9	53,86	68,89	62,0	3	21%	-	57,15	59,14
Английский язык	2	-	66,50	-	-	-	-	-	64,97	66,52

В сравнении с 2022 годом средний балл ЕГЭ в гимназии понизился по таким предметам, как русский язык, история, обществознание, базовая математика и информатика и ИКТ.

Но если сравнивать результат текущего года в МБОУ «Гимназия №80» с городскими и краевыми результатами, то:

– выше городского и краевого: математика П, химия, физика, биология, обществознание и базовая математика.

Не преодолели минимальный порог по таким предметам, как история, обществознание, информатика (по 3 чел); биология, химия, математика (по 1 чел).

Средний балл ЕГЭ по всем предметам составил – 57,29 (в сравнении: 2022 г - 59,37; 2021 г - 62,83).

Успех каждого ребенка.

Проект «Успех каждого ребенка: создание условий для самореализации одаренных детей» является одним из важнейших в «Программе развития МБОУ «Гимназия №80» 2021-2025 годы». На протяжении многих лет успешно

функционирует система выявления и поддержки одаренных детей. Участие в мероприятиях всероссийской олимпиады школьников способствует развитию творческих способностей, формирует навыки научно – исследовательской деятельности. В 2023 году, в гимназии были соблюдены все условия проведения олимпиады, зафиксированные в документах: приказ Министерства просвещения Российской Федерации №55 от 26.01.2023 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников № 678 от 27.11.2020», «Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году». Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, астрономии, информатике проводились на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Общее количество участников, число призеров и победителей, распределение участников школьного тура по предметам, количество участников, прошедших на муниципальный этап, представлены в таблицах:

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ.

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					19	8	7	9	8	13	7	71	71	1	9	14.08
Астрономия					0	0	0	2	0	1	5	8	8	0	4	50.00
Биология					7	0	7	11	3	6	6	40	40	0	4	10.00
География					9	3	6	8	13	6	10	55	55	0	11	20.00
Информатика					0	0	17	1	2	3	7	30	30	0	0	0.00
История					10	4	11	6	3	16	6	56	56	4	12	28.57
Литература					6	6	7	5	9	7	6	46	46	8	16	52.17
Математика				2 5	36	25	13	17	12	16	9	153	153	0	0	0.00
Искусство (МХК)					12	25	13	0	1	1	0	52	52	0	4	7.69
Немецкий язык																0
ОБЖ					3	6	16	5	9	14	5	58	58	10	22	55.17
Обществознание						3	9	14	6	20	15	67	67	5	7	17.91
Право									2	19	9	30	30	0	3	10.00
Русский язык				2 5	12	12	16	13	10	15	11	114	114	0	6	5.26
Технология(Т)					6	9	9	18	1	2	0	45	45	0	6	13.33
Физика							16	6	2	2	1	27	27	2	10	44.44
Физкультура					7	19	4	12	6	7	5	60	60	2	9	18.33
Французски																0

й язык																		
Химия						0	4	7	8	6	25	25	1	3	16.00			
Экология								17	5	6	28	28	0	3	10.71			
Экономика								3	5	4	10	22	22	0	2	9.09		
Технология(Д)				0	8	8	4	0	2	0	22	22	1	5	27.27			
Технология(Р)																	0	
Технология(И)																	0	
Литературное чтение	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0.00			
Русский язык (2-4 классы)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0			
Математика (2-4 классы)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0			
Окружающий мир	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0			
Итого																		
Всего участников	12	12	62	12	12	15	13	11	16	12	1045	1018	34	136	16.70			
Всего участников	11	7	39	60	62	59	56	55	51	48	448	436	31	103	30.73			

В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников зафиксировано 1045 участников (в 2022 году – 810). Доля победителей и призеров школьного этапа олимпиады составила 30,73%. 128 учащихся (в 2022 году -156) были приглашены для участия муниципальном этапе.

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							0	0	1	1	0	2	2	0	0	0.00
Астрономия							0	1	0	0	1	2	2	0	1	50.00
Биология							0	1	0	1	0	2	2	0	0	0.00
География							1	2	4	0	0	7	7	0	1	14.29
Информатика																0
История							3	1	3	4	3	14	10	0	3	30.00
Литература							0	2	2	3	0	7	6	0	0	0.00
Математика						2	0	0	0	0	2	4	6	0	0	0.00
Искусство (МХК)							0	0	1	0	0	1	1	0	1	100.00
Немецкий язык																0
ОБЖ							4	2	2	3	2	13	14	0	6	42.86
Обществознание							0	1	3	2	0	6	6	0	0	0.00
Право							0	0	2	0	2	4	4	0	0	0.00
Русский язык							0	0	2	2	0	4	5	0	1	20.00

Технология(Т)															0	
Физика						1	3	0	0	1	5	5	0	0	0.00	
Физкультура						0	0	1	3	0	4	3	0	1	33.33	
Французский язык															0	
Химия						0	1	5	1	0	7	7	0	0	0.00	
Экология						0	0	1	1	1	3	3	0	1	33.33	
Экономика						0	0	1	0	1	2	2	0	1	50.00	
Технология(Д)						0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00	
Технология(Р)															0	
Технология(И)															0	
Литературное чтение	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	1	11.11	
Итоги																
Всего участий		12	12	12	2	0	9	14	28	22	13	124	122	0	17	16.39
Всего участников		11	7	10	2	0	8	11	14	18	10	91	92	0	15	19.57

Общее количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2022 году – 29, в 2023- 17.

По итогам прошлого года 3 участника были приглашены и приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в январе – феврале 2023 г. По итогам 2023 года на региональный этап приглашены 4 участника по предметам «История», «Экономика», «ОБЖ», «Искусство».

Развитию личностного потенциала гимназистов способствует ежегодное участие учащихся 1-11 классов в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах в 2023 году.

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	128	17
Муниципальный	Олимпиаде по информатике	2	2
Муниципальный	Игра «Математические домино»	5	5
Муниципальный	Конкурс на лучшее мини-сочинение ко дню Народного единства	2	
Муниципальный	Конкурс-фестиваль «Мы вместе»,	1	
Муниципальный	«Осенний призыв, младшая группа»,	10	10
Муниципальный	Городской конкурс чтецов	2	
Муниципальный	Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки	1	1
Муниципальный	Конкурс «Борис Заходер и все-все-все»	2	1
Муниципальный	Конкурс-игра «Математическая регата»	6	6
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников	3	0

Региональный	Открытая предметная олимпиада школьников «Покори университет»	2	2
Межрегиональный	«Евразийская лингвистическая олимпиада»	6	1
Всероссийский	Олимпиада по русскому по литературе Учи.ру 8 класс	26	15
Всероссийский	Дистанционная олимпиада по финансовой грамотности	64	5
Всероссийский	Зимние олимпиады на Учи Ру по русскому языку, по окружающему миру	24	5
Всероссийский	Осенняя олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру	30	14
Всероссийский	Олимпиада РОССЕТИ, «Инженерный хакатон», грамота за креативный подход в решении задачи	4	4
Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	13	1
Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Наука вокруг нас"	3	1
Всероссийский	"Всероссийская олимпиада "Культура вокруг нас"	2	1
Международный	«Кенгуру»	40	9
Международный	Международная олимпиада "Compedu",	13	6
Международный	«ЧиП»	21	7
Международный	«Русский медвежонок»	9	1
Международный	«Человек и Природа»	3	1
Международный	"Британский бульдог"- игровой конкурс по английскому языку.	6	1

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах составила 947 человек. Из них всего победителей и призеров 351.

В МБОУ «Гимназия №80» успешно работает научное общество «Импульс» На заседаниях была организована защита индивидуальных и групповых проектов.

В 2023 году обучающимися 5-9 классов были защищены 189 групповых и индивидуальных проектов, более 51% работ соответствуют повышенному уровню. Обучающимися 10-11 классов были защищены 77 индивидуальных итоговых проектов. Ежегодно проводится научно – практическая конференция, посвященная Дню Науки в гимназии. Организовано взаимодействие обучающихся на платформе «Сириус. Курсы» по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников, разбору заданий и типичных ошибок при их выполнении, платформе «Учи.ру», «РЭШ». ФГИС «Сферум», «Моя школа».

