

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 126-осн от «11» 04 2025 г.

Директор МБОУ «Гимназия №80»
А.А.Миронов



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 80»
за 2024 год



город Барнаул
2025

Председатель комиссии:
Миронов Александр Алексеевич, директор гимназии.



Члены комиссии:

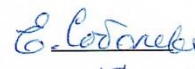
1. Скрипникова Анжелика Николаевна, заместитель директора по УВР.



2. Никитина Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР.



3. Соболева Евгения Алексеевна, заместитель директора по ВР.



4. Лейер Константин Владимирович, зав. хозяйственной частью.



5. Доровских Оксана Дмитриевна, соц. педагог, педагог-психолог.



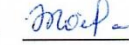
6. Унжакова Марина Александровна, педагог-библиотекарь.



7. Колбин Андрей Викторович, системный администратор.



8. Толкачева Зоя Владимировна, председатель профсоюзного комитета.



9. Шмараева Лариса Николаевна, председатель Управляющего совета.



Отчет рассмотрен на заседании
Управляющего совета МБОУ «Гимназия №80»
«11» апреля 2025 года протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Введение.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 80».

Анализ показателей деятельности.

Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №80» города Барнаула Алтайского края составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2),

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Гимназия №80» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования составлен на 31 декабря 2024 года, включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №80» (далее – Гимназия).

Общие сведения:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80» (МБОУ «Гимназия №80»)
Руководитель	Миронов Александр Алексеевич
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А
Адрес МБОУ «Гимназия №80»	656050 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 138
Телефоны	8-(3852)-402443 приёмная, директор 8-(3852)-401894 заместители директора 8-(3852)-492360 бухгалтерия
Дата создания	1972
Адрес электронной почты	mbou.gym80@mail.ru
Адрес официального сайта	https://gym-80.gosuslugi.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А №0000665 регистрационный №638 от 01.08.2011.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 №0000120 регистрационный №088 от 29.10.2013.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ «Гимназия №80» реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371(далее ФОП СОО).

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №80» в 2024 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

Федеральные рабочие программы реализуются с целью приобщить детей к российским традиционным и духовным ценностям, в том числе к тому, что ценится в их этнической группе. Программа предъявляет следующие требования к предметным результатам:

Акцентируется внимание на применении приобретенных знаний и навыков.

– Содержание гарантированного на государственном уровне основного общего образования, которое построено в логике изучения каждой дисциплины, должно быть минимальным.

– Устанавливается акцент на познании современных явлений и процессов в РФ и всем мире.

– Устанавливается акцент на изучении состояния науки в РФ и мире.

Педагогические работники взаимодействовали в рамках функционала портала <https://edsou.ru>. Проведены заседания школьных методических объединений по вопросам внесенных изменений в ФООП, сформированы алгоритмы соотношения и определения образовательных результатов не ниже ФООП. Педагогические работники прослушали вебинары, изучили методические материалы, прошли курсы повышения квалификации.

С сентября 2024 года вместо учебного предмета «Технология» на уровнях начального общего и основного общего образования введен учебный предмет «Труд (технология)». Задачами учебного предмета является подготовка учеников к трудовой, преобразовательной деятельности. В том числе формирование на мотивационном уровне потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

Вместо учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества, базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Это будет способствовать освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

По учебному предмету «Литература» скорректирован перечень отечественных писателей в рамках изучения произведений XX – начала XXI вв. на тему детства.

По учебному предмету «География» поправки в рабочей программе по географии базового уровня связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В рамках скорректированной программы школьники дополнительно будут изучать тему нематериального производства, роль разных видов транспорта в современном мире, вопросы географии международных финансовых центров, современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии), роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале и т. п.

Изменения по учебному предмету «Физическая культура» призваны популяризировать данные виды спорта среди подрастающего поколения,

привлечь детей, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям конкретным видом спорта, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

На заседаниях методических объединений были выработаны рекомендации по использованию методическим приемам, которые наиболее эффективно будут отражать внесенные изменения и повышению уровня знаний учащихся.

2024 год был завершающим для реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №80», которая была направлена на реализацию задач:

- Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Формирование единого информационного пространства гимназии;

- Модернизацию материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;

- Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;

- Обобщение педагогического опыта и развитие творческих инициатив педагогов;

- Выработку механизмов оптимального взаимодействия педагогов гимназии по направлениям инновационной деятельности.

Цели и задачи, заявленные в Программе развития, были реализованы, основные целевые показатели (индикаторы) достигнуты.

В 2024 году была разработана Программа развития МБОУ «Гимназия №80» на 2025-2029 годы.

Цель Программы: Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовно – нравственных ценностей.

Задачи Программы:

- 1.Формирование информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) посредством реализации принципов доступности и качества образования.

- 2.Создание условий для реализации потенциальных возможностей обучающихся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей,

формированию созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

3. Развитие личностных качеств обучающихся, основывающихся на традиционных духовно – нравственных ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, способствующих формированию патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

4. Совершенствование личных и профессиональных компетенций педагогических работников, навыков совместной деятельности для успешной реализации модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся.

В 2024 году гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Педагоги гимназии уделяют большое внимание в работе на уроках повышению уровня знаний учащихся путем изучаемых на уроках явлений, организуют их деятельность с получаемой на уроке социально значимой информацией и дальнейшего ее обсуждения, выработки своего к ней отношения. Формируют у учащихся общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися). Используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

В рамках воспитательной программы гимназии классные руководители планируют и реализуют свою деятельность и реализуют ее через социально активную, воспитывающую деятельность. Ведут работу по сплочению классных коллективов, взаимодействуют с узкими специалистами по решению проблем и коррекции поведения обучающихся класса.

Организуют и проводят родительские собрания по утвержденному графику и тематике. Информировать родителей об успехах и проблемах обучающихся, жизни класса в целом. Работают с родительским комитетом класса, который участвует в решении вопросов воспитания и обучения в рамках образовательной деятельности гимназии.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности в гимназии соответствует требованиям ФГОС НОО ООО СОО.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы гимназии. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В гимназии 80 в рамках внеурочной деятельности реализуются следующие направления и учебные курсы:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю/классы	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1ч / 1-11	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1ч / 1-11	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты»	1ч	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные
«Школа личностного	6-11 5	

самоопределения» «Удивительное путешествие» «Тропинка в профессию»	1 2-4	организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.
Вариативная часть		
Занятия, связанные реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Азбука финансовой грамотности» «Веселые нотки» «Познавая себя, познаю мир» «Психология и мой выбор» «Семьеведение» «Литературная мастерская» «Математика в экономике»	1ч 1,3,4 2 5 9 6-8 10-11 10-11	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Чемпион» «Орлята» «Быстрее, выше, сильнее» «Спорт – это жизнь» «ЗОЖ» «Олимп» «Формула безопасности научись спасать жизнь» «Начальная военная подготовка» «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи,	1ч 1-4 1-4 5 6 7 8 9 10 10	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"

основы ухода за больным» «Спортивная игротка»	11	
--	----	--

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

С марта 2023 года дополнительная программа гимназии реализуется по новому Порядку, утвержденному Приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является комплексной и включает в себя следующие направленности:

	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество предоставляемых образовательных услуг		Количество обучающихся	
		За счет бюджетных средств	За счет средств физических (или) юридических лиц	За счет бюджетных средств	За счет средств физических (или) юридических лиц
1	Естественнонаучная	0	16	0	545
2	Физкультурно-спортивная	4	0	125	0
3	Художественная	5	1	85	38
4	Туристско-краеведческая	1	0	15	0
5	Социально- гуманитарная	2	1	546	61
6	Техническая	1	1	112	8

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволила решить следующие задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Деятельность по этому направлению организована таким образом, чтобы обучаясь по ДООП, учащиеся имели широкий спектр выбора сферы удовлетворения интересов. Поэтому 98% учащихся смогли найти для себя соответствующую дополнительную программу, и достигли определенного успеха, участвуя в конкурсе, выставке или спортивном соревновании.

В том числе, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в

гимназии №80, при необходимости могут быть созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В 2024 году учащиеся с ОВЗ обучались по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности: «Шахматный интеллект» и «Индиго». Дополнительных условий по организации обучения им не требовалось.

Для увеличения охвата учащихся в системе дополнительного образования, для расширения возможностей удовлетворения интересов обучающихся гимназия находит новые пути: в сентябре заключен договор на реализацию программы «Школа юного пешехода» социально-гуманитарной направленности с МБУДО «Центр развития творчества детей и молодежи» г. Барнаула Железнодорожного района, в декабре 2024 года заключен договор о сотрудничестве с детским технопарком Алтайского края «Кванториум.22» (программа проТехнику «ДеТвоРа» (Детство. Творчество. Развитие)) технической направленности.

Различными видами внеурочной, досуговой деятельности заняты учащиеся во время проведения школьных мероприятий и праздников, спортивных соревнований, подготовке и проведения выставок художественно-прикладного и изобразительного искусства, участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, организацию каникулярной, в том числе летней занятости.

В 2024 году на портале ПФДО размещены 28 ДООП МБОУ «Гимназия №80» по следующим направленностям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической. Общий охват обучающихся в системе дополнительного образования составляет гимназии - 98 %.

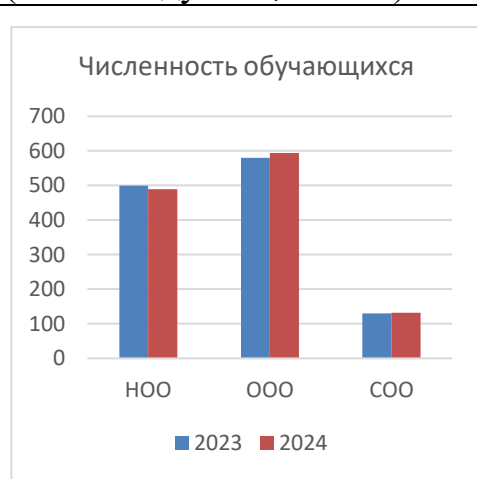
Таким образом, в гимназии созданы условия для самореализации учащихся через включение в разные виды деятельности.

Активными формами внеурочной работы являются всевозможные выставки и конкурсы, увеличилось количество дистанционных и заочных конкурсов региональных и федеральных, международных).

Контингент учащихся.

На 31.12.2024 года в МБОУ «Гимназия №80» - 42 класса, 1215 обучающихся. Средняя наполняемость – 28,93 чел. (в 2023 году – 28,79 чел.).

всего обучающихся	2023			2024		
	на начало года	на конец года	кол-во классов-комплектов	на начало года	на конец года	кол-во классов-комплектов
уровень образования						
начальное общее образование	504	499	16	497	489	16
основное общее образование	557	580	20	580	594	20
среднее общее образование	146	130	6	130	132	6
всего	1207	1209	42	1207	1215	42



Согласно социальному паспорту гимназии, контингент учащихся представляет собой:

многодетных семей - 95 (в них детей - 304);

неполных семей - 235 (в них детей - 342);

опекаемых - 10 (в них детей - 10);

количество семей, где есть дети-инвалиды - 11.

Вывод: В ходе самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №80». Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования, своевременно проводится корректировка Основной образовательной программы.

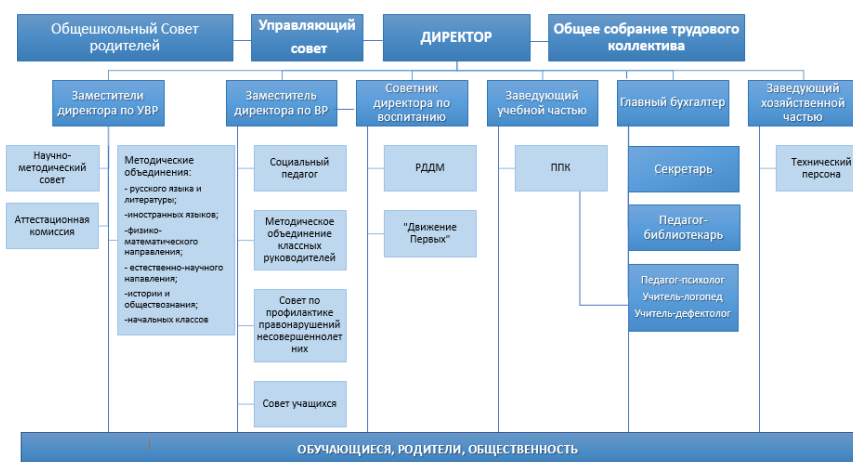
Сохранение (увеличение контингента) достигается за счет профессионализма педагогического коллектива, атмосферы творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик, реализации программ профильной подготовки, организации курса «Подготовка к школе» и др.

Раздел 2. Оценка системы управления.

Управление МБОУ «Гимназия №80» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии, утвержденным приказом комитета по образованию города Барнаула №1687-осн от 07.11.2023. Основополагающими являются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и самоуправления.

Важную роль в структуре управления образовательным учреждением имеют органы государственного общественного управления МБОУ «Гимназия №80». В гимназии формируются: Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, Совет учащихся.

Схема организации управления МБОУ «Гимназия № 80»



Высшим коллегиальным органом управления является *Общее собрание работников Учреждения* (далее – Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий - бессрочно. Общего собрания работников принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; избирает прямым открытым голосованием членов Совета Учреждения; создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий - бессрочно. Педагогический совет принимает и рассматривает основные и дополнительные общеобразовательные программы; рабочие программы учебных предметов, курсов, дает согласие на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; принимает и рассматривает локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, годовой план работы Учреждения; Педагогический совет принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости); о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; принимает решение о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; К компетенции педагогического совета также относится ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования; рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной

деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления, принимает участие в разработке и утверждении: основных нормативных правовых актов гимназии, планов финансово-хозяйственной деятельности, обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ.