В сентябре – декабре 2023 года 385 учащихся работали в рамках проекта краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю» на право получения гранта для обустройства школьной инфраструктуры. На краевой конкурс был представлен проект – победитель, предусматривающий приобретение

оборудования для школьного Медиаклуба. Ребята разработали концепцию интерактивной площадки для творчества учащихся нашей гимназии и центра открытого образовательного пространства, произвели расчет стоимости оборудования, запланировали проведение благотворительных акций.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия 80» ведется в соответствии с Программой по воспитанию, утвержденной на 2023-2025гг и календарному плану воспитательных мероприятий на 2023 год. Деятельность была направлена на решение вопросов патриотического воспитания, гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Показатель	Значение показателя	
	2022	2023
Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	да	да
Участие общеобразовательной организации в федеральных проектах:		
«Билет в будущее»	да	да
«Большая перемена»	да	да
«Успех каждого ребенка»	да	да
«Молодые профессионалы»	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного музея, зарегистрированного на Портале школьных музеев	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров	нет	да
Наличие первичного отделения РДДМ на базе общеобразовательной организации	да	да
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации:		
эко-отряда	да/1	да/2
центра детских инициатив	да/1	да/1
волонтерского отряда	да/2	да/3
медиа-центра	нет	да/1
Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно- патриотического общественного движения «Юнармия»	нет	да
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации объединения ЮИД	да/1	да/1
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации объединения ДЮП	да/1	да/1
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся	2,6	3,4
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) объединений ЮИД и ДЮП , в общей численности обучающихся	1,8	2,2
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) «Юнармия» , в общей численности обучающихся	0	1,5
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся	35,4	41,3

общеобразовательной организации (участников) «Билет в будущее», в общей численности обучающихся		
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (участников) «Большая перемена», в общей численности обучающихся	24,7	26,5



Результативность участия учащихся гимназии в мероприятиях различного уровня в 2023 году высокая. Это является показателем социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Формами поощрения за участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах и т.д. для учащихся является: объявление благодарности, награждение грамотой, вручение сертификатов и дипломов, что является мотивационным фактором для участия обучающихся в творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях.

Важнейшими воспитательными ресурсами гимназии являются школьный музей, первичное отделение РДДМ.

Деятельность школьного музея

Работа музей «История Железнодорожного района» направлена на формирование у учащихся патриотизма, любви к своему краю, городу,

микрорайону, формирование чувства гордости и ответственности к месту, где ты живешь, своей малой Родине.

Основные достижения в 2023 году:

- призеры Всероссийской акции «Музейный час»
- участие во Всероссийской акции «Знание. Герои»
- участие во Всероссийской акции «Ночь музеев-23»
- участие во Всероссийской акции «Экскурсионный флешмоб»
- I место в городском конкурсе «Признание» в номинации «Школа, открытая обществу»
- Победа в краевом конкурсе школьных инициатив «Я считаю»
- III место в городском конкурсе им. Квитницкой
- III место в молодежном историко-патриотическом хакатоне «Историческая память и технологии будущего»
- Участие в проекте БГД «Города –герои»
- Открытие экспозиции под открытым небом на аллее улицы имени Георгия Исакова.

Деятельность первичного отделения Движения Первых

25 апреля 2023 в гимназии прошло официальное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодёжи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Участие в мероприятиях в рамках Движения Первых.

Направления	Мероприятие	Количество участников
Образование и знание	Школа лидеров первых отделений «Время действовать»	2
	«Будущее за нами! Тебе решать!»	52
	День российского студенчества	16
	Акция «Будь в движении, студент!»	110
	Форум «Лидер Алтая»	4
	Марафон первичных отделений	36
	Всероссийский проект «В гостях у учёного»	30
	Посещение выставки-форума «Россия»	1
	Школа актива «Мы в Движении»	4
Участие в «Сибирском Артеке»	2	
Труд, профессия и своё дело	Конкурс «Деловые люди»	3
	Профориентация	82
Волонтерство и добровольчество	Краевой форум трудовых и добровольческих отрядов подростков «Дело Первых».	5
	Площадка Движения Первых на матчах хоккейного клуба «Динамо-Алтай»	11
	Слёт наставников Орлят	3
	Мастер-класс по изготовлению открытки к 23 февраля	120

	Мастер-класс по изготовлению открытки к 8 марта ДоброДвор	155 7
Патриотизм и историческая память	Конкурсный отбор для участия в краевой акции «Голос Победы» «Хранители истории» Квест-реконструкция «Дорогами бессмертного полка. Блокада Ленинграда» Акция «Отважное маленькое сердце», посвящённая дню героя-антифашиста Мы - граждане России	4 участника, 1 победитель 5 10 240 2
Здоровый образ жизни	Семейная зарядка Первых Интерактивная радиальная экспедиция «Здоровое поколение»	11 8 (2 место)
Медиа и коммуникации	Медийный проект «МедиаПритяжение» Слёт участников направления «Медиа и коммуникации» Краевая «Медиа битва»	10 6 7 участников 2 победителя
Экология и охрана природы	Всероссийский марафон «Я - юннат»	14

Таким образом, в течение года в рамках всех направлений деятельности РДДМ «Движение Первых» велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного, патриотического воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ «Движения Первых» оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях.

Проект «Школа Минпросвещения России».

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России», проводится самодиагностика образовательной организации, которая позволяет не только определить уровень ее соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задает ориентиры для совершенствования, развития.

Цель самодиагностики – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

В рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» выделены более 120 показателей деятельности общеобразовательной организации, обеспечивающих качественное образование. Данные показатели сгруппированы в пять магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и три ключевых условия («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»).

По результатам самодиагностики МБОУ «Гимназия №80» набрала 144 балла, что соответствует среднему уровню соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям

образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

В рамках магистрального направления «Профориентация» в гимназии были созданы условия для формирования у школьников набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и готовности к профессиональной жизни.

Совместно с центром опережающей профессиональной подготовки Алтайского края – регионального оператора Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», в сентябре – декабре 2023 года была организована работа в рамках данного проекта. Регистрацию, диагностику личностных качеств и предпочтений на цифровой платформе «Билет в будущее» прошли 289 учащихся 6-10 классов.

Гимназисты посетили профессиональные пробы в КГБПОУ "Алтайский промышленно -экономический колледж», КГБПОУ "АПТ», КГБПОУ Алтайский транспортный техникум, КГБПОУ 'Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий, КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", Алтайском государственном аграрном университете, ООО "ПО Алтайский завод прецизионных изделий"

По итогам анкетирования, 98% участников положительно оценили свое пребывание в проекте, высказались за продолжение проекта и дальнейшее участие в нем. 88% отметили высокое качество подготовки и проведения профессиональных проб.

Плодотворным оказалось взаимодействие по профессиональной навигации обучающихся на портале «ПроЕКТОриЯ». 100% обучающихся 8-11 классов МБОУ «Гимназия №80» приняли участие в просмотре Всероссийских открытых уроков, получили возможность воспользоваться полезными материалами к ним, участвовать в голосованиях и конкурсах.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся гимназии по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Обеспечено организованное проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами.

За последние годы снизились показатели положительной динамики результативности участия в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Следует продолжить работу по раннему выявлению одаренных детей и сопровождению их на протяжении всего периода обучения в гимназии. Необходимо проводить мероприятия по увеличению количества участников и улучшение качества подготовки к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам, организовывать посещение учащимися занятий с одаренными детьми в ГППЦ «Потенциал», использованию образовательной платформы «Сириус», ФГИС «Моя школа».

Положительный опыт взаимодействия в рамках проектной деятельности на уровне образовательной организации позволяет поддерживать и развивать

интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, формировать основы функциональной грамотности.

Взаимодействие в рамках всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» способствовало формированию навыков построения индивидуальных траекторий профессионального развития, социализации и успешной интеграции в общество.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Режим занятий в МБОУ «Гимназия №80» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебные планы МБОУ "Гимназия №80":

– начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

– основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

– среднего общего для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти (полугодия). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Гимназия №80".

В 2023 году была соблюдена преемственность в преподавании предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом была проведена тарификация учебной нагрузки, в которой была соблюдена преемственность в преподавании предметов, в определении классных руководителей.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Гимназия № 80» обучается 8 учащихся с ОВЗ по вариантам (2.3, 6.1, 6.3, 7.2, вариант 1 (УО)). Ведется обучение по адаптированным программам согласно заявлению родителей (законных представителей).

В рамках организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждено необходимое штатное расписание, созданы специальные условия обучения, разработаны адаптированные образовательные программы.

В целях повышения уровня компетенции педагоги, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проходят курсы повышения квалификации.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Гимназия № 80» создан и функционирует Психолого-педагогический консилиум. В 2023 году проведено 7 заседаний, из них 2 плановых и 5 внеплановых. Состав ППК: заведующая учебной частью, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Адаптированные ООП					
2022г		2023г			
вариант	Кол-во уч-ся	вариант	Кол-во уч-ся	2022г	2023г
6.1	1	6.1	1	Количество детей	
6.3	1	6.3	1	6	8
2.3	1	2.3	1	Количество педагогов	
7.2	4	7.2	3	9	11
Вариант 1	0	Вариант 1	2		
УО (тяжелая, умеренная отсталость)	1	УО (тяжелая, умеренная отсталость)	0		

Организация здоровьесберегающей среды.

Здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Спортивно-оздоровительная работа в гимназии ведётся в рамках ООП в соответствии с календарем спортивно-массовой работы гимназии, и календарем городских, районных спортивных соревнований.

Цель работы – формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации. Охват максимального количества учащихся оздоровительными мероприятиями по направлениям:

- создание безопасной здоровьесберегающей среды;
- профилактика вредных привычек;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- физическая культура и спорт;
- психологическое здоровье.

В систему организации спортивно-оздоровительной работы входят:

- уроки физической культуры;
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- пропаганда здорового образа жизни;
- деятельность школьного спортивного клуба.

Школьный спортивный клуб – это важный воспитательный ресурс гимназии, действующий как общественная организация учителей и обучающихся, он способствует развитию физической культуры, спорта в гимназии и объединяет более 400 учащихся.

Количество учащихся сдавших тесты ГТО

2022	2023
14	126

Профилактика травматизма.

Вопрос безопасности учащихся и профилактика детского травматизма, является одним из важных в деятельности гимназии. Вопросы безопасности учащихся рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, проводятся встречи со специалистами и сотрудниками полиции. В сентябре традиционно проводится «Месячник безопасности», который включает комплекс мероприятий, в том числе учебную эвакуацию в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации (проводится один раз в четверть).

Профилактическая работа

Основной целью работы с учащимися и их семьями, состоящими на разных видах учета - оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетних и их семье, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, повышение уровня педагогической компетентности взрослых.

Ежедневный контроль за внешним видом учащихся, настроением, подготовкой к занятиям, организация досуга, включение в мероприятия класса, проведение воспитательной работы с детьми, беседы и консультации с детьми и родителям, на которых происходила переориентация целей, установок, убеждений - основной перечень мероприятий, реализующих это направление деятельности социального педагога.

Цикл бесед с учащимися в СОП «Все, что тебя касается» на темы:

«Я - гражданин», «Правила школьника», «Заповеди общения», «Основы самозащиты», «Выбираю ЗОЖ», «Телефон доверия», «Моя семья», «Мир глазами моих родителей», «Правила, нормы, законы социальной жизни», «Я и закон», «Искусство общения», «Эмоции», «Что я чувствую», «Как контролировать свое поведение», «Моё будущее: стратегии успеха».

Тематика консультации с родителями: «Права и обязанности родителей», «Модели воспитания», «Организация занятости несовершеннолетнего», «Родительский контроль: за и против», «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка», «Воспитание ребенка», «Мы все такие разные», «Как организовать досуг ребёнка».

год	Учащиеся в СОП		Семьи в СОП
	ВУУ	КДН и ЗП	
2022	1	2	5
2023	1	1	4

Большая работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и просвещению родительской общественности по данному вопросу проводится в рамках классных, общешкольных родительских собраний. Так же до родителей доводятся сведения о новых нормативных документах.

В 2023 году родители ознакомлены с внесенными изменениями в Правила пользования мобильными информационно-коммуникативными устройствами в МБОУ «Гимназия №80», в связи с вступившим в силу Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" - изменения статьи 43. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Формирование безопасной информационной среды.

Одним из направлений в деятельности гимназии является взаимодействие в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». В соответствии с Постановлением Правительства РФ №1241 от 13.07.2022г., в соответствии с письмом Министерства образования и науки РД №06/-17236/06-18/22 от 09.12.2022г., в целях успешного внедрения федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа». Система), в МБОУ «Гимназия №80» была организована работа по приведению в соответствие данных ФГИС «Моя школа» фактическим данным и подготовке к полноценной работе в Системе с начала 2023 года.

Приказом директора был назначен администратор Системы, до 31 марта 2023 года была проведена работа по подключению всех необходимых пользователей (администрации, педагогических работников). Следующим шагом было подключение учащихся и родителей в Систему. На родительских собраниях, классных часах была проведена разъяснительная работа с учащимися и родителями о том, что ФГИС «Моя школа» обеспечивает доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

С 1 сентября 2023 года педагогическим коллективом гимназии был освоен основной функционал «Моя школа». На постоянной основе используются следующие сервисы:

1. Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

2. Библиотека бесплатного образовательного контента - проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента - РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития

интернета, Российской академии образования. Педагогическими работниками используются презентации, текстовые документы, таблицы для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

3. Подсистема «Тесты» для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого ими материала на тренажерах. Разрабатываются КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводится экспертиза созданных работ.

4. Специальное приложение для работы через SmartTV. Для тех педагогов, которые активно используют телевизоры в образовательном процессе.

5. Онлайн коммуникация пользователей в чатах и видеоконференцсвязь на базе платформы «Сферум».

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования ФГИС «Моя школа» успеваемость учащихся 10-11 классах выросла на 3,4 процента, в 6-9 классах - на 1,5 процента. В остальных классах средний показатель успеваемости оказался прежним.

Вывод: Организация образовательного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Расписание составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

В соответствии с учебным планом проводится тарификация учебной нагрузки, в которой соблюдается преемственность в преподавании предметов, в определении классных руководителей.

В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Главный итог работы школы – это выпускник, имеющий соответствующий способностям и возможностям уровень сформированности общеучебных умений и навыков, готовый продолжить своё образование. В гимназии ведется большая профориентационная работа, создающая условия для успешной социализации выпускников, т.е. подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Профориентация учащихся осуществлялась через систему обучения, внеурочную деятельность по предмету, внеклассную работу по профориентации.

Основные цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

По данному направлению налажено сотрудничество с Кадровым центром «Работа России» г. Барнаула по вопросам тестирования учащихся и изучения их персональных склонностей.

Основная деятельность направлена на формирование у учащихся представлений о содержании труда профессионалов в различных отраслях экономики, это, конечно, знакомство учащихся с ВУЗАми и ССУЗами города, экскурсии на производство, участие в Днях открытых дверей, в которых активно приняли участие практически все учащиеся 8-11 классов.

Профориентационные проекты, в том числе с использованием дистанционных форм профессиональной ориентации:

- видеоуроки портала «ПРОЕКТОРИЯ»;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- тестирование, анкетирование, анализ профессиональных предпочтений, профессиональные пробы;
- участие во всероссийской образовательной акции Урок Цифры;
- участие в чемпионате «Профессионалы»;
- участие в проекте «Большая перемена».

Особое внимание в работе по профориентации уделялось обучающимся 9-х, 11-х классов. Диагностические исследования по профессиональной ориентации учащихся 9,11-х классов проводились в рамках социологического опроса «Жизненные ценности и профессиональное самоопределение».