Общешкольный Совет родителей Учреждения является коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении.

Совет учащихся Учреждения является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В новой редакции Устава произошло переименование коллегиального органа: *Общешкольное родительское собрание Учреждения* переименовано в *Общешкольный Совет родителей Учреждения*.

Деятельность органов государственного общественного управления МБОУ «Гимназия №80» регламентируется локальными актами:

- «Положение об Управляющем Совете МБОУ «Гимназия №80»;
- «Положение о педагогическом совете МБОУ «Гимназия №80»;
- «Положение об Общешкольном Совете родителей МБОУ «Гимназия №80»;
- «Положение о Совете учащихся МБОУ «Гимназия №80».

В основу системы положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия ее развития.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание работников, Управляющий Совет гимназии, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, Научно-методический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, структурными подразделениями гимназии, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО

классных руководителей, Совет по профилактике, Совет музея, Комиссии по распределению стимулирующих выплат, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по профессиональной этике. Полномочия данных органов управления регламентируются локальными актами гимназии. В гимназии действует комиссия по профессиональной этике, призванная решать проблемы этического характера внутри педагогического коллектива в соответствии с Положением о профессиональной этике.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

На заседаниях Управляющего Совета уделялось внимание согласованию локальных нормативных актов, согласованию профилей обучения на уровне среднего общего образования, согласованию решений Комиссии по оценке качества и результативности труда работников гимназии в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам гимназии, согласована «Программа развития МБОУ «Гимназия №80» на 2025-2029 годы», согласован отчет о результатах самообследования деятельности гимназии. Управляющий совет обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации единого государственного экзамена, экспертиз соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в гимназии.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным орган самоуправления педагогических работников, на заседаниях которого рассматриваются и принимаются решения по реализации основных направлений образовательной политики Российской Федерации. В 2024 году на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

- принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов;
- принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности гимназии;
- рассмотрение годового плана работы гимназии;
- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования,

учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- представление педагогических работников гимназии к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности гимназии.

В 2024 году было проведено три тематических педагогических совета по темам:

- 1) «Функциональная грамотность школьников – важный показатель качества образования».
- 2) «Анализ результативности образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №80». Общие тенденции российского образования в новом учебном году».
- 3) «Утверждение Программы развития МБОУ «Гимназия №80» 2025-2029 годы».

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация гимназии, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и, прежде всего, родителей и учащихся к тому, чтобы управление школой носило не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер и было направлено на эффективное решение возникающих проблем.

В 2024 году работа Научно – методического совета была направлена на рассмотрение важных вопросов научно – методического обеспечения образовательного процесса, в том числе инновационного. Организована деятельность педагогических работников в рамках овладения профессиональными стандартами. Проведены обучающие семинары по актуальным вопросам внедрения обновленного ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, приемах конструирования учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС, формированию функциональной грамотности обучающихся, особенностям использования ИОС «Сферум», ФГИС «Моя школа», организации взаимодействия с цифровой платформой «Сириус. Курсы», работе с одаренными и талантливыми детьми, особенностям работы с различными категориями обучающихся, работе в АИС «Сетевой город» раздел «Аттестация».

Важным направлением деятельности Научно – методического совета является работа по аттестации, стимулированию саморазвития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Анализ методической работы гимназии показал, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены. Тематика заседаний Научно - методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает актуальные задачи, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии.

В 2024 году на заседаниях Общешкольного Совета родителей рассматривались вопросы обеспечения безопасности школьников: профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения, формирование жизнестойкости детей и подростков, профилактика негативных проявлений, профилактика экстремизма, терроризма в подростковой среде. В течение года осуществлялся контроль родительской общественности за организацией питания, в том числе, бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов, организации питания категорий обучающихся, родители которых принимают участие в СВО. Обсуждались проблемы организации профориентационной работы в гимназии, совместной работы школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства, задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.

Деятельность Совета учащихся была направлена на организацию мероприятий РДДМ, организацию работы волонтерского отряда. Обсуждалась концепция проведения и итоги акций: «Внимание, дети!», «Пятерки для мамы», конкурсов и проектов: «День защитника Отечества», «Молодой избиратель», «Благоустройство школьной территории», «Ночь музеев», «Осень в парке», «Новогодняя дверь в сказку», «Здоровое питание», «Моя безопасность», «Организация предметно – пространственной среды МБОУ «Гимназия №80», совместных мероприятий с театральной студией «Реплика», школьным медиacentром.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», одним из главных элементов оценки эффективности школы становится процедура самообследования. Максимально объективным участником, которой, является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательного процесса.

Главная цель официального сайта образовательной организации - обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.). Использование всех возможностей сетевого города.

В ходе совместной деятельности с общественными организациями, была выработана циклограмма совместных действий: обсуждение проблем, связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение, обеспечение питания, санитарно-гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На следующем этапе – участие в самообследовании, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и Программы развития. Участие в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Оценка результативности и эффективности системы управления.

В МБОУ «Гимназия №80» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая проводится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления гимназии, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Гимназия №80», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система контроля со стороны администрации гимназии достаточно эффективна, так как под руководством заместителей директора осуществляется контроль с привлечением педагогических работников и представителей родительской общественности в ходе реализации внутриучрежденческого контроля.

Направления внутриучрежденческого контроля:

1. Нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения (осуществление государственной политики в области образования; контроль исполнения муниципального (государственного) задания; соблюдение Устава ОУ; контроль выполнения нормативных документов; контроль выполнения решений педсоветов, совещаний при директоре; контроль деятельности органов государственного-общественного управления образовательным учреждением)

2. Образовательный процесс (контроль выполнения всеобща; контроль реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, реализация ООП; контроль качества образовательных результатов; контроль подготовки к итоговой аттестации; контроль внеклассной и внешкольной работы; контроль результативности нововведений).

3. Педагогические кадры (контроль повышения квалификации педагогов; контроль прохождения аттестации педагогов; контроль исполнения должностных обязанностей; контроль организации методической работы; контроль самообразовательной деятельности педагогов; контроль использования современных образовательных технологий)

4. Работа с одаренными детьми (контроль организации внеурочной деятельности по предмету; контроль научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и учащихся)

5. Условия образовательного процесса (контроль работы библиотеки; охрана труда; контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроль обеспеченности учебной и методической литературой; использование финансовых и материальных средств)

6. Здоровье школьников (контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; контроль санитарно-гигиенического состояния учреждения; организация питания; контроль организации двигательного режима; контроль проведения спортивно-оздоровительных мероприятий)

7. Контроль эффективного использования оборудования и технологий (контроль реализации информационных технологий в образовательном процессе; контроль работы компьютерных классов; контроль эффективного использования учебно – лабораторного, технологического и наглядного оборудования)

Планы работы Управляющего совета, Педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, и других органов управления выполнены на 100%, заседания данных органов оформлены протоколами.

Вывод: Система управления образовательной организации соответствует Уставу МБОУ «Гимназия №80» и является достаточно эффективной, что подтверждается высоким уровнем качества образования.

В 2024 году продолжилась работа по развитию государственно – общественного характера управления образовательным учреждением, о чем свидетельствуют следующие показатели:

1) Органы ГОУ гимназии активно участвуют в формировании социального заказа ОУ (через Управляющий совет, классные родительские комитеты).

2) Органы ГОУ включены:

- в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент);
- в выборе учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию;
- в утверждении календарного учебного графика;
- в контроле и регулировании образовательного процесса, а также в процесс обсуждения и утверждения Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

3) Органы ГОУ активно включены в процесс экспертизы результатов деятельности ОУ (утверждение отчета о результатах самообследования ОУ).

Для обеспечения образовательной деятельности заключены договоры о сотрудничестве: МБУ ДО «Спортивная школа №9» МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Память» Пост №1 г. Барнаула», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке»,

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

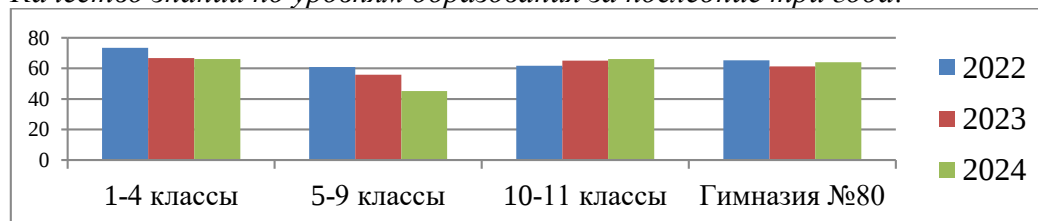
Основные общеобразовательные программы гимназии соответствуют Федеральным основным общеобразовательным программам, которые устанавливают учебно-методическую документацию, объем, содержание и планируемые результаты освоения образовательных программ. Нормативная правовая база учебного процесса разработана в соответствии с требованиями федерального законодательства, способствует реализации права на образование, его доступности с учетом образовательных интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебная нагрузка и режим занятий соответствовали действующим санитарным нормам. Учебный процесс в 1-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в 10-11 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован календарным учебным графиком.

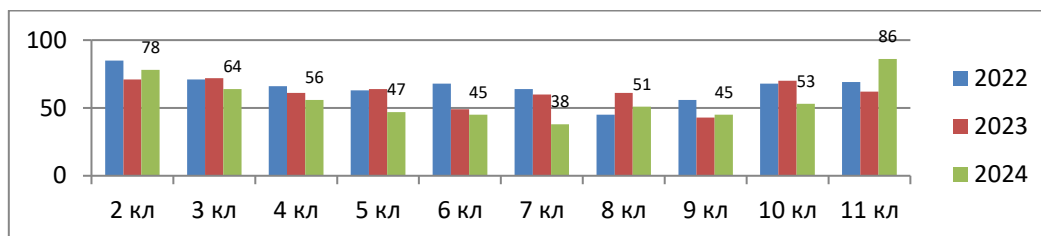
Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение оценочных процедур (ВПР, НИКО и др.), проведение государственной итоговой аттестации. Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса.

МБОУ «Гимназия №80» не попадала в списки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), показывая достаточно высокие результаты в рамках оценочных процедур. ("Низкими" считаются результаты, если 30% и более участников оценочных процедур получили неудовлетворительную оценку по всероссийским проверочным работам (ВПР) или не преодолели минимальный порог при государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе).

Качество знаний по уровням образования за последние три года:

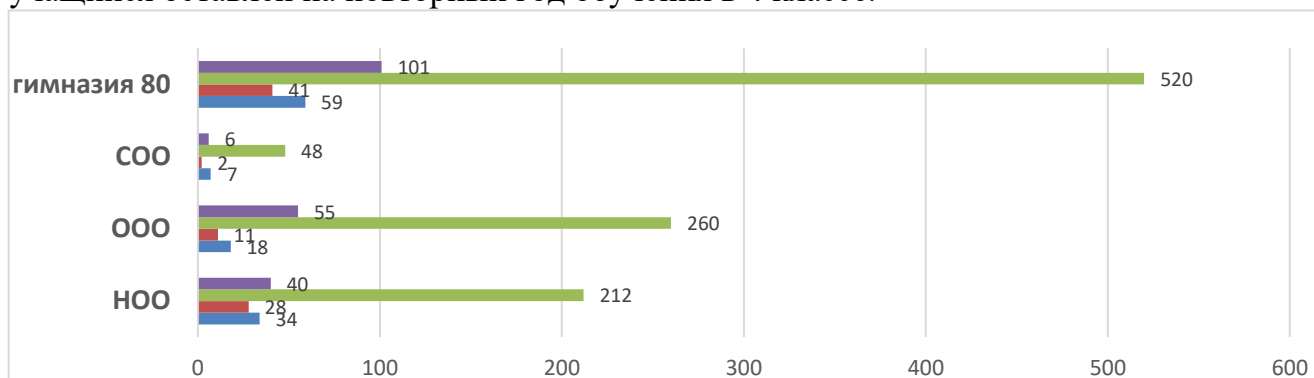


Качество знаний по параллелям за последние три года:



По итогам 2023-2024 учебного года количество учащихся, успевающих на «отлично» составило 59 чел – 5%, а успевающих на «4,5» - 520 чел – 43%, из них 41 чел с одной «4» - 3% и 101 чел – 8% закончили учебный год с одной «3».

По одному учащемуся 2-х и 5-х классов и два учащихся 7-х классов по итогам учебного года переведены в следующий класс с академической задолженностью, один учащийся оставлен на повторный год обучения в 4 классе.



Домашние задания – неотъемлемая часть процесса обучения школьников. Они направлены на закрепление полученных на уроке знаний, выработку навыков по практическому применению изученного материала, воспитанию таких черт характера, как воля, упорство, стремление достигать поставленных целей, трудолюбия, самостоятельности и др.

Нормативно домашние задания закреплены в ФЗ «Об образовании в РФ», приказе Минпросвещения от 22 марта 2021 г. № 115 с внесенными в него изменениями приказом от 07.10.2022 № 888, СанПиН 1.2.3685-21.

По поручению Минпросвещения России Институт стратегии развития образования (ИСРО) разработаны обновленные Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся общеобразовательных организаций.