Было выявлено, что большая часть выпускников выбирает профессию по следующим принципам: перспективность профессии – 51%, самореализация, раскрытие себя в профессии – 50,4%, высокооплачиваемые профессии – 50,2%.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников:

9 класс

Общее количество выпускников 9-х классов	2021	2022	2022
		106	114
Из них продолжили образование (количество/ %)			
Поступили в учреждения СПО	34/32%	34/30%	39/37%
Продолжили обучение в 10-м кл:	69/65%	70/61%	61/58%
Не получили аттестат	1/1%	10/9%	4/4%

11 класс

Общее количество выпускников 11-х классов	2021	2022	2023
		75	67
Из них продолжили образование или трудоустроились (количество/ %)			
Поступили в ВУЗы	66/88%	50/75%	45/65%
Поступили в учреждения СПО	7/9%	14/21%	20/29%
Трудоустроились	2/3%	3/4%	4/6%

Обучаются:

всего	ВУЗ	из них:			СПО	из них:		работают
		бюджет	целевое	платно		бюджет	платно	
69	45	32	4	9	20	11	9	4

«География» поступления:

Местонахождение ОУ (город)	количество	
	чел.	%
Барнаул	37	82%
Новосибирск	2	5%
Санкт-Петербург	2	5%
Красноярск, Херсон, Черкесск, Томск	по 1 чел.	8%

Продолжили обучение в ВУЗах Алтайского края:

АлтГТУ - Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, г.Барнаул	10
АГМУ - Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул	7
Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул	2
Алтайский государственный университет, г. Барнаул	9
Алтайский государственный институт культуры, г. Барнаул	2
РАНХиГС -Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Барнаул	3
Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул	4

Обучаются в ВУЗах за пределами Алтайского края:

1. Балтийский Государственный Технический Университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург
2. Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск
3. Сибирский Федеральный Университет, г. Красноярск
4. Томский государственный университет, г. Томск
5. Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон
6. Новосибирский педагогический университет, г. Новосибирск
7. Санкт-Петербургский государственный медицинский университет, г. Санкт-Петербург
8. Северо-Кавказская государственная академия (Медицинский институт), г. Черкесск

Вывод: из приведенных в таблицах данных, мы видим, что ежегодно более 90% выпускников 11-х классов продолжают обучение: в ВУЗах, в средних профессиональных учреждениях города, края, России, при этом примерно 81% выпускников продолжают обучение по профилю.

В среднем, 65% выпускников 9-х классов продолжают обучение в образовательных учреждениях (в том числе и в гимназии 80) в 10 классе, более 30% обучаются в профессиональных образовательных организациях (хотя с каждым годом процент увеличивается). Большая часть выпускников продолжает обучения в Алтайском крае.

Все это свидетельствует о стабильно высокой востребованности выпускников, об их успешной социализации, а именно о сформированности у выпускников способности к осознанному выбору образовательных траекторий и самоопределению в профессии. Значит, разработанная администрацией система выявления образовательных предпочтений учащихся (анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по выбору профильного обучения, профориентационная работа) эффективна.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.

Результативность организации образовательного процесса зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации. Одним из важнейших проектов «Программы развития МБОУ «Гимназия №80» 2021-2025 годы» является проект «Повышение профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессиональных стандартов». Целью проекта является совершенствование систему управления педагогическими кадрами в контексте реализации профессиональных стандартов и обеспечение карьерного роста и профессионального развития педагога.

Главными задачами является развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства, квалификации педагогических работников, выработка оптимального механизма взаимодействия педагогов гимназии по направлениям инновационной деятельности.

В 2023 общая численность педагогических работников МБОУ «Гимназия №80» составляла 59 человек (из них: 3 совместителя, 3 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Распределение педагогических работников по уровню образования

Категория	2022		2023	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	100%	59	100%
Имеют высшее образование	53	91%	52	88%
Имеют высшее образование педагогической направленности	53	91%	51	86,4%
Имеют среднее профессиональное образование	5	11%	7	12%
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	4	8,2%	6	8,5%

Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Ежегодно педагогические работники гимназии участвуют в процедуре аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Основными новациями нового порядка аттестации являются:

- квалификационным категориям, устанавливаемым с 1 сентября 2023 года, срок действия не предусматривается;

- квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены;

- порядок аттестации не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника, имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории.

Новый порядок предусматривает прохождение аттестации с учетом всестороннего анализа профессиональной деятельности, в форме собеседования и на основе сведений, подтверждающих наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах для различных групп педагогов.

Введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник". Аттестация в целях установления данных категорий проводится по желанию педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, по ходатайству работодателя на основе показателей деятельности, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности. Новации направлены на улучшение положения молодых педагогических кадров в образовательных учреждениях, а для опытных учителей стать стимулом к активной методической работе и обмену опытом. Новые подходы к процедуре аттестации – обновленный инструмент для повышения качества образования.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», в котором регламентируется деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями (Утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями обязан организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать развитию ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий.

Ему поручено организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими политическую, культурную, спортивную, туристско-

краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес – сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитанию помог разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Более детально выявляются, поддерживаются, развиваются таланты и способности учащихся, улучшается взаимодействие в системе ученического самоуправления. Советник усилил работу с общероссийскими организациями, РДДМ.

С 01.09.2023 года гимназия также применяет профстандарт педагога – дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 №136н. Введены две должности учителя – дефектолога с профилями: нарушение слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Квалификационная категория	2022		2023	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	100%	59	100%
Имеют высшую квалификационную категорию	30	52%	30	51%
Имеют первую квалификационную категорию	18	31%	17	30%
Не имеют квалификационной категории	10	17%	12	19%

За отчетный период семи педагогическим работникам были установлены квалификационные категории, два учителя, имевшие первую квалификационную категорию, аттестовались на высшую. Проводится целенаправленная работа по уменьшению количества педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию (в эту категорию входят, преимущественно, молодые специалисты или специалисты, работающие менее двух лет в образовательном учреждении). Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также сданными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

По результатам анализа возрастной структуры педагогических работников в 2023 году следует отметить, что количество педагогов возраста от 55 лет составляет 8 человек, (13,5%); в возрастную группу «до 30 лет» входят 12 педагогов (20%), данные показатели сопоставимы с 2022 годом.

Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами.

В 2023 году работа с молодыми специалистами была организована в соответствии с «Положение о системе наставничества педагогических работников в «МБОУ «Гимназия №80» и «Дорожная карта» (план мероприятий) реализации

Положения о системе наставничества педагогических работников в МОБУ «Гимназия №80».

В коллективе работало 7 наставнических пар. Опытные наставники организовали работу наставляемыми, разработали «Индивидуальные программы наставничества». В 2023 году были реализованы все мероприятия плана, посвященного Году педагога и наставника. Молодые специалисты принимали участие в методических мероприятиях по проблемам:

- «Подводные камни» в подготовке к ЕГЭ по литературе»;
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- «Творческий подход к преподаванию: креативные методики».
- «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества математического образования»;
- «Использование интересов и открытых талантов у младших школьников через программы Детского и научного клуба «Фабрика миров»;
- «Формирование функциональной грамотности в школе»
- «Как эффективно использовать технологии фасилитации при общении с ребенком»;
- «Кибербуллинг и буллинг подростков в ОО» и других.

Наставляемые были участниками «Дней образования и науки на Алтае 2023», обучающего мероприятия в рамках проекта "Семья-планета детства" по теме «Профессиональная ориентация старшеклассников».

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных ведомственными наградами.

Награда	Количество (чел.)
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	6
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник образования и просвещения Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Алтайского края	1

В Год педагога и наставника 11 членов коллектива МБОУ «Гимназия №80» бы ли награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами районного, городского, краевого уровней.

Важнейшим направлением работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Ежеквартально администрацией гимназии осуществляется контроль качества кадрового обеспечения и корректируется перспективный график прохождения курсов повышения квалификации и

аттестации руководящих и педагогических работников, что позволяет отслеживать сроки и обеспечивать своевременное повышение квалификации и аттестации педагогов. В связи с введением ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО с 1 сентября 2023 года, в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 12 (20,3%) педагогических работников, в 2024 году запланировано продолжение работы по данному направлению.

Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Необходимо продолжить развитие системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

Методическое сопровождение педагогических работников.

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

В гимназии создана система методической работы, целью которой является включение педагогов в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, ВПР и др.);
- Методическое сопровождение педагогов по развитию функциональной грамотности;
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- Методическая поддержка молодых педагогов;

Формы работы, используемые для преодоления профессиональных затруднений: теоретическая подготовка и самообразование (педагогические советы, теоретические семинары, вебинары, выступления, доклады и др.); круглые столы, проводимые с целью обмена опытом; семинары-практикумы по использованию активных и продуктивных технологий и методов обучения, которые дают возможность развивать умения учителей пользоваться широким спектром педагогических технологий, методических приемов и средств.

Будулак Н.Г., учитель английского языка, обобщила собственный педагогический опыт по теме: «Технологическая карта урока» в социальной сети работников образования «Мультиурок». Микушина Е.Б., учитель математики, опубликовала статью по теме «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС» на образовательной онлайн – платформе «Инфоурок». Петрова Ю.В., учитель физики, поделилась опытом по теме «Интерактивные

средства обучения на уроках физики» в рамках подготовки участников муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют».

Участие члены педагогического коллектива в различных профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагогического работника	Уровень участия	Форма участия	Профессиональный конкурс	Результат участия
1.	Лимонт Елена Александровна	Муниципальный	очный	«Учитель Года Алтая -2023»	Диплом участника
2.	Горячих Оксана Ивановна	Муниципальный	очный	Конкурс «Признание»	Диплом победителя
3.	Данилова Анна Владимировна	Муниципальный	очный	Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы» (юниоры)	Диплом призера
4.	Потапова Альбина Алексеевна	Муниципальный	очный	«Педагогический дебют»	Диплом участника
5.	Доровских Оксана Дмитриевна	Региональный	очный	Конкурс на получение премии лучшим педагогическим работникам	Победитель конкурса
6.	Унжакова Марина Александровна	Региональный	очный	Краевой конкурс "Библиобраз - 2023"	Диплом Победителя
7.	Будулак Наталья Геннадьевна	Всероссийский	заочный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационные идеи»	Диплом 1 степени
8.	Гуляева Оксана Николаевна	Всероссийский	заочный	Всероссийской конкурс для педагогов «Созвездие»	Диплом 3 степени

Вывод: В МБОУ «Гимназия №80» сформирован профессиональный педагогический коллектив, реализующий общую цель в соответствии с федеральными и региональными документами, «Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №80» на 2021-2025 годы». Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Научно-методическая служба представлена педагогическим советом и научно-методическим советом гимназии, предметными методическими объединениями в сотрудничестве с библиотечно-информационным центром, психологической службой гимназии. Научно-методический совет гимназии является общественным профессиональным органом, главным консультационным органом гимназии по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. НМС определяет стратегию развития гимназии, приоритетных направлений деятельности по обеспечению образовательного процесса, осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку её результатов; координирует и контролирует методическую работу предметных МО и учителей; создаёт научно-методические условия для ведения педагогами инновационной деятельности. Предметные МО являются основными структурными подразделениями методической службы, осуществляющими учебно-воспитательную, методическую, внеурочную работу и инновационную деятельность по предметам.

Работа МО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса. Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне.

Основная цель методической работы педагогического коллектива «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС в соответствии с ФОП». В 2023 году предметными методическими объединениями были рассмотрены следующие вопросы:

- технология создания индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;
- участие в научно-исследовательской деятельности через НОУ «Импульс»;
- изучение методических материалов по вопросу введения с 1 сентября 2023 года обновленных ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- овладение компетенцией составления рабочей программы с использованием материалов и инструментов платформы «Единое содержание общего образования»;
- технологии подготовки школьников к проведению независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.);
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с низкомотивированными учащимися;
- организация работы с одаренными учащимися;

– совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества образования учащихся.

Деятельность методической сети регламентируется нормативными документами ОУ: Положением о Научно-методическом совете, Положением о Предметном МО, Приказом по методической сети и другими локальными актами, а также ведется в соответствии с утвержденными годовыми планами НМС, и предметных МО, которые составляются на основе анализа выполнения предыдущих планов. Заседания МО и НМС оформляются протоколами.

Методическая работа нацелена на выполнение следующих задач:

– развитие наставнической деятельности с целью формирования навыков профессионального мастерства учителя;

– развитие навыков самообразования, самопрезентации учителя посредством участия в профессиональных конкурсах;

– стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрять в практику новые педагогические технологии;

– обеспечивать сохранение и укрепление здоровья учащихся;

– формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность учащихся.

Одной из задач по развитию одаренности и работе с талантливыми детьми в школе является организация работы научного общества учащихся «Импульс». Ребята с интересом занимаются исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной деятельностью и представляют результаты своего труда на конференциях районного, регионального, Всероссийского и международного уровней.

Методическая работа в МБОУ «Гимназия №80» осуществляется через следующие формы организации деятельности: заседания Научно-методического совета, предметных МО, методические предметные недели, научно-практические конференции, семинары, практикумы, участие в профессиональных конкурсах, обобщение педагогического опыта через публикации, участие в деятельности профессиональных сетевых сообществ, через ведение собственных сайтов и блогов.

Результатами работы педагогического коллектива по поставленным в начале года образовательным задачам можно назвать:

– внедрение ФОР НОО, ФОР ООО, ФОР СОО с 1 сентября 2023 года;

– обеспечение высокого уровня качества образования: остается неизменной (более 52%)

– доля обучающихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена.

– разработка программ внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС;

– активное внедрение педагогами школы проектных технологий (80%), коммуникативно-деятельностных технологий (95%), ИКТ (95%), кейс - технологий (7%).

– по результатам проведенных микроисследований прослеживается рост показателей профессиональной деятельности:

- знаниях в области компьютерных технологий, 67% педагогических работников имеют собственные регулярно обновляемые сайты, где размещены их методические наработки и публикации.;

- изучение технологий дистанционного обучения на ФГИС «Моя школа»;

– внедрение новых подходов в изучении предметов.

Восемнадцать педагогических работников поделились собственными методическими наработками на уровне образовательной организации. 9 педагогических работников опубликовали статьи по различным направлениям инновационной деятельности гимназии на порталах всероссийских социальных сетей работников образования.

Содержание методической работы полностью соответствовало поставленным задачам, которые направлены на реализацию Основной образовательной программы гимназии, а также на обеспечение качества образования в ОУ.

Более 37% руководящих и педагогических работников приняли участие в различных мероприятиях, посвященных вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализации ФГОС СОО организованных комитетом по образованию г. Барнаула, а также Министерством образования и науки Алтайского края: конференции, форумы, Методические дни, семинары и круглые столы, вебинары.

Одним из показателей успешной методической работы является участие педагогов в профессиональных конкурсах. 12 педагогических работников стали победителями и призерами заочных конкурсов профессионального мастерства всероссийского уровня.

В 2023 году разработаны и проведены три методических семинара-практикума по взаимодействию на платформах: «АИС. Сетевой город, Раздел «Аттестация», «Сферум», «ФГИС «Моя школа». В связи с введением с 1 сентября 2023 году учебного предмета «Россия – мои горизонты», было проведено обучение классных руководителей навыкам взаимодействия на платформе «Билет в будущее».

Вывод: Методические условия, созданные в гимназии, полностью соответствуют запланированным в программе развития гимназии целям и задачам, в целом обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Организация работы через методические объединения, тесное взаимодействие предметных МО с Научно-методическим советом гимназии, а также с муниципальной и краевой системами УМО, обеспечивает непрерывное повышение профессионального уровня каждого педагогического работника.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В гимназии функционирует библиотечно-информационный центр, который расположен на первом этаже в помещении площадью 89,3 м². В библиотеке есть зонирование на абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест

(в том числе и зона для проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности, зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности), медиазону на 4 посадочных места планшетами и нетбукаим, закрытое книгохранилище.