На основании данных Методических рекомендаций в МБОУ «Гимназия №80» разработано «Положение об организации домашней учебной работы», которое является обязательным для исполнения всеми педагогами гимназии.

В гимназии обеспечен контроль за выполнением обучающимися домашних заданий: за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием, за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы, за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти.

Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказами Рособнадзора ежегодно проводится мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ.

В 2024 году учащиеся приняли участие по следующим учебным предметам:

4 кл: русский язык, математика, окружающий мир;

5 кл: русский язык, математика, история, биология;
7 кл: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика;

11 кл: биология, география, история, физика, химия.

Учащиеся 6-х классов приняли участие по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» и по двум предметам на основе случайного выбора по каждому из учебных предметов «История», «Биология», «География», «Обществознание»

Учащиеся 8-х классов приняли участие по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» и по двум предметам на основе случайного выбора по каждому из учебных предметов «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Химия», «Физика».

Отсутствие учащихся на Всероссийской проверочной работе было по уважительным причинам и подтверждено документально.

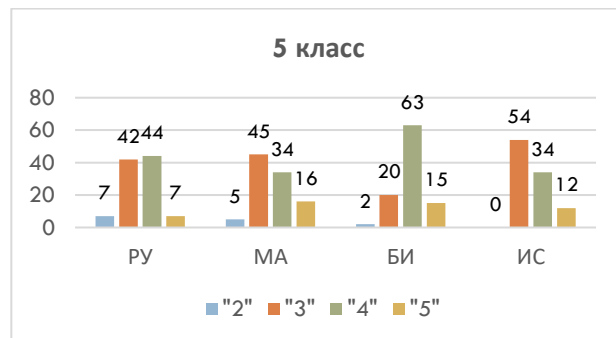
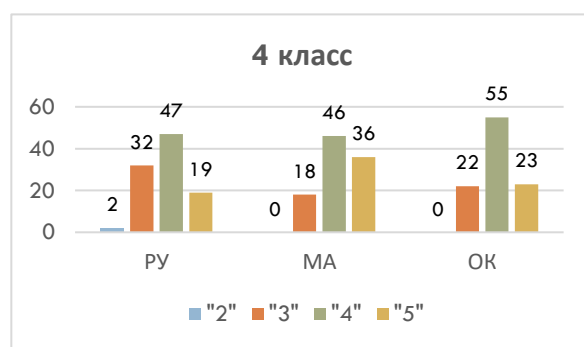
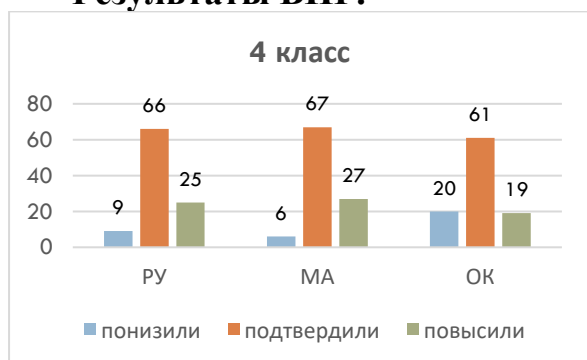
С целью повышения объективности оценки образовательных результатов организована и проведена работа:

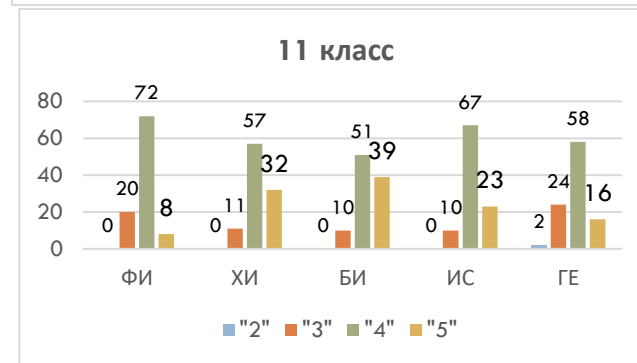
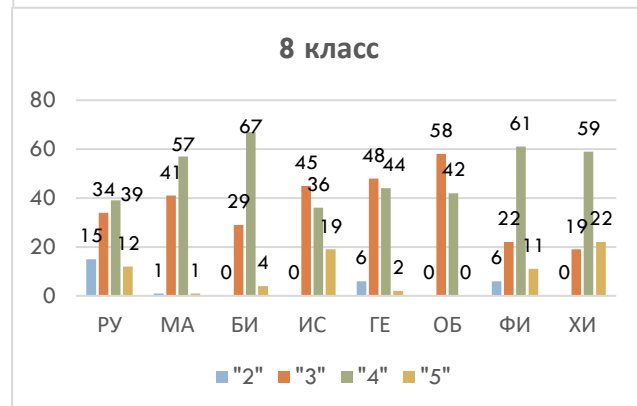
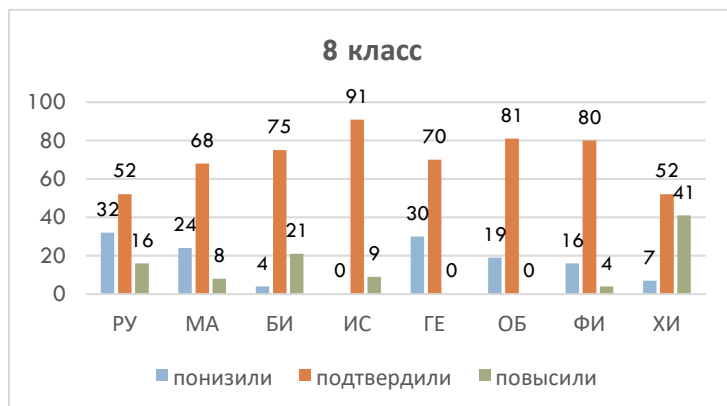
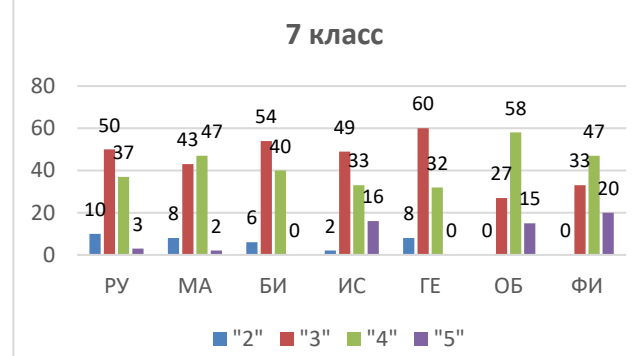
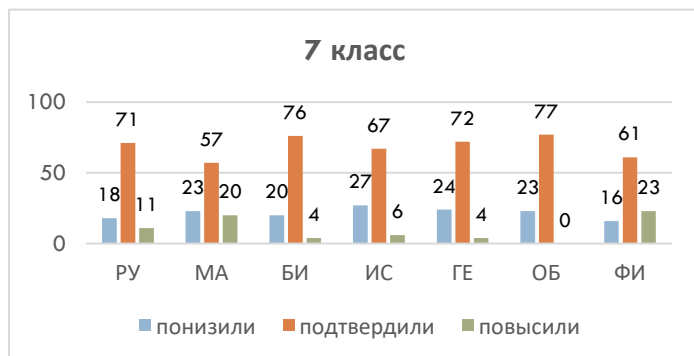
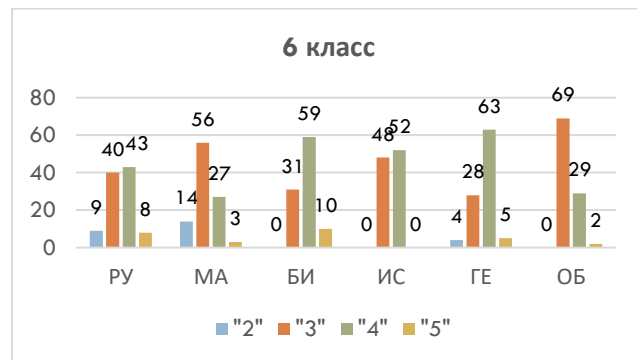
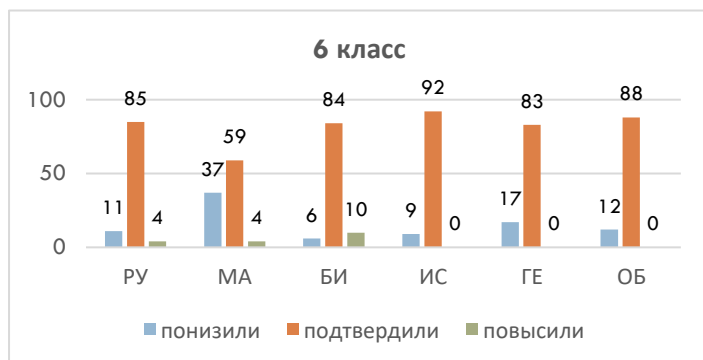
- обеспечено видеонаблюдение и/или присутствие общественных наблюдателей;
- проведена частичная перепроверка ВПР.

Присутствие общественных наблюдателей и/или видеонаблюдение было обеспечено на всех ВПР во всех классах.

Участники ВПР	Количество
Участники ВПР (4 классы)	118 чел.
Участники ВПР (5 классы)	127 чел.
Участники ВПР (6 классы)	116 чел.
Участники ВПР (7 классы)	115 чел.
Участники ВПР (8 классы)	110 чел.
Участники ВПР (11 классы)	71 чел.
Общее количество участников ВПР (4, 5, 6, 7, 8, 11 кл)	657 чел.

Результаты ВПР.





По результатам ВПР проведены педагогические советы, заседания методических объединений:

– проведен анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО по предметам;

– учителя-предметники провели детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные поля как класса в целом, так и отдельных обучающихся; организовали сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

– учителя-предметники используют результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету, а также для совершенствования методики преподавания предмета, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Некоторые изменения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году:

Участие классов: ВПР будут проводиться в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах, в 9 и 11 классах — нет.

Новые предметы: литературное чтение в 4 классе, литература в 5–8 и 10 классах, информатика в 7 и 8 классах.

Возвращение иностранных языков: английский, французский и немецкий.

Сокращение продолжительности тестирования. Например, в 4 классе все работы будут выполняться за один урок. Русский язык также будут сдавать за один урок, кроме учащихся 10 класса, которым потребуется больше времени.

Государственная итоговая аттестация.

В течение учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был согласован с методическими объединениями и утвержден директором гимназии.

В течение всего года учителя - предметники принимали активное участие в работе семинаров, заседаниях методических объединений, городских, краевых вебинарах по предметам.

Оформлены информационные стенды, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на групповых и индивидуальных консультациях. Проводились тренировочные тестирования по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии, физике, литературе, географии в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

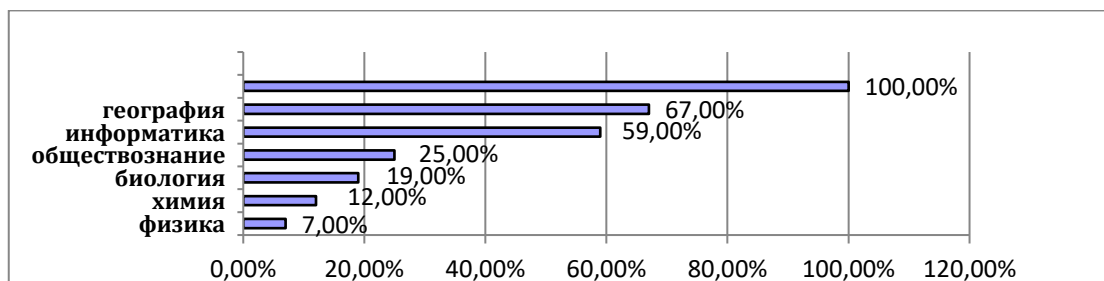
Выпускники 9-х классов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (численность/удельный вес численности)		
		2022	2023	2024
1	Средний балл ГИА - 9 по русскому языку	4,15	4,04	3,81
2	Средний балл ГИА - 9 по математике	3,60	3,54	3,57
3	Получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл	0/0%	1/1%	1/1%
4	Получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 кл	8/7%	1/1%	1/1%
5	Не получили аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл	4/4%	1/1%	2/2%
6	Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6%	6/6%	6/5%

В 2024 году девятиклассников выпускалось 113 человек, из них 3 чел – заканчивали 9 классов на семейном обучении. Допущено к ГИА – 113 (все обучающиеся по результатам итогового собеседования получили «зачет» и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору.