БИЦ располагает следующими техническими средствами:

- 6 компьютеров (4 для пользователей, 1 для учителя, 1 для педагога-библиотекаря),
- 21 нетбук,
- 10 планшетов,
- цветной принтер,
- цветной МФУ,
- черно-белый МФУ,
- интерактивная доска,
- фотокамера,
- осветительный прибор,
- микрофон-петличка.

В медиазоне есть доступ к ресурсам сети Интернет, присутствует вай-фай с возможностью подключения во время занятий, размещен фонд электронных образовательных ресурсов, который составляет 104 CD. Есть доступ к удаленным базам данных – электронной библиотеке Литрес: Школа, Президентской библиотеке. В БИЦ имеется свой сервер, настроена сеть.

В текущем году комплектование фонда осуществлялось по двум направлениям – пополнение фонда учебников и основного фонда. Общее количество книжного фонда на конец 2023 года составляет 37548 экземпляров.



Приоритетным в комплектовании библиотечного фонда является обеспечение учащихся учебниками, которое осуществлялось за счет краевых средств. Ключевыми поставщиками стали издательство «Просвещение» через АИС «Книгозаказ» и торговая компания «Бисер». В 2023 году была начата замена учебников 1, 5 классов и учебников первого года обучения, что связано с

внедрением нового ФГОС и обновлением Федерального перечня учебников. За год фонд учебников увеличился на 1901 экземпляр и составил 19856 экземпляров.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2022 году составила 89%, недостаточно было учебников по таким предметам, как физическая культура, ОДНКР, ОБЖ, вероятность и статистика, ИЗО, технология.

Пополнение основного фонда произошло за счет художественной литературы, переданной читателями в рамках акции «Дарим книги с любовью», а также изданий, переданной в фонд из Комитета по образованию. Таким образом увеличение основного фонда произошло на 549 изданий и составило 17616 экземпляров. Структурно основной фонд состоит из художественной литературы – 17588, справочной литературы – 28, электронных документов.

При этом нужно акцентировать внимание на обеспеченности художественной литературой, которая находится в рамках установленной нормы – 15%. Важным моментом является существенный износ фонда, нехватка изданий современных авторов, алтайских писателей – очевидна потребность в пополнении основного фонда библиотеки.

Издания из основного фонда учащиеся могут взять домой на абонементе или ознакомиться с ними в читальном зале. Здесь же представлены периодические издания как для учащихся, так и для педагогов. В 2023 году была оформлена подписка на 9 журналов и газет, из них 7 изданий для детского чтения.

На базе БИЦ проводятся внеурочные занятия с учащимися разных возрастов, организуются массовые мероприятия, оформляются выставки.

Ресурсы БИЦ активно используются в текущей работе библиотекаря, в проведении и подготовке массовых мероприятий, выставок. Ведутся внеурочные занятия с использованием технических средств, которые позволяют учащимся освоить основы информационной грамотности. Ресурсы библиотеки используются педагогами при подготовке к урокам, а также в урочной деятельности. В помещении БИЦ проводятся вебинары и дистанционные уроки.

БИЦ имеет свою страничку на сайте гимназии, на которой можно найти все необходимые документы, материалы для читателей библиотеки, информацию о прошедших мероприятиях.

Все фонды библиотеки, как печатные, так и электронные полностью соответствуют законодательству РФ. На печатных изданиях проставлена информация о возрастных ограничениях использования, отсутствует запрещенная законодательством или несоответствующая образовательным целям литература. Доступ к ресурсам Интернета ограничен при помощи контентной фильтрации: бесплатная программа родительского контроля «Интернет-цензор», фильтрация «SKY-DNS», предоставляемая провайдером. Ежеквартально осуществляется сверка со списком экстремистских материалов на сайте Министерства юстиции РФ в целях недопущения доступа к этим материалам из помещения БИЦ гимназии.

В библиотеке числится 1248 зарегистрированных пользователей, которые активно используют ресурсы БИЦ. В 2022 году было 4215 посещений библиотеки, в том числе читального зала. В течение года наблюдалась положительная динамика востребованности печатных ресурсов.

Деятельность госнаблюдателей гимназии.

В гимназии ведется три официальных страницы в социальных сетях. Страницы в «Одноклассниках», «ВКонтакте» имеют госметки. Работа госпабликов регламентируется Федеральными законами и локальными актами гимназии.

До 01 ноября 2023 года завершено обучение ответственного за администрирование госпабликов в гимназии:

- на образовательной платформе «Диалог Регионы»;
- курс «Академия госпабликов»;
- курс для администраторов госпабликов в Школе авторов VK .

На страницах госпабликов гимназии можно получить информацию о гимназии: почтовый адрес, email, номера телефонов специалистов гимназии, информацию об официальном сайте гимназии и иную полезную информацию о деятельности учебного учреждения.

Страницы соответственно оформлены. Имеется аватар-эмблема гимназии. Обложка с фотографией гимназии, описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии.

Меню страницы имеет три типа ссылок:

- на электронную Платформу обратной связи (ПОС), для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- запись в систему дополнительного образования.

Ответственный за ведение госпабликов раз в полгода проводит опрос пользователей по теме удовлетворенности контентом социальных сетей. Анализ показал, что 98,3% удовлетворены контентом социальных сетей гимназии.

Подписчики информируются о массовых школьных мероприятиях, внеурочных, учебных, профориентационных и других мероприятиях. Анонсируются важные и полезные для учащихся и родителей (законных представителей) события и мероприятия.

Год	Количество подписчиков		Репосты
	ВКонтакте	Телеграмм	
2022	330	58	<ul style="list-style-type: none"> – Комитет по образованию г. Барнаула – Администрация и комитет по культуре Железнодорожного района – ТОС «Петровский» – Завод ВРЗ – Завод механических прессов – Музей спички г. Люберцы
2023	1008	693	

Вывод: БИЦ гимназии – динамично развивающаяся структура, которая является информационным сердцем гимназии. Техническое и информационное оснащение БИЦ позволяет не только эффективно осуществлять непосредственно библиотечно-информационную деятельность, но и открывает возможности учащимся и педагогам заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью.

Для расширения аудитории подписчиков Госпабликов, повышения качество наполнения контента планируется проходить дальнейшее обучение для повышения квалификации, согласно новым требованиям к ведению Госпабликов, участвовать в конкурсах профмастерства.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база гимназии соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания гимназии соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Гимназия №80» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном здании, построенном в 1972 году, общей площадью 4587,6 м².

На земельном участке выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

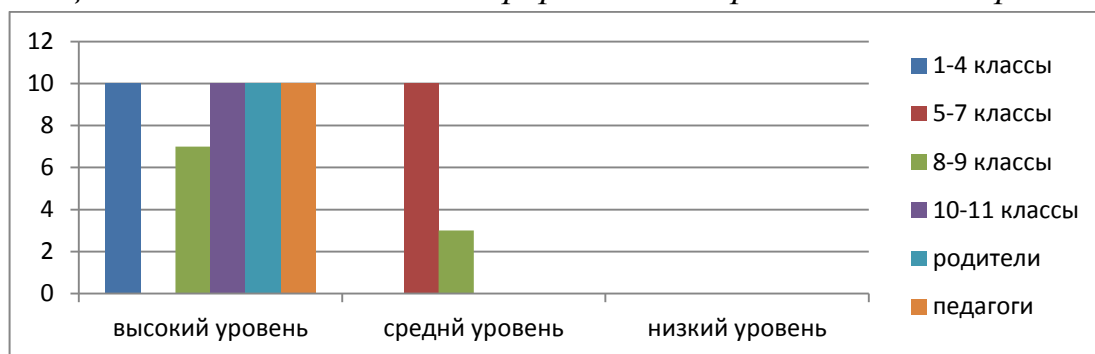
Гимназия имеет: спортивный зал - 305,2м², малый спортивный зал – 71.3 м², столовая – 151,6 м², медицинский кабинет – 18,9 м², библиотека – 89,2 м², актовый зал – 68,4 м², музей – 106,8 м².