Первое место в рейтинге выбираемых предметов - география – 67% выбора. Далее информатика – 59%, обществознание – 25%

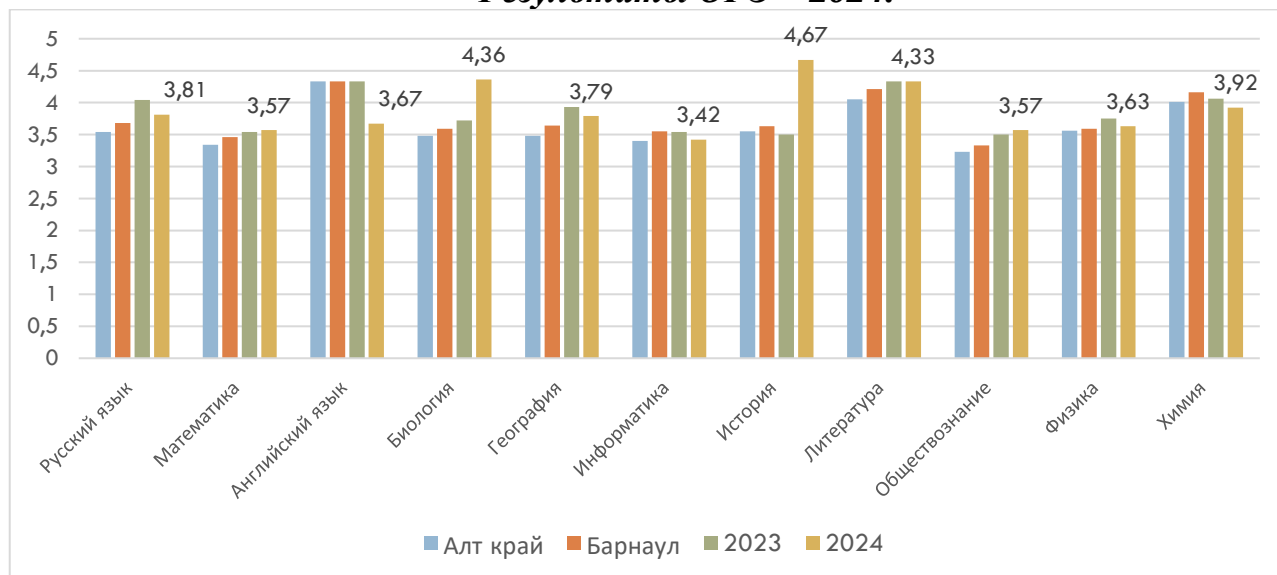


В основной период прохождения ГИА в 2024 году 104 (92%) выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Девять выпускников (из них 2 чел – обучались на семейном образовании) не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период:

- по четырем предметам: 2 чел,
- по одному предмету – 7 чел.
-

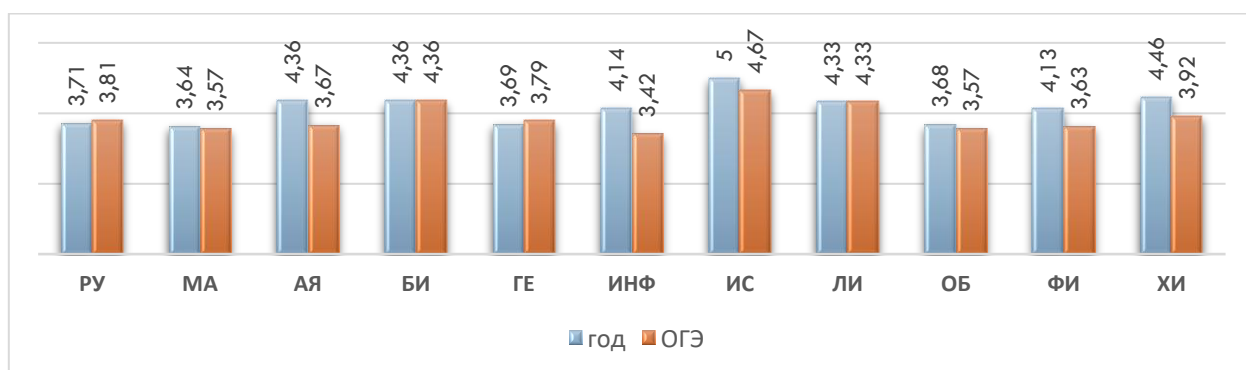
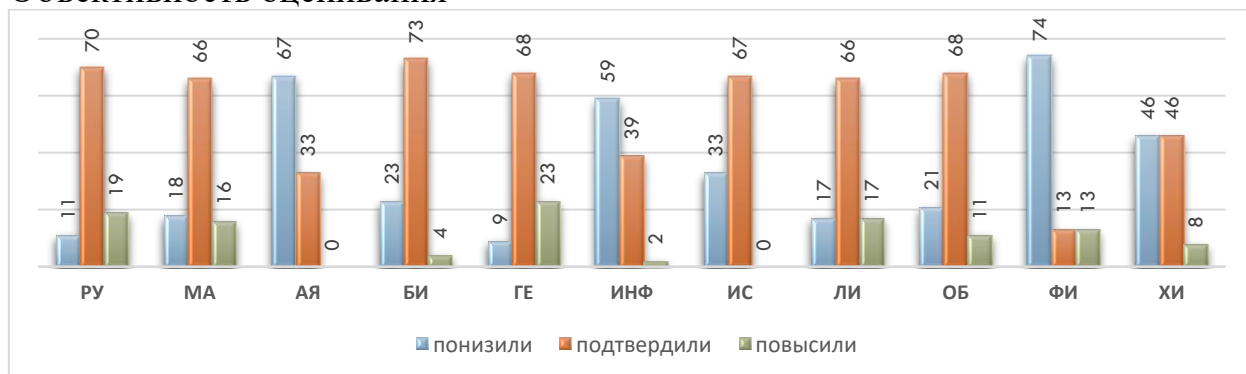
Результаты ОГЭ – 2024:



В 2023 году (включая дополнительный (сентябрьский) период) 111 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Два обучающихся не прошел государственную итоговую аттестацию (один из них по четырем предметам, второй по одному) продолжили обучение в 9-м классе в форме семейного образования.

Объективность оценивания



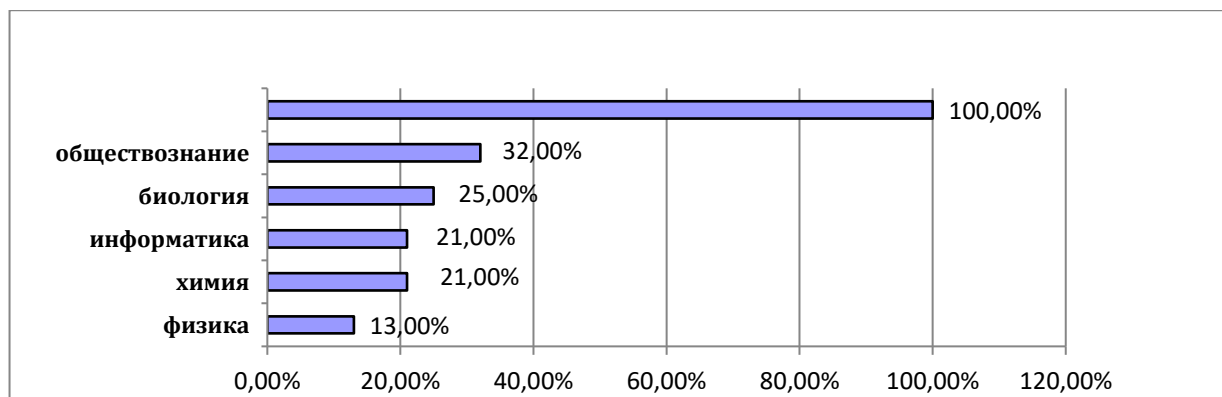
Результат прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показал, что более 80% учащихся подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценивания уровня знаний учащихся.

Выпускники 11-х классов.

В 2024 году выпускались 71 обучающийся 11 классов, все были допущены к прохождению ГИА (все обучающиеся по результатам итогового сочинения получили «зачет» и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускникам, планирующим поступление в ВУЗ, необходимо было еще сдать ЕГЭ по предметам по выбору.

Наиболее востребованным предметом обществознание– 32% выбора.

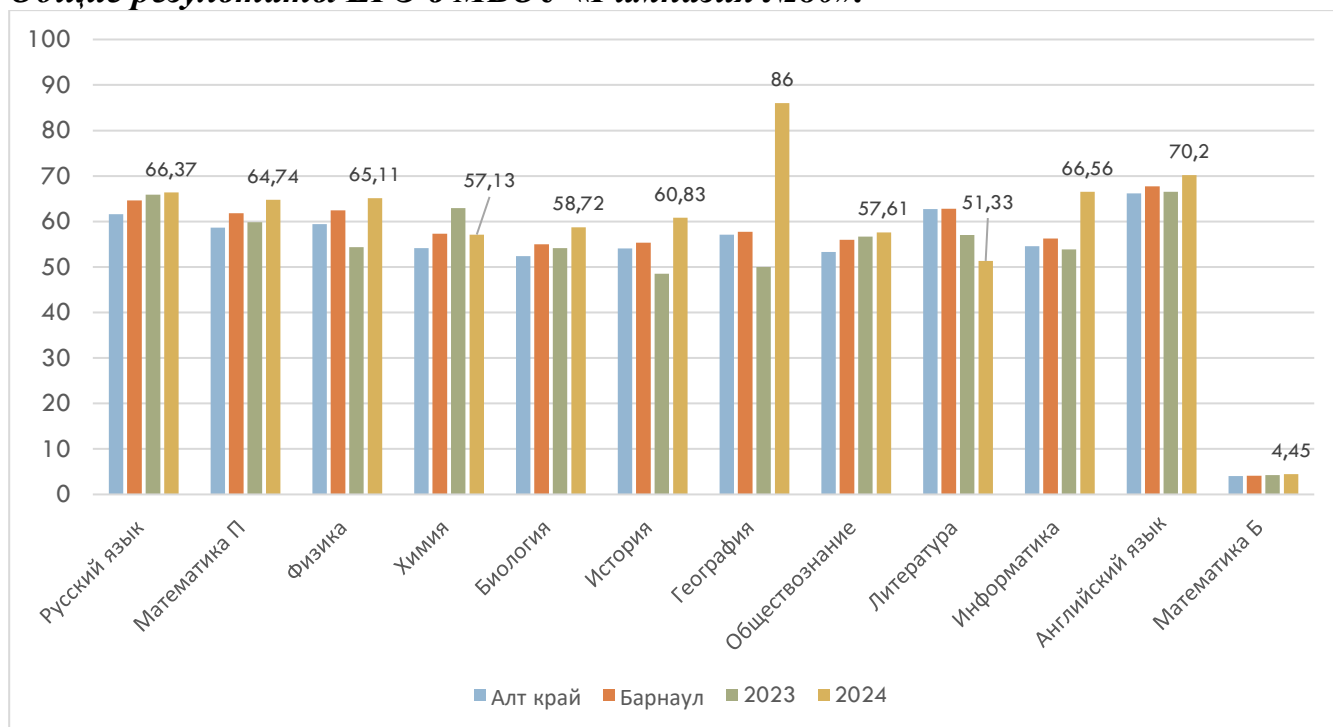


Результаты прохождения ЕГЭ по русскому языку и математике:

предмет	Кол-во 2024 (чел.)	Средний балл гимназия 80			Не преодолели мин порог 2024	Результат выше 55 баллов (чел)	Результат выше 90 баллов (чел)
		2024	2023	2022			
Русский язык	71	66,37	65,87	72,21	0	54/76%	2/3%
Математика П	38	64,74	59,81	55,85	0	29/76%	0/0%
Математика Б	33	4,45	4,23	4,40	0	-	-

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании в основной период. 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью «За успехи в учении», 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены серебряной медалью «За успехи в учении»

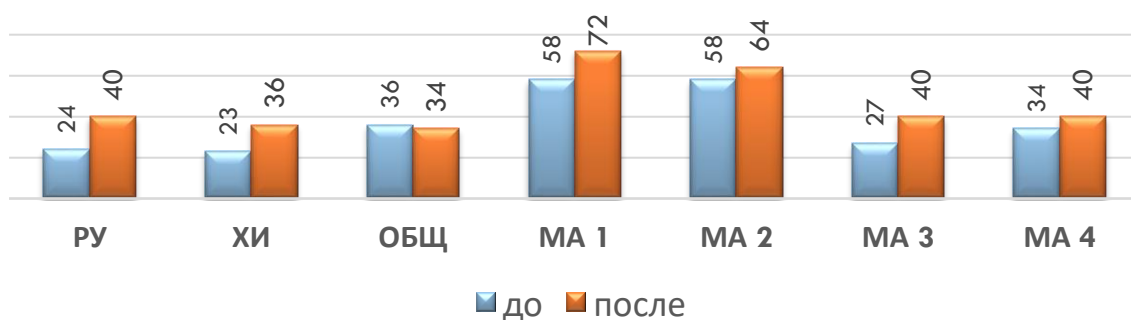
Общие результаты ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №80».



В связи с реализацией инициативы, выдвинутой Президентом РФ Владимиром Путиным в ежегодном Послании Федеральному Собранию, у выпускников была возможность пересдать ЕГЭ один учебный предмет и использовать результат пересдачи экзамена при приеме на обучение в вузы в год проведения этого экзамена. При этом действителен был только результат пересдачи. Первый полученный результат по пересдаваемому предмету - аннулирован.

Данная возможность пересдать предоставлялась всем выпускникам текущего года, сдававшим ЕГЭ, без исключения.

Заявления на пересдачу подали 7 выпускников из 71. И 86% смогли улучшить свой результат.



Успех каждого ребенка.

В 2024 год были подведены итоги реализации «Программы развития МБОУ «Гимназия №80» 2021-2025 годы». Проект «Успех каждого ребенка: создание условий для самореализации одаренных детей»- один из важнейших. На протяжении многих лет успешно функционирует система выявления и поддержки одаренных детей. Участие в мероприятиях всероссийской олимпиады школьников способствует развитию творческих способностей, формирует навыки научно – исследовательской деятельности. В 2024 году, в гимназии были соблюдены все условия проведения олимпиады, зафиксированные в документах: Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678 (ред. от 05.08.2024) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2021 N 62664), «Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году». Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, астрономии, информатике проводились на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Общее количество участников, число призеров и победителей, распределение участников школьного тура по предметам, количество участников, прошедших на муниципальный этап, представлены в таблицах:

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					18	6	5	8	20	4	6	67	67	2	16	26.87
Астрономия					9	0	10	0	2	1	6	28	28	0	2	7.14
Биология					11	12	5	7	18	10	12	75	75	0	23	30.67
География					13	3	5	2	24	17	3	67	67	0	10	14.93
Информатика					0	5	2	1	2	7	1	18	18	1	4	27.78
Испанский язык																0
История					13	11	8	15	5	11	12	75	75	4	8	16.00

Итальянский язык															0	
Китайский язык															0	
Литература				10	20	11	12	11	5	5	74	74	9	23	43.24	
Математика			2 7	34	8	7	7	12	28	9	132	132	0	12	9.09	
Искусство (МХК)				11	5	5	1	2	2	11	37	37	1	14	40.54	
Немецкий язык															0	
ОБЗР				8	4	5	10	24	8	11	70	70	4	22	37.14	
Обществознани е				8	2	9	15	10	20	10	74	74	5	12	22.97	
Право				4	3	4	12	8	5	17	53	53	2	8	18.87	
Русский язык			3 2	14	13	16	12	21	11	25	144	144	0	9	6.25	
Труд(Технологи я)(Т)				15	7	5	7	24	0	0	58	58	0	13	22.41	
Физика						6	11	6	6	1	30	30	0	8	26.67	
Физкультура				8	7	9	5	12	5	8	54	54	16	22	70.37	
Французский язык															0	
Химия						1	11	5	20	14	51	51	0	9	17.65	
Экология				12	2	1	6	25	23	18	87	87	0	5	5.75	
Экономика				2	7	2	9	10	8	14	52	52	0	10	19.23	
Труд(Технологи я)(Д)				0	0	0	0	0	5	1	6	6	0	3	50.00	
Труд(Технологи я)(Р)				0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0.00	
Труд(Технологи я)(И)															0	
Итоги																
Всего участия				5 9	19 0	11 6	15 1	24 1	19 6	18 4	1253	1253	44	233	22.11	
Всего участников				4 4	66	46	46	38	73	60	52	424	424	39	166	48.35

В 2024 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников зафиксировано 1253 участия (в 2023 году – 1045). Доля победителей и призеров школьного этапа олимпиады составила 48,35 (в 2023 году -30,73%). 124 учащихся (в 2023 году -128) были приглашены для участия муниципальном этапе.

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							2	3	1	2	2	10	10	0	0	0.00
Астрономия							0	0	2	1	0	3	3	0	0	0.00
Биология							0	3	2	0	2	7	5	0	0	0.00

География						2	0	3	1	0	6	6	0	3	50.00	
Информатика						0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00	
Испанский язык															0	
История						0	5	1	1	1	8	9	0	0	0.00	
Итальянский язык															0	
Китайский язык															0	
Литература						2	0	3	1	3	9	9	0	2	22.22	
Математика				0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0.00	
Искусство (МХК)															0	
Немецкий язык															0	
ОБЗР						0	0	0	1	3	4	5	0	3	60.00	
Обществознание						0	0	1	0	2	3	3	0	0	0.00	
Право						0	2	0	0	0	2	2	0	1	50.00	
Русский язык															0	
Труд(Технология) (Т)						1	2	5	0	0	8	4	0	0	0.00	
Физика						0	3	3	2	0	8	6	0	0	0.00	
Физкультура						5	3	2	3	4	17	15	0	9	60.00	
Французский язык															0	
Химия						0	1	2	3	5	11	9	0	0	0.00	
Экология						0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00	
Экономика															0	
Труд(Технология) (Д)						0	0	0	2	1	3	3	1	0	33.33	
Труд(Технология) (Р)															0	
Труд(Технология) (И)															0	
Литературное чтение	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0.00	
Русский язык(1-4)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	8	0	1	12.50	
Математика(1-4)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0.00	
Окружающий мир															0	
Итоги																
Всего участия	9	9	9	0	1	1	2	2	2	1	2	129	118	1	19	16.95
Всего участников	7	9	7	0	1	1	1	2	1	1	102	95	1	18	20.00	

Общее количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2024 году – 18, в 2023- 17.

По итогам прошлого года 3 участника были приглашены и приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в январе – феврале 2024 г. Ефремова Василина стала призером регионального этапа ВсОШ по «Искусство (МХК)», Брулёв Александр – призером регионального этапа ВсОШ

по «ОБЖ». По итогам 2024 года на региональный этап приглашены 2 участника по предметам «Труд (технология)», «ОБЗР».

Развитию личностного потенциала гимназистов способствует ежегодное участие учащихся 1-11 классов в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах в 2024 году.

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	129	18
Муниципальный	Муниципальная олимпиада для учащихся 2-4 классов	32	3
Муниципальный	Конкурс буклетов «Права и обязанности несовершеннолетних».	3	1
Муниципальный	Научно – практическая конференция «Константа»	2	
Муниципальный	Научно – практическая конференция «Поиск. Творчество. Интеллект»	1	1
Муниципальный	Городской конкурс чтецов	2	
Муниципальный	Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки	1	
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников	3	2
Региональный	Конкурс «Молодёжь и выборы»	1	1
Региональный	Краевой конкурс «Загни идею!»	2	2
Региональный	Конкурс «Наукой заниматься не сложно»	3	3
Региональный	Творческий конкурс «Все для фронта, все для победы»	3	
Региональный	Конкурс юных физиков	3	3
Региональный	Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	1	
Региональный	Конкурс «Твои координаты будущего»	3	3
Межрегиональный	«Евразийская лингвистическая олимпиада»	2	
Всероссийский	Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	125	45
Всероссийский	Дистанционная олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	64	5
Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Дом знания»	4	1
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	9	2
Всероссийский	Всероссийская образовательная онлайн- олимпиада «Факультатив»	2	2

Всероссийский	Олимпиада Учи.Ру по математике	39	25
Всероссийский	Олимпиада Учи.Ру по информатике	2	2
Всероссийский	Онлайн олимпиада по английскому языку	4	3
Всероссийский	Конкурс «Живая классика -2024»	1	
Всероссийский	Интеллектуальный турнир знатоков географии,	17	
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике	11	9
Всероссийский	Осенняя олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру	30	14
Всероссийский	Ломоносовский турнир	3	1
Всероссийский	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	34	12
Всероссийский	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	29	17
Всероссийский	Олимпиада Учи.ру «Лига Вселенной»	9	3
Международный	«Лига Эрудитов»	4	2
Международный	Международный экологический диктант.	18	9

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах составила 962 человека. Из них всего победителей и призеров 374.

В МБОУ «Гимназия №80» успешно работает научное общество «Импульс». На заседаниях была организована защита индивидуальных и групповых проектов.

В 2024 году обучающимися 5-9 классов были защищены 172 групповых и индивидуальных проекта, более 52% работ соответствуют повышенному уровню. Обучающимися 10 классов были защищены 58 индивидуальных итоговых проектов. Ежегодно проводится научно – практическая конференция, посвященная Дню Науки в гимназии. Организовано взаимодействие обучающихся на платформе «Сириус. Курсы» по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников, разбору заданий и типичных ошибок при их выполнении, платформе «Учи.ру», «РЭШ», ФГИС «Моя школа».

Воспитательная работа.

Деятельность гимназии по воспитательная работа в 2024 продолжается по реализации программы воспитания, которая имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни общешкольного коллектива, коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и класса, гимназии в целом проводилась согласно модулям программы: «Школьный урок» , «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Профориентация», «Работа с родителями», «Организация

предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: Модуль «Основные школьные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

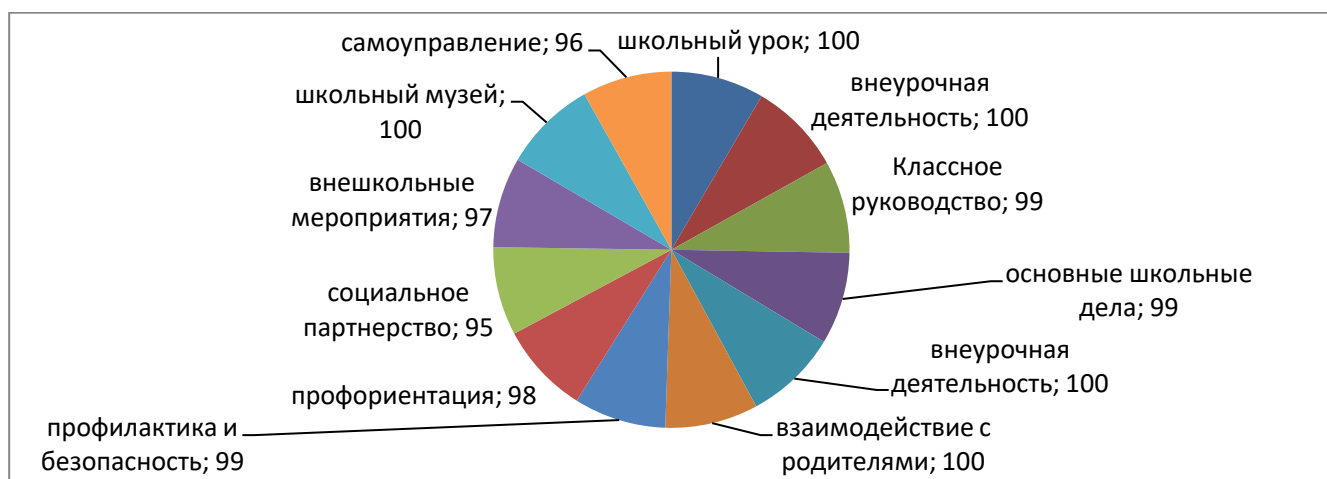
Деятельность была направлена на реализацию задач по достижению современного российского национального воспитательного идеала, а именно воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

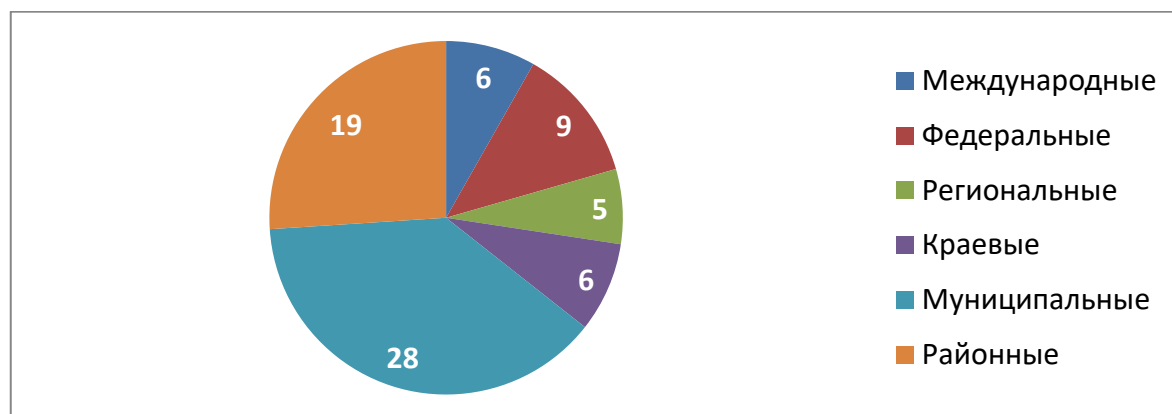
Показатель	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	да	да	да
Участие общеобразовательной организации в федеральных проектах:			
«Билет в будущее»	да	да	да
«Большая перемена»	да	да	да
«Успех каждого ребенка»	да	да	да
«Молодые профессионалы»	да	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов	да	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного музея, зарегистрированного на Портале школьных музеев	да	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров	нет	да	да
Наличие первичного отделения РДДМ на базе общеобразовательной организации	да	да	да
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации:			
эко-отряда	да/1	да/2	да/2
центра детских инициатив	да/1	да/1	да/1
волонтерского отряда	да/2	да/3	да/3
медиа-центра	нет	да/1	да/1
Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно- патриотического общественного движения «Юнармия»	нет	да	да
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации объединения ЮИД	да/1	да/1	да/1
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации объединения	да/1	да/1	да/1

ДЮП			
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений , в общей численности обучающихся	2,6	3,4	4
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) объединений ЮИД И ДЮП , в общей численности обучающихся	1,8	2,2	2,4
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) «Юнармия» , в общей численности обучающихся	0	1,5	3
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (участников) «Билет в будущее» , в общей численности обучающихся	35,4	41,3	42
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (участников) «Большая перемена» , в общей численности обучающихся	24,7	26,5	27

Выполнение плана воспитательной работы



Результативность участия в конкурсах, соревнованиях



Уровень активности учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях в мероприятиях различного уровня в 2024 году высокая, что является показателем социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Формами поощрения за участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах и т.д. для учащихся является: объявление благодарности, награждение грамотой, вручение сертификатов и дипломов, что является мотивационным фактором для участия обучающихся в творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях.

Деятельность школьного музея

Работа музей «История Железнодорожного района» направлена на формирование у учащихся патриотизма, любви к своему краю, городу, микрорайону, формирование чувства гордости и ответственности к месту, где ты живешь, своей малой Родине.

Основные достижения деятельности музея в 2024 году:

- участие во Всероссийской акции «Ночь музеев-24»
- участие во Всероссийской акции «Экскурсионный флешмоб»
- участие в проекте БГД «Города - герои»
- организация проведения выставок Алтайского государственного краеведческого музея: «Непокоренный Ленинград», «С чего начинается Родина»,
- I место в межрегиональном конкурсе школьных музеев «Музейный Event»
- I место в IV Всероссийском конкурсе «Воспитание гражданина и патриота России 21 века»
- I место в городском конкурсе им. Квитницкой
- Призер Всероссийского образовательного проекта «Музейный час»
- I место Краевая олимпиада «Осенний марафон» в номинации «Мы здоровью скажем – да!»
- II место Краевом конкурсе видеороликов «Безопасность»
- II место в квизе «Блокадный Ленинград», среди учащейся молодежи Железнодорожного района города Барнаула
- III место в краевом квесте «Дорогами Бессмертного полка, Подвиг твой, Ленинград, бессмертен».

В 2024 было проведено 43 экскурсии, 8 музейных уроков, 6 мастер классов для учащихся и жителей микрорайона гимназии и города Барнаула.

Деятельность первичного отделения Движения Первых

Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» ведет отсчет начала своей деятельности в гимназии 80 с 25 апреля 2023.

Деятельность Движения направлена на реализацию цели РДДМ-подготовке детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитию у детей и молодёжи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В 2024 году участники первичного отделения Движения Первых нашей гимназии приняли участие в мероприятиях по основным направлениям Движения различного уровня:

Основные направления	Мероприятие	Количество участников
Образование и знание	Молодёжный образовательный форум «Лидер Алтая»	2
	Краевая акция «Будь в Движении»	16
	Весенний марафон	35
	Региональная акция «В гостях у сказки»	12
	Семейный форум	3
	Старт в будущее	70
	Международный день распространения грамотности	20
	Участие в муниципальном форуме «Будущее за нами! Тебе решать!»	4
	Участие в чемпионате по интеллектуальным играм «Знания Первых»	8
Труд, профессия и своё дело	Всероссийская акция «Карьера Первых»	25
	Городская Профориентационная викторина «Будь в движении, студент!»	5
	Мастер-класс по съёмке видео на телефон	3
Волонтёрство и добровольчество	Дежурство волонтёров на избирательном участке	4
	Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к 8 марта	120
	Всероссийская акция «Весна в Движении»	5
	Космическая викторина ко Дню космонавтики	150
	Всероссийский проект «Первая помощь»	30
	Мастер-класс ко Дню театра	25
Патриотизм и историческая память	День пожилого человека	40
	Всероссийская акция «Отважное сердце»	270
	«Хранители истории»	
	Встреча с участниками СВО	6
	Видеоурок «Служу Отечеству»	230
	Всероссийская акция «Мы вместе» в память о жертвах Крокус Сити Холла	6
	Акция «Расскажи о главном», посвящённая 9 мая	45
	Акция «Вошедший в память неизвестным»	7
	Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»	10
	Всероссийская акция «Стихи Блокады»	6
	Международный день памятников	12
Здоровый образ жизни	День памяти жертв фашизма	30
	Участие в городской Зарнице 2.0	10
Медиа и коммуникации	Весёлые старты для 5 классов	150
	Всемирная акция «День без автомобиля»	30
Медиа и коммуникации	Краевой медиафорум «Ценностные ориентиры студенческих медиа»	6
Дипломатия и международные отношения	Международный День объятий	26

В гимназии Движение Первых активно развивается, работа акцентирована на поддержку учеников и их инициатив. Проведение и участие в разноплановых мероприятиях помогает обучающимся развивать свои лидерские качества, положительное отношение к здоровому образу жизни, формирует активную жизненную позицию, любовь к Родине, повышает информационно-медийную грамотность школьников.

Движение Первых позволяет каждому ученику найти себя, понять, чем он любит заниматься и помогает раскрыть их потенциал в многогранной палитре возможностей.

Продолжается работа по привлечению новых участников Движения Первых и регистрации на сайте. За 2024 год количество официально зарегистрированных активистов выросло практически в 4 раза с 25 человек до 82.



Ведется активная работа по пропаганде РДДМ «Движение Первых» среди учащихся и их родителей, педагогического коллектива.

В перспективных задачах этого направления работы:

- повысить и расширить контингент участников в мероприятиях Движения;
- продолжение деятельности по развитию првичного отделения гимназии;
- увеличение процента участия в мероприятиях движения учащихся в СОП.

Независимая оценка качества образования.

В 2024 году гимназия принимала участие в проведении независимых оценочных процедур, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 11.04.2024 №449 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в Алтайском крае в 2024 году». Были получены следующие итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности:

- Открытость и доступность информации об организации - 98,3;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность -93,5;
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов -46;
- Доброжелательность, вежливость работников организации -95,8
- Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности-96,2.

Таким образом, качество условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №80», в целом, соответствуют требованиям. Итоговая оценка по организации составила - 85,96.

Проект ««Школа Минпросвещения России».

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России», проводится самодиагностика образовательной организации, которая позволяет не только определить уровень ее соответствия статусу «Школы Минпросвещения России»

(базовый, средний, высокий), но и задает ориентиры для совершенствования, развития.

Цель самодиагностики – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

В рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» выделены более 120 показателей деятельности общеобразовательной организации, обеспечивающих качественное образование. Данные показатели сгруппированы в пять магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и три ключевых условия («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»).

По результатам самодиагностики МБОУ «Гимназия №80» набрала 158 балла, что соответствует среднему уровню соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

В рамках магистрального направления «Профориентация» в гимназии были созданы условия для формирования у школьников набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и готовности к профессиональной жизни.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах, «Школа личностного самоопределения» в 5-х классах, «Удивительное путешествие» в 1-х классах, «Тропинка в профессию» во 2-4 классах. Программы реализуются с целью формирования готовности учащихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные используемые организационные формы деятельности - профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение открытых дверей ССuzов и ВУЗов города.

Учащиеся гимназии активно принимают участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Регистрацию, диагностику личностных качеств и предпочтений на цифровой платформе «Билет в будущее» в 2024 году прошли 249 учащихся 6-10 классов. Учащимися были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы. Ребята выполняли различные практические задания. Также ребята прошли тестирование, направленное на профессиональные предпочтения и интересы.

Плодотворным оказалось взаимодействие по профессиональной навигации обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ». 100% обучающихся 1-11 классов МБОУ «Гимназия №80» приняли участие в просмотре Всероссийских открытых уроков, получили возможность воспользоваться полезными материалами к ним, поучаствовать в голосованиях и конкурсах.

174 учащихся зарегистрировались для работы в проекте «Большая перемена».

Профессиональному самоопределению способствует участие учащихся 9-11 классов в традиционной профориентационной акции «Ступени к твоей профессии», которое проводят сотрудники кадрового центра «Работа России».

В течение года учащиеся посетили профессиональные пробы в ББМК, АлтГУ, КГБПОУ "Алтайский промышленно - экономический колледж", КГБПОУ Алтайский транспортный техникум, КГБПОУ "Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий, КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж".

В рамках программы «Профессионалитет» студенты, КГБПОУ Алтайского транспортного техникума, Барнаульского кооперативного техникума провели с учащимися 9-10 классов профориентационное мероприятие, мастер - классы и познакомили учащихся гимназии с образовательной программой колледжей, которая позволит им стать высококвалифицированными специалистами на ведущих предприятиях нашего региона.

Вывод:

Содержание и качество подготовки обучающихся гимназии по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

За последние годы снизились показатели положительной динамики результативности участия в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Следует продолжить работу по раннему выявлению одаренных детей и сопровождению их на протяжении всего периода обучения в гимназии. Необходимо проводить мероприятия по увеличению количества участников и улучшение качества подготовки к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам, использованию образовательной платформы «Сириус», ФГИС «Моя школа».

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в каникулярный период посещали занятия «Школа одаренных» ГППЦ «Потенциал». Положительный опыт взаимодействия в рамках проектной деятельности на уровне образовательной организации позволяет поддерживать и развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, формировать основы функциональной грамотности.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Режим занятий в МБОУ «Гимназия №80» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти (полугодия). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Гимназия №80".

В 2024 году была соблюдена преемственность в преподавании предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом была проведена тарификация учебной нагрузки, в которой была соблюдена преемственность в преподавании предметов, в определении классных руководителей.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Гимназия №80» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. 9 учащихся с ОВЗ обучаются по АООП (варианты АООП: 2.3, 6.1, 6.3, 7.2, вариант 1 (УО)). Обучение ведется по адаптированным программам согласно заявлению родителей (законных представителей).

В рамках организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждено необходимое штатное расписание, созданы специальные условия обучения, разработаны адаптированные образовательные программы.

Педагоги, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в целях повышения уровня компетенции проходят курсы повышения квалификации.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Гимназия № 80» создан и функционирует Психолого-педагогический консилиум. В 2024 году проведено 8 заседаний, из них 2 плановых и 6 внеплановых. Состав ППК: заведующая учебной частью, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Адаптированные ООП					
2023г		2024г			
вариант	Кол-во уч-ся	вариант	Кол-во уч-ся		
6.1	1	6.1	1	2023г	2024г
6.3	1	6.3	1	Количество детей	
2.3	1	2.3	1	8	9
7.2	3	7.2	3	Количество педагогов	
Вариант 1	2	Вариант 1	3	11	12
УО (тяжелая, умеренная отсталость)	0	УО (тяжелая, умеренная отсталость)	0		

Организация здоровьесберегающей среды.

Основная цель работы по формированию здоровьесберегающей среды –это формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, осознание школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Данная цель реализуется проведением следующих мероприятий:

- создание в гимназии безопасной здоровьесберегающей среды;
- профилактика вредных привычек учащихся;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие физической культуры и спорта;

В систему организации спортивно-оздоровительной работы входят:

- уроки физической культуры;
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- внедрение и увеличение количества учащихся, проходящих тесты Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- пропаганда здорового образа жизни;
- деятельность школьного спортивного клуба.

Школьный спортивный клуб – это важный воспитательный ресурс гимназии, действующий как общественная организация учителей и обучающихся, он способствует развитию физической культуры, спорта в гимназии и объединяет более 150 учащихся.

Календарный год	Количество учащихся, сдавших тесты ГТО
2022	14
2023	126
2024	160

Об успешности деятельности этого направления свидетельствует увеличение числа учащихся в сдаче тестов ГТО, победы наших учащихся в спортивных соревнованиях, эстафетах.

Школьное питание

Здоровое питание – важная составляющая гармоничного роста и развития ребенка, его благополучия и безопасности, поэтому одним из важных аспектов для сохранения здоровья учащихся является организация питания.

В гимназии работает типовая школьная столовая на 200 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%.

В столовой имеется горячий цех, где из поставляемой продукции ОАО «Комбинат школьного питания – Глобус», готовят горячее питание (горячий завтрак, обед).

Контроль за качеством приготовляемой пищи, санитарно-гигиеническим состоянием в столовой осуществляет бракеражная комиссия. Ежедневно осуществляется контроль качества приготовления пищи, о чем делается запись в бракеражный журнал.

На основании приказа директора и утвержденного графика работы ГРК организована деятельность группы общественного (родительского контроля) за организацией питания учащихся. По результатам мониторинга родительского контроля удовлетворенность системой организации питания в гимназии составляет 98,4%.

На сайте гимназии в разделе «Организация питания в образовательной организации», можно ознакомиться с нормативными документами, режиме питания, участием в конкурсах, викторинах, полезной информацией. В разделе размещено и своевременно обновляется примерное и ежедневное меню. Организована обратная связь для родителей. В папке «Food» ежегодно заполняется календарь питания, ежедневно размещается меню на день, в соответствии с примерным двенадцатидневным меню, утвержденным АО «КШП-глобус» и согласованным с МБОУ «Гимназия №80». Один раз в месяц проводится мониторинг index.

С целью повышения культуры питания и формирования здорового образа жизни, в том числе правильного питания в гимназии реализуется программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-4 классов.

Для обеспечения социальных гарантий льготной категории населения, родительская общественность знакомится с нормативными документами на общешкольных, классных родительских собраниях, на сайте гимназии.

Количество учащихся, получающих льготное питание

Год	Количество учащихся 1-4 классов получающих бесплатное горячее питание (по состоянию на декабрь)	Количество учащихся получающих льготное питание из малоимущих семей (5-11 класс)	Количество учащихся, получающих меры поддержки (бесплатное питание) из семей категории «военнослужащие СВО»	Количество учащихся с ОВЗ, получающих льготное питание
2023	499	38	5	3
2024	490	18	9	8

Активно ведется работа среди учащихся и родителей (законных представителей) по популяризации знаний в области организации правильного питания. В сентябре 2024 года учащиеся, родители (законные представители) и педагоги гимназии приняли участие в просветительской акции «Диктант здоровья в количестве 126 человек. В рамках федерального проекта «Укрепление

общественного здоровья» национального проекта «Демография» 62 родителя прошли обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».

Профилактика травматизма.

Цель комплекса мер, направленного на снижение и профилактику детского травматизма в МБОУ «Гимназия №80» в 2024 – это создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасной жизнедеятельности, создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся.

Поставленная цель была реализована через назначение приказом директора ответственного за работу по профилактике детского травматизма в гимназии, разработку и утверждение плана работы по данному виду деятельности, вопросы безопасности учащихся рассматривались на классных часах, родительских собраниях, МО классных руководителей, педагогических совещаниях, совещаниях при директоре. На сайте гимназии в разделе «Безопасность» размещена и регулярно обновляется информация профилактического характера.

Разработаны и утверждены инструкции для учащихся, классные руководители 1-11 классов ведут журналы инструктажей учащихся утвержденного образца, утвержден алгоритм проведения инструктажей для учащихся. Разработано и утверждено положение о Порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в МБОУ «Гимназия №80».