В гимназии имеется девять кабинетов для начальных классов, четыре кабинета русского языка, три кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет технологии для девочек, кабинет домоводства, кабинет технологии для мальчиков, два кабинета немецкого языка, два кабинета английского языка, два кабинета истории, один кабинет географии, один кабинет биологии, один кабинет музыки, один кабинет ОБЖ, два кабинета информатики. В целом, все кабинеты гимназии находятся в хорошем состоянии.

В гимназии имеются кабинеты педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда, где созданы условия для проведения развивающих профилактических занятий с детьми, бесед, консультаций с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями), что создаёт благоприятный социально-психологический комфорт образовательной среды.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды отражен в паспорте психологической безопасности МБОУ «Гимназия №80». Актуальное состояние психологической безопасности определено по таким параметрам, как комфортность и защищенность участников образовательного процесса. Эмоциональное состояние, психологический климат в гимназии, защищенность (психологическая, информационная) участников образовательных отношений оценивалась отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по гимназии. Оценка актуального состояния социально-психологической среды МБОУ «Гимназия №80» в 2023 году- положительная.

Оценка психологической комфортности образовательной среды



Для успешного образовательного процесса гимназия оснащена учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Гимназия имеет довольно хорошую материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу. Образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимой школьной мебелью.

В гимназии кабинеты начальных классов оборудованы современной мебелью: регулируемые по росту столами и стульями. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, оснащены классными досками, проекторами, персональными компьютерами, оргтехникой.

Кабинет биологии оснащен цифровыми микроскопами, имеются наборы для проведения лабораторных работ. В кабинете химии есть два световых стенда «Таблица растворимости веществ» и «Периодическая система химических элементов», комплекс для учителя «Дидактика», комплекты мини-лабораторий на каждый стол, тематические таблицы, учебно-познавательная литература, ноутбук, телевизор. Кабинеты математики. Все учебные кабинеты оборудованы местом для учителя (компьютер, мультимедиа проектор, телевизор), МФУ принтер, классная доска.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 305,2м² и гимнастическом зале площадью 71,3 м², оснащенном необходимым спортивным инвентарем.

Для занятий зимними видами спорта имеется 200 комплектов лыж. Во дворе гимназии для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая спортивная площадка, общей площадью около 1500 кв.м. Беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки с искусственным покрытием, сектор для прыжков в длину с разбега, площадка для подвижных игр, гимнастический комплекс, в 2023 году по инициативному проекту оборудованы тренажерная и гимнастическая площадки с резиновым покрытие, установлены новые баскетбольные щиты, волейбольные стойки, футбольные и мини футбольные ворота.

В гимназии в наличии имеется пищеблок и обеденный зал. Администрацией осуществляется контроль за качеством приготовления пищи.

Для эффективного ведения административной работы и образовательной деятельности в кабинетах установлены компьютеры, ноутбуки, множительная техника и принтеры.

Для оказания медицинских услуг (первичной медико-санитарной помощи) воспитанникам в гимназии имеется медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым для оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся. Для оказания медицинских услуг, заключен договор с КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул» № б/н, от 09.01.2023 года, который предусматривает:

1. Оказание медицинских услуг обучающимся в соответствии с действующим законодательством РФ.
2. Оказание медицинские услуги надлежащего качества, в полном объеме и в установленный срок.
3. Закрепление за образовательной организацией медицинских работников для оказания медицинских услуг обучающимся.
4. Осуществление контроля за деятельностью медицинских работников, оказывающих медицинские услуги обучающимся.
5. Обеспечение взаимодействие медицинских работников с педагогами образовательной организации по профилактике социально значимых заболеваний.
6. Принятие необходимых правовых, организационных и технических мер для защиты персональных данных обучающимся от неправомерного или случайного доступа к ним третьих лиц, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Обеспечение гимназии техническими средствами

Оборудование	Учебные кабинеты	Администрация, бухгалтерия	Библиотека
Компьютер	17	7	4
Ноутбук	38	4	-
МФУ	34	7	1
Принтер	10	2	1
Проектор	26	-	-
Интерактивная доска	1	-	1
Нетбук	-	-	19
Сетевой концентратор	9	4	1
Wifi-роутер	23	2	1
Сервер	1	-	1
Видеокамера	-	-	-
Фотоаппарат	1	-	1
Телевизор	14	2	-
Микрофон	2	2	-
Микшер	2	-	-
Музыкальный центр	1	-	-
Акустическая система	30	4	1

Пульты голосования	-	-	-
Документ камера	-	-	1
Ноутбук (ЕГЭ)	-	47	-
Компьютер (ЕГЭ)		30	
Принтер (ЕГЭ)	-	20	-
IP камера (ЕГЭ)	34	-	-
IP камера для образовательного процесса	12		
Сетевое оборудование CISCO (ЕГЭ)	1	-	-

В гимназии установлен крипто-шлюз, для обеспечения защищенного высокоскоростного доступа в сеть Интернет – скорость доступа 100 Мб/с.

Провайдером является ООО «Ростелеком». Кроме того, функционируют 25 точек доступа к беспроводной сети Wi-Fi, что позволяет педагогам подключать к школьной локальной сети собственные мобильные устройства используя личный логин и пароль, зарегистрированный на едином портале госуслуг. Имеется локальная сеть, которая объединяет все компьютеры учителей в одну рабочую группу. Постоянно функционирует электронная почта, регулярно обновляется сайт гимназии. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации», сайт гимназии был приведен в соответствие с новыми требованиями на платформе госвэб.

На сайте размещена информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса. Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители (законные представители), ознакомившись с учебными возможностями гимназии, формируют свой социальный заказ на образование детей.

В гимназии широко используется АИС «Сетевой край. Образование». Утвержден регламент работы в АИС «Сетевой край. Образование», распределены обязанности участников образовательного процесса.

Ежегодно проводится работа по укреплению и развитию материально-технической базы.

В гимназии соблюдены меры по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в гимназии имеется кнопка тревожной сигнализации, а также на посту охраны и в кабинете директора находится пульт дистанционного управления тревожной кнопкой, система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), 25 камер слежения, аварийное освещение и прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления 01-МЧС. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения (огнетушители) в количестве 28 штук (2014 года выпуска, в 2019 году произведена перезарядка), аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по

профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Материально-техническая база соответствует нормам СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, а также обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

План учебно-тренировочных мероприятий по вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности реализован полностью, приказ «О проведении учебной эвакуации при возможной угрозе теракта и ЧС природного и техногенного характера» от 25.09.2023г. № 377-осн., приказ «О проведении учебной эвакуации при угрозе теракта и ЧС природного и техногенного характера» от 14.11.2023г. № 445-осн., приказ «О проведении учебной эвакуации при угрозе теракта и ЧС природного и техногенного характера» от 19.12.2023г. № 514-осн., приказ «О проведении учебной тренировки по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при вооруженном нападении» от 14.02.2024г. № 49-осн., акт №1 «О проведении тренировочной эвакуации работников и учащихся из здания МБОУ «Гимназия №80» от 26.09.2023г., акт №2 «О проведении тренировочной эвакуации работников и учащихся из здания МБОУ «Гимназия №80» от 15.11.2023г., акт №3 «О проведении тренировочной эвакуации работников и учащихся из здания МБОУ «Гимназия №80» от 20.12.2023г, акт №4 «О проведении тренировки при вооруженном нападении» от 20.02.2024г.

Освещение территории гимназии оборудовано светодиодными прожекторами и соответствует установленным требованиям. В гимназии полностью произведен текущий ремонт всех помещений, включая рекреации и места общего пользования.

Вывод: Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, позволяет реализовывать Основную образовательную программу, по набору помещений, оборудования, по их техническому состоянию, требованиям санитарной, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, программы развития учреждения в части безопасности, комфорта и эстетичности.