Ежегодно в сентябре проводится «Месячник безопасности», который включает комплекс мероприятий, в том числе учебную эвакуацию в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации (проводится один раз в четверть). С обучающимися проводятся плановые и тематические инструктажи, организуются профилактические беседы специалистами МЧС, ГИБДД и ОДН ОП.

В 2024 году в гимназии зафиксирован один случай травматизма учащегося во время образовательного процесса, исход несчастного случая - пострадавший выздоровел. Проведен весь комплекс мер, регламентируемый «Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ «Гимназия №80».

Профилактическая работа

Профилактическая работа гимназии №80 состоит из двух блоков «Общая профилактика» в мероприятия этого блока вовлечены все учащиеся гимназии и блок «Специальная профилактика» - это мероприятия направленные на выявление учащихся нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

Система работы гимназии представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих предупреждение правонарушений несовершеннолетних:

- обеспечивает участников образовательного процесса нормативно-правовой базой;

- созданы условия для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- осуществление персонального контроля, за посещением учебных занятий;
- организация правового всеобуча для учащихся и родителей (законных представителей);
- организация летнего отдыха и оздоровление обучающихся;
- организация досуга и занятости обучающихся;
- осуществляется деятельность Совета по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Локальные акты гимназии №80 регламентирующие действия и правила учащихся, персонала гимназии, направленные на профилактику правонарушений, девиантного, поведения и требования к дисциплине на занятиях:

- Положение о правилах внутреннего распорядка для учащихся МБОУ «Гимназия №80»;
- Положение о «Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «Гимназия №80»;
- Положение о «Почте доверия» МБОУ «Гимназия №80»;
- Положение о порядке действий работников МБОУ «Гимназия №80» при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;
- Положение о правилах пользования мобильными информационно-коммуникативными устройствами в МБОУ «Гимназия №80».

Работа с учащимися и семьями, находящимися в СОП, осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений, входящих в систему профилактики, определенных законодательством. Цель работы с учащимися и их семьями, состоящими на разных видах учета - оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетних и их семье, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, повышение уровня педагогической компетентности взрослых.

Ежедневный контроль, за внешним видом учащихся, настроением, подготовкой к занятиям, организация досуга, включение в мероприятия класса, проведение воспитательной работы с детьми, беседы и консультации с детьми и родителями, на которых происходила переориентация целей, установок, убеждений - основной перечень мероприятий, реализующих это направление деятельности социального педагога.

Цикл бесед с учащимися в СОП: «Я управляю собой», «Все, что тебя касается» на темы:

«Я - гражданин», «Правила школьника», «Заповеди общения», «Основы самозащиты», «Выбираю ЗОЖ», «Телефон доверия», «Моя семья», «Мир глазами моих родителей», «Правила, нормы, законы социальной жизни», «Я и закон», «Искусство общения», «Эмоции», «Что я чувствую», «Как контролировать свое поведение», «Моё будущее: стратегии успеха».

«Права и обязанности родителей», «ЗОЖ родителей - основа примера для ребенка в семье», «Формула успеха», «Поговорим о важном», «Модели

воспитания», «Каникулы. Как организовать отдых ребенка», «Родительский контроль: за и против», «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка», «Воспитание ребенка», «Возрастные особенности развития детей», «Советы по общению», «Плохие оценки, нежелание выполнять классные и домашние задания», «Что делать с упрямством подростка»- тематика встреч с родителями в СОП.

год	Учащиеся в СОП		Семьи в СОП
	<i>ВУУ</i>	<i>КДН и ЗП</i>	
2023	1	1	4
2024	1	5	2

В целях раннего выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в соответствии с рекомендованными сроками в гимназии проведено социально педагогическое тестирование для учащихся 7-11 классов. В тестировании приняли участие 438 обучающихся, что составило 92,21%. Учащихся, у которых в ходе СПТ выявлена склонность к рискованному поведению, классные руководители включают в социально - активную деятельность.

Формирование безопасной информационной среды.

В 2024 году была продолжена работа в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». В соответствии с Постановлением Правительства РФ №1241 от 13.07.2022г., в соответствии с письмом Министерства образования и науки РД №06/-17236/06-18/22 от 09.12.2022г.

В целях успешного внедрения федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №80» была организована работа по увеличению количества участников: педагогических работников, обучающихся, родителей. Промежуточные итоги работы по данному направлению рассматривались на родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива, классных часах. Были созданы условия для обеспечения доступа к образовательному контенту 100% обучающихся в процессе образовательной деятельности.

На постоянной основе используются следующие сервисы:

1. Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

2. Библиотека бесплатного образовательного контента - проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента - РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития интернета, Российской академии образования. Педагогическими работниками используются презентации, текстовые документы, таблицы для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

3. Подсистема «Тесты» для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого ими материала на тренажерах. Разрабатываются КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводится экспертиза созданных работ.

4. Специальное приложение для работы через SmartTV. Для тех педагогов, которые активно используют телевизоры в образовательном процессе.

5. Онлайн коммуникация пользователей в чатах и видеоконференцсвязь на базе платформы «Сферум». Все плановые показатели использования ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» в 2024 году были выполнены.

Вывод: Организация образовательного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Расписание составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

В соответствии с учебным планом проводится тарификация учебной нагрузки, в которой соблюдается преемственность в преподавании предметов, в определении классных руководителей.

В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Главный итог работы школы – это выпускник, имеющий соответствующий способностям и возможностям уровень сформированности общеучебных умений и навыков, готовый продолжить своё образование. В гимназии ведется большая профориентационная работа, создающая условия для успешной социализации выпускников, т.е. подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Профориентация учащихся осуществлялась через систему обучения, внеурочную деятельность по предмету, внеклассную работу по профориентации.

Основные цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

По данному направлению налажено сотрудничество с Кадровым центром «Работа России» г. Барнаула по вопросам тестирования учащихся и изучения их персональных склонностей.

Основная деятельность направлена на формирование у учащихся представлений о содержании труда профессионалов в различных отраслях экономики, это, конечно, знакомство учащихся с ВУЗами и ССУЗами города, экскурсии на производство, участие в Днях открытых дверей, в которых активно приняли участие практически все учащиеся 8-11 классов.

Профориентационные проекты, в том числе с использованием дистанционных форм профессиональной ориентации:

- видеоуроки портала «ПРОЕКТОРИЯ»;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- тестирование, анкетирование, анализ профессиональных предпочтений, профессиональные пробы;
- участие во всероссийской образовательной акции Урок Цифры;
- участие в чемпионате «Профессионалы»;
- участие в проекте «Большая перемена».

Особое внимание в работе по профориентации уделялось обучающимся 9-х, 11-х классов. Диагностические исследования по профессиональной ориентации учащихся 9,11-х классов проводились в рамках социологического опроса «Жизненные ценности и профессиональное самоопределение».

Было выявлено, что большая часть выпускников выбирает профессию по следующим принципам: перспективность профессии – 51%, самореализация, раскрытие себя в профессии – 50,4%, высокооплачиваемые профессии – 50,2%.

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников:
9 класс**

Общее количество выпускников 9-х классов	2022	2023	2024
	114	105	110
Из них продолжили образование (количество/ %)			
Поступили в учреждения СПО	34/30%	39/37%	39/33%
Продолжили обучение в 10-м кл:	70/61%	61/58%	69/61%
Не получили аттестат	10/9%	4/4%	2/2%

11 класс

Общее количество выпускников 11-х классов	2022	2023	2024
	67	69	71
Из них продолжили образование или трудоустроились (количество/ %)			
Поступили в ВУЗы	50/75%	45/65%	62/87%
Поступили в учреждения СПО	14/21%	20/29%	9/13%
Трудоустроились	3/4%	4/6%	0/0%

Обучаются:

класс	всего	ВУЗ	из них:			СПО	из них:		работают
			бюджет	целевое	платно		бюджет	платно	
11а	19	15	6	5	4	4	4	-	-
11б	21	17	12	-	5	4	2	2	-
11в	31	30	25	1	4	1	1	-	-
всего	71	62	43	6	13	9	7	2	0

«География» поступления:

<i>Местонахождение ОУ (город)</i>	<i>количество</i>	
	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Барнаул	59	83%
Новосибирск	6	8%
Санкт-Петербург	2	3%
Москва	2	3%
Тюмень, Томск	по 1 чел.	3%

Продолжили обучение в г. Барнауле:

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова,	19
Алтайский государственный медицинский университет	10
Алтайский государственный педагогический университет	7
Алтайский государственный университет	14
РАНХиГС -Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
Алтайский филиал Финуниверситета	1
Колледжи	7

Вывод: из приведенных в таблицах данных, мы видим, что ежегодно более 90% выпускников 11-х классов продолжают обучение: в ВУЗах, в средних профессиональных учреждениях города, края, России, при этом примерно 81% выпускников продолжают обучение по профилю.

В среднем, 65% выпускников 9-х классов продолжают обучение в образовательных учреждениях (в том числе и в гимназии 80) в 10 классе, более 30% обучаются в профессиональных образовательных организациях (хотя с каждым годом процент увеличивается). Большая часть выпускников продолжает обучения в Алтайском крае.

Большая часть выпускников остается в родном городе и продолжает обучение.

Все это свидетельствует о стабильно высокой востребованности выпускников, об их успешной социализации, а именно о сформированности у выпускников способности к осознанному выбору образовательных траекторий и самоопределению в профессии. Значит, разработанная администрацией система выявления образовательных предпочтений учащихся (анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по выбору профильного обучения, профориентационная работа) эффективна.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.

Результативность организации образовательного процесса зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации. Одним из важнейших проектов «Программы развития МБОУ «Гимназия №80» 2021-2025 годы» является проект «Повышение профессиональной деятельности педагогов в

условиях реализации профессиональных стандартов». Целью проекта является совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации профессиональных стандартов и обеспечение карьерного роста и профессионального развития педагога.

Главными задачами является развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства, квалификации педагогических работников, выработка оптимального механизма взаимодействия педагогов гимназии по направлениям инновационной деятельности.

В 2024 общая численность педагогических работников МБОУ «Гимназия №80» составляла 58 человек (из них: 4 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Распределение педагогических работников по уровню образования

Категория	2023		2024	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	100%	58	100%
Имеют высшее образование	52	88%	49	84,4%
Имеют высшее образование педагогической направленности	51	86,4%	48	82,7%
Имеют среднее профессиональное образование	7	12%	8	13,7%
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	6	8,5%	7	12%

Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Ежегодно педагогические работники гимназии участвуют в процедуре аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Квалификационная категория	2023		2024	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	100%	58	100%
Имеют высшую квалификационную категорию	30	51%	30	51,7%
Имеют первую квалификационную категорию	17	30%	14	24,1%
Не имеют квалификационной категории	12	19%	14	24,1%

За отчетный период двум педагогическим работникам была установлена первая квалификационная категория, два учителя, имевшие первую квалификационную категорию, аттестовались на высшую.

В соответствии с «Дополнительным соглашением к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы» от 15.08.2024, шести учителям были установлена высшая квалификационная категория, двум – первая

квалификационная категория. Одиннадцать педагогических работников работают в гимназии менее двух лет, с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

По результатам анализа возрастной структуры педагогических работников в 2024 году следует отметить, что количество педагогов возраста от 55 лет составляет 7 человек (12%). Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами: возрастную группу «до 30 лет» входят 15 педагогов (25,8%), что выше на 5,8%, по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году работа с молодыми специалистами была организована в соответствии с «Положение о системе наставничества педагогических работников в «МБОУ «Гимназия №80».

В коллективе работало 9 наставнических пар. Опытные наставники организовали работу наставляемыми, разработали «Индивидуальные программы наставничества». В 2024 году молодые специалисты принимали участие в методических мероприятиях по проблемам:

- «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»;
- «Эстетическое воспитание детей младшего школьного возраста на уроках музыки»;
- «Формирование лексических умений у младших школьников в процессе изучения темы «Глагол»;
- «Развитие логического мышления у младших школьников в процессе формирования умения решать уравнения»;
- «Современные образовательные технологии и подходы в деятельности учителя русского языка при дифференцированном обучении» и других.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных ведомственными наградами.

Награда	Количество (чел.)
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	6
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник образования и просвещения Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Алтайского края	1

В 2024 году 9 членов коллектива МБОУ «Гимназия №80» были награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами районного, городского, краевого уровней.

Важнейшим направлением работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Ежеквартально администрацией гимназии осуществляется контроль качества кадрового обеспечения и корректируется перспективный график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации руководящих и педагогических работников, что позволяет

отслеживать сроки и обеспечивать своевременное повышение квалификации и аттестации педагогов. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 21 (20,3%) педагогический работник. 100% руководящих и педагогических работников своевременно проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Педагоги принимают участие в работе школьных, муниципальных методических объединений, посещают образовательные и методические мероприятия в рамках муниципального проекта «Школа Минпросвещения», форума «Дни Науки на Алтае -2024». Участие в научно – практических конференциях на базе образовательных организаций города Барнаула способствует самореализации педагогов, повышению их профессионального мастерства.

Методическое сопровождение педагогических работников.

Реализация задачи повышения качества образования невозможна без методической поддержки педагогических работников. В гимназии создана система методической работы, целью которой является включение педагогов в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки. Основными формами работы, которые используются для преодоления профессиональных затруднений, являются методические мероприятия, педагогические советы, теоретические семинары, вебинары. В 2024 году было организовано повышение квалификации педагогических работников гимназии по проблемам:

- «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»;
- «Современные образовательные технологии и подходы в деятельности учителя русского языка при дифференцированном обучении»;
- «Программирование как средство решения алгоритмических и логических задач»;
- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» условиях внесения изменений в ФООП ООО»;
- «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»;
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»;
- «Инклюзивное физическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций».

Важную роль в повышении профессионального мастерства играет самообразование педагогов. Таким образом, в МБОУ «Гимназия №80» на постоянной основе реализуется комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО;

- Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, ВПР и др.);
- Методическое сопровождение педагогов по развитию функциональной грамотности;
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- Оказание консультативной помощи педагогам по использованию алгоритма взаимодействия и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы в рамках ППк.
- Методическая поддержка молодых педагогов.

Участие члены педагогического коллектива в различных профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагогического работника	Уровень участия	Форма участия	Профессиональный конкурс	Результат участия
1.	Толкачева Зоя Владимировна	Муниципальный	очный	«Самый классный классный - 2025»	Диплом Победителя
2.	Черняева Ирина Николаевна	Муниципальный	очный	«Учитель Года Алтая - 2024»	Диплом участника
3.	Труханова София Евгеньевна	Муниципальный	очный	«Педагогический дебют»	Диплом участника
4.	Труханова София Евгеньевна	Муниципальный	очный	«Педагогический дебют». Фотоконкурс «За моим предметом будущее»	Диплом Победителя
5.	Доровских Оксана Дмитриевна	Муниципальный	очный	Городской конкурс-фестиваль «Методический марафон-2024» Номинация «Мир особого ребенка»	Диплом 3 степени
6.	Лейер Константин Владимирович	Муниципальный	очный	Городские соревнования по настольному теннису среди педагогических работников	Диплом 3 место
7.	Морозов Роман Юрьевич	Муниципальный	очный	Городские соревнования по волейболу среди педагогических работников	Диплом 3 место
8.	Евтушенко Андрей Борисович	Региональный	очный	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Диплом участника
9.	Заботина Екатерина Сергеевна	Всероссийский	заочный	«Конструирование системы управления самостоятельной работы учащихся как	Диплом победителя 3 место

				средство формирования познавательного интереса к математике»	
10.	Габехадзе Ирина Николаевна	Всероссийский	заочный	Всероссийский конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	Диплом 1 место
11.	Косатова Яна Нафталъковна	Всероссийский	заочный	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом победителя 2 место
12.	Лейер Константин Владимирович	Всероссийский	очный	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»
13.	Морозов Роман Юрьевич	Всероссийский	очный	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»
14.	Данилова Анна Владимировна	Всероссийский	очный	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»
15.	Замятина Екатерина Александровна	Всероссийский	заочный	«Профессиональное мастерство». Конкурс работ. Классный час «Семейные традиции»	Диплом 1 степени
16.	Данилова Анна Владимировна	Всероссийский	заочный	Конкурс «Учитель мастер» «Здоровье-сберегающие технологии на уроках физической культуры»	Диплом 1 место

Вывод: В МБОУ «Гимназия №80» сформирован профессиональный педагогический коллектив, реализующий общую цель в соответствии с федеральными и региональными документами. Успешно реализованы все мероприятия проектов «Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №80» на 2021-2025 годы». Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Научно-методическая служба представлена педагогическим советом и научно-методическим советом гимназии, предметными методическими объединениями в сотрудничестве с библиотечно-информационным центром, психологической службой гимназии. Научно-методический совет гимназии является общественным профессиональным органом, главным консультационным органом гимназии по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. НМС определяет стратегию развития гимназии, приоритетных направлений деятельности по обеспечению образовательного процесса, осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку её результатов; координирует и контролирует методическую работу предметных МО и учителей; создаёт научно-методические условия для ведения педагогами инновационной деятельности. Предметные МО являются основными структурными подразделениями методической службы, осуществляющими учебно-воспитательную, методическую, внеурочную работу и инновационную деятельность по предметам.

Работа МО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса. Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне.

Основная цель методической работы педагогического коллектива «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС в соответствии с ФОП». В 2024 году предметными методическими объединениями были рассмотрены следующие вопросы:

- изучение методических материалов по вопросу внесения с 1 сентября 2024 года изменений в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, новых учебных предметов: Труд (технология), «Основы безопасности и защиты Родины»;

- овладение компетенцией составления рабочей программы с использованием материалов и инструментов платформы «Единое содержание общего образования»;

- технологии подготовки школьников к проведению независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.);

- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

- организация работы с низкомотивированными учащимися;

- организация работы с одаренными учащимися;

- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества образования учащихся.

Деятельность методической сети регламентируется нормативными документами ОУ: Положением о Научно-методическом совете, Положением о Предметном МО, Приказом по методической сети и другими локальными актами, а также ведется в соответствии с утвержденными годовыми планами НМС, и предметных МО, которые составляются на основе анализа выполнения предыдущих планов. Заседания МО и НМС оформляются протоколами.

Методическая работа нацелена на выполнение следующих задач:

- развитие наставнической деятельности с целью формирования навыков профессионального мастерства учителя;
- развитие навыков самообразования, самопрезентации учителя посредством участия в профессиональных конкурсах;
- стимулирование педагогических работников к применению новых методик обучения и новых педагогических технологий;
- обеспечение и сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственность учащихся.

Одной из задач по развитию одаренности и работе с талантливыми детьми в школе является организация работы научного общества учащихся «Импульс». Ребята с интересом занимаются исследовательской, проектной и опытно - экспериментальной деятельностью и представляют результаты своего труда на конференциях районного, регионального, Всероссийского и международного уровней.

Методическая работа в МБОУ «Гимназия №80» осуществляется через следующие формы организации деятельности: заседания Научно-методического совета, предметных МО, методические предметные недели, научно-практические конференции, семинары, практикумы, участие в профессиональных конкурсах, обобщение педагогического опыта через публикации, участие в деятельности профессиональных сетевых сообществ, через ведение собственных сайтов и блогов.

Результатами работы педагогического коллектива по поставленным в начале года образовательным задачам можно назвать:

- внедрение обновленных ФОП НОО, ФОП ООО, ФЙОП СОО с 1 сентября 2024 года;
- обеспечение высокого уровня качества образования: остается неизменной (более 52%)
- доля обучающихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена.
- разработка программ внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС;
- активное внедрение педагогами гимназии новых технологий: технологии учебного проекта (100%), коммуникативно-деятельностных технологий (96%), ИКТ (100%), кейс -технологий (15%), технологии проблемного обучения (51%), технологии учебной дискуссии (18%), технологии учебной деловой игры (17%).

– по результатам проведенных микроисследований прослеживается рост показателей профессиональной деятельности:

– 76% педагогических работников имеют собственные регулярно обновляемые сайты, где размещены методические материалы и разработки уроков, занятий;

– 100% педагогических работников прошли регистрацию на ФГИС «Моя школа», успешно используют материалы цифрового контента в урочной и внеурочной деятельности.

Двенадцать педагогических работников поделились собственными методическими наработками на уровне образовательной организации. Семь педагогических работников опубликовали статьи по различным направлениям инновационной деятельности гимназии на порталах всероссийских социальных сетей работников образования.

Содержание методической работы полностью соответствовало поставленным задачам, которые направлены на реализацию Основной образовательной программы гимназии, а также на обеспечение качества образования в образовательном учреждении.

Более 51% руководящих и педагогических работников приняли участие в различных мероприятиях, посвященных вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализации ФГОС СОО организованных комитетом по образованию г. Барнаула, а также Министерством образования и науки Алтайского края: вебинары, конференции, форумы. В 2024 году большой интерес педагогов вызвали мероприятия Муниципального методического центра по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».

Одним из показателей успешной методической работы является участие педагогов в профессиональных конкурсах. 16 педагогических работников стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В 2024 году традиционно проведены три методических семинара-практикума по взаимодействию на платформах: «АИС. Сетевой город. Раздел «Аттестация», «Сферум», «ФГИС «Моя школа». Расширилось взаимодействие в рамках учебного предмета «Россия – мои горизонты». Было проведено обучение классных руководителей навыкам взаимодействия на обновленной в 2024 году платформе «Билет в будущее». По итогам мероприятий 2024 года во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее» приняли участие 249 обучающихся 6-11 классов, 236 обучающихся посетили профессиональные пробы.

Вывод: Методические условия, созданные в гимназии, полностью соответствуют запланированным в программе развития гимназии целям и задачам, в целом обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Работа Научно-методического совета гимназии направлена на объединение усилий школьных методических объединений, взаимодействие с муниципальной и краевой системами УМО в обеспечении качества и развития содержания общего образования. Данный подход способствует непрерывному

повышению профессионального уровня педагогических работников и формированию новых профессиональных компетенций.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В гимназии функционирует библиотечно-информационный центр, который расположен на первом этаже в помещении площадью 89,3 м². В библиотеке есть зонирование на абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест (в том числе и зона для проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности, зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности) – 0,2 в расчете на одного обучающегося, медиазону, оснащенную 4 стационарными компьютерами, планшетами и нетбуками, закрытое книгохранилище.

БИЦ располагает следующими техническими средствами:

- 6 компьютеров (4 пользователей, 1 учителя, 1 библиотекаря),
- 13 нетбуков,
- 10 планшетов,
- цветной принтер,
- цветной МФУ,
- черно-белый МФУ,
- интерактивная доска,
- фотокамера,
- осветительный прибор,
- микрофон-петличка.

В медиазоне есть доступ к ресурсам сети Интернет, присутствует вай-фай с возможностью подключения во время занятий. Есть доступ к удаленным базам данных – электронной библиотеке Литрес: Школа.

В текущем году комплектование фонда осуществлялось по двум направлениям – пополнение фонда учебной литературы и основного фонда (художественной литературы). Общее количество книжного фонда на конец 2023 года составляет 29448 экземпляров, из них 2969 новых поступлений. Уменьшение фондового состава связано со списанием изданий в количестве 11069 экземпляров. Основной причиной списания является не соответствие учебников новому ФОП, исключение учебников из Федерального перечня учебников, устаревание и ветхость художественной литературы.



Приоритетным в комплектовании библиотечного фонда является обеспечение учащихся учебниками, которое осуществлялось за счет краевых средств. Ключевыми поставщиками стали издательство «Просвещение» через АИС «Книгозаказ» и торговая компания «Бисер». В 2024 году была начата замена учебников 2, 6 классов и учебников второго года обучения, что связано с внедрением нового ФОП и обновлением Федерального перечня учебников.

В 2024 году было приобретено 2123 учебника, в дар поступило 259 учебников, списано 10652 учебника, общее количество фонда учебников составило 11586 учебников. Обеспеченность учащихся учебниками в 2024 году составила 100%.

Пополнение основного фонда произошло за счет художественной и справочной литературы, переданной читателями в рамках акции «Дарим книги с любовью», а также изданий, переданных из Комитета по образованию. В БИЦ гимназии есть доступ к электронной библиотеке «Литрес: школа». Таким образом поступлений основного фонда составило 587 изданий, списано было 417 изданий (в том числе 104 компакт-диска), общее количество основного фонда составило 17758 экземпляров.

Обеспеченность художественной литературой находится в рамках установленной нормы – 15%. Важным моментом является существенный износ фонда, нехватка изданий современных авторов, алтайских писателей – очевидна потребность в пополнении основного фонда библиотеки.

Издавания из основного фонда учащиеся могут взять домой на абонементе или ознакомиться с ними в читальном зале. Здесь же представлены периодические издания для учащихся. На 2024 год была оформлена подписка на 7 журналов и газет, что на 2 издания меньше, чем в прошлом году.

На базе БИЦ проводятся внеурочные занятия с учащимися разных возрастов, организуются массовые мероприятия, оформляются выставки.

Ресурсы БИЦ активно используются в текущей работе библиотекаря, в проведении и подготовке массовых мероприятий, выставок. Ведутся внеурочные занятия с использованием технических средств, которые позволяют учащимся освоить основы информационной грамотности. Ресурсы библиотеки используются педагогами при подготовке к урокам, а также в урочной деятельности. В помещении БИЦ проводятся вебинары и дистанционные уроки.

БИЦ имеет свою страничку на сайте гимназии, на которой можно найти все необходимые документы, материалы для читателей библиотеки, информацию о прошедших мероприятиях.

Все фонды библиотеки, как печатные, так и электронные полностью соответствуют законодательству РФ. На печатных изданиях проставлена информация о возрастных ограничениях использования, отсутствует запрещенная законодательством или несоответствующая образовательным целям литература.

Ежеквартально осуществляется сверка фондов БИЦ со списком экстремистских материалов, реестром иноагентов на сайте Министерства юстиции РФ в целях недопущения доступа к этим материалам из помещения БИЦ гимназии.

В библиотеке числится 1270 зарегистрированных пользователей, которые активно используют ресурсы БИЦ. В 2024 году было 4106 посещений библиотеки, в том числе читального зала. В течение года наблюдалась положительная динамика востребованности печатных ресурсов.

Деятельность госпабликов гимназии.

В гимназии ведется три официальных страницы в социальных сетях. Страницы в «Одноклассниках», «ВКонтакте» имеют госметки. Работа госпабликов регламентируется Федеральными законами и локальными актами гимназии.

На страницах госпабликов гимназии можно получить информацию о гимназии: почтовый адрес, email, номера телефонов специалистов гимназии, информацию об официальном сайте гимназии и иную полезную информацию о деятельности