На сегодняшний день все более актуальным ставится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значение образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества. В гимназии созданы условия, позволяющие применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на высоком уровне.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Организация внутренней системы оценки качества образования регламентируется внутренними локальными актами: «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №80», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об управлении и реализацией ООП», «Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ «Гимназия №80», «Положение о ведении электронного журнала» и др.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы (анкетирование), отчеты работников гимназии, а также анализ посещения уроков и внеклассных мероприятий. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, рабочие группы. В оценке качества образования принимает участие Управляющий совет, в полномочия которого входит рассмотрение образовательных программ, куда включены разделы по мониторингу образовательных достижений обучающихся.

Основными методами сбора информации является анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, метод экспертных оценок, беседа и другие.

Цель ВСОКО:

эффективное управление качеством образования; обеспечение информацией о результативности деятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей); получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Задачи ВСОКО:

– Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; - Осуществлять самообследования деятельности Школы;

– Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

– Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

– Обеспечить доступность качественного образования;

– Оценить уровень образовательных достижений учащихся;

– Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

– Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по нескольким направлениям:

1) Оценка качества образовательных программ.

- Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС в соответствии с ФОП;

- Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в соответствии с ФОП;

- Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности;

- Контроль реализации рабочих программ;

- Контроль выполнения практической части рабочих программ;

- Контроль реализации внеурочной деятельности.

2) Оценка качества условий реализации образовательных программ.

- Оценка кадровых условий реализации образовательных программ;

- Оценка психолого – педагогических условий реализации образовательных программ;

- Оценка материально - технических условий реализации образовательных программ;

- Оценка учебно - методических условий реализации образовательных программ.

3) Оценка качества образовательных результатов обучающихся.

- Проведение мониторинга: личностных результатов обучающихся, метапредметных результатов обучающихся, обучения в профильных классах, организации внеурочной деятельности, результатов ГИА в 9 и 11 классах, результатов всероссийских проверочных работ, результатов промежуточной аттестации обучающихся, результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

4) Оценка удовлетворенности качеством образования - участие в независимой оценке качества образования.

В 2023 году в гимназии были разработаны и реализованы планы внутриучрежденческого контроля и внутриучрежденческого мониторинга качества образования.

Нормативная правовая база гимназии изменена в соответствии с требованиями государственной политики в области образования. Проводился контроль выполнения муниципального (государственного) задания (ежеквартально).

Важнейшее направление внутриучрежденческого контроля - контроль за ходом образовательного процесса. В 2023 году осуществлялся контроль выполнения всеобщего, контроль реализации ФГОС НОО, ФОП НОО, ФГОС ООО, ФОП ООО, ФГОС СОО, ФОП СОО, реализации ООП, контроль качества образовательных результатов, контроль подготовки к итоговой аттестации, контроль внеклассной и внешкольной работы.

Мониторинг работы с одаренными детьми включал в себя: контроль организации внеурочной деятельности по предмету; контроль научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и учащихся; контроль проведения мероприятий с одаренными детьми.

Большое внимание уделялось определению эффективности работы с педагогическими работниками (проводился контроль повышения квалификации педагогов; контроль прохождения аттестации педагогов; контроль исполнения должностных обязанностей; контроль организации методической работы; контроль самообразовательной деятельности педагогов; контроль использования современных образовательных технологий, контроль деятельности учителя как классного руководителя; контроль изучения и распространения педагогического опыта).

Мониторинг условий образовательного процесса был представлен следующими мероприятиями: контроль работы БИЦ; охрана труда; контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроль обеспеченности учебной и методической литературой; использование финансовых и материальных средств). Проводился контроль эффективности использования учебного оборудования.

В 2023 году должное внимание уделено контролю деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, санитарно-гигиеническому состоянию учреждения, организации питания (в том числе бесплатного для обучающихся 1-4 классов), контролю организации двигательного режима и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.

Итоги проведенных мероприятий включены в отчет о самообследовании.

По итогам аналитических мероприятий 2023 года были приняты управленческие решения по повышению качества образования.

1. В связи с введением обновленных ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, были созданы методические группы по разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. На основе проведенного детального анализа соответствия содержания ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО были

разработаны и утверждены ООА НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП. Были утверждены оценочные материалы по каждому предмету.

2. Проведены обучающие семинары для учителей-предметников, в том числе – молодых специалистов, с целью повышения профессиональной компетентности по использованию оптимальных методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих реализовать переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в соответствии с ФОП.

3. В связи с введением с 1 сентября 2023 года, профессионального стандарта советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя – дефектолога, проведен самоанализ соответствия педагогических работников требованиям данных профстандартов, выявлены профессиональные дефициты, составлен планы устранения профессиональных дефицитов.

4. В связи со снижением количества педагогических работников, обобщающих собственный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях, необходимо провести работу по мониторингу профессиональных затруднений. Продолжить работу по формированию творческих групп по направлениям методической работы гимназии, усовершенствовать методы поощрения через Оценочные листы стимулирующих выплат.

5. Проведена работа по созданию условий для внедрения в образовательную деятельность курса занятий «Россия – мои горизонты».

6. С целью оказания методической помощи, закреплению в гимназии молодых специалистов организовано взаимодействие наставников – наставляемых в соответствии с программой наставничества на 2023-2024 учебный год «Учитель» - «Учитель».

7. Разработан и реализуется план мероприятий по созданию информационно-методических, материально – технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

8. На заседаниях методических объединений были определены основные рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

– продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих различные виды одаренностей, организовать участие гимназистов в работе «Школы одаренных детей», на платформе «Сириус. Курсы»;

– совершенствовать систему психолого – педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы;

– использовать в работе методические рекомендации по формированию у обучающихся функциональной грамотности;

– выполнять рекомендации по объективному оцениванию результатов обучающихся.

9. Усовершенствовать мероприятия по сопровождению индивидуальных проектов обучающихся и формированию профессионального самоопределения. На заседаниях МО рассмотреть вопросы методической подготовки научных руководителей по использованию исследовательских приёмов и методов, принять меры по повышению мотивации и интереса обучающихся к обучающимся к проектной и исследовательской деятельности.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся гимназии по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Для реализации внутренней системы оценки качества образования в гимназии имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Образовательная деятельность гимназии направлена на реализацию образовательной программы и программы развития и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 80»

N п/п	Показатели	Единица измерения	год
			2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1209
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	499
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	580
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	689/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,81
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	чел./%	1/1%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	6/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	7/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	947/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	351/29%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	13/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	60/5%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	39/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	130/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	130/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	1209/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	59

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	52/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	51/86,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	7/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	6/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	47/79,6%
1.29.1	Высшая	чел./%	30/50,6%
1.29.2	Первая	чел./%	17/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30.1	До 5 лет	чел./%	11/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	15/25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	13/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	7/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	64/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и адм-хоз работников	чел./%	64/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16 ед

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1206/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5 кв. м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность.

Сохранение контингента обучающихся один из основных показателей качества обучения и воспитания. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей укреплению здоровья, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации – факторы, помогающие сохранить (увеличить) общую численность обучающихся.

Показатели деятельности гимназии за прошедший год можно считать стабильно хорошими.

Качество знаний учащихся на протяжении последних лет стабильное и остается на уровне 59%.

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Из 105 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании – 104. Хороший показатель количества выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат с отличием (6 и 7 человек соответственно).

За годы работы гимназии создана эффективная действенная система работы с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, есть победители и призеры на региональном и федеральном уровнях. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2021 году - 22 человека, в 2022 году – 29, в 2023 году составило – 17.

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, 52 педагога из 59 имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – 80% имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть которых (50,6%) является высшей.

Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективного плана и составляет 100% выполнения, при этом необходимо отметить, что численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов составляет также 100%.

Инфраструктура. Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

На протяжении последних лет удается сохранить компьютерный парк и достичь следующих показателей: 0,10 компьютеров на одного учащегося. Сохранен и фонд учебной и учебно-методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения. В гимназии функционирует система электронного документооборота. Функционирует библиотечно-информационный центр, имеющий читальный зал, места для работы на стационарных компьютерах, развивается медиатека, учащиеся гимназии имеют возможность сканировать и распознавать текст, пользоваться интернетом и т.д.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося практически соответствует нормам СанПин (2,5 кв.м.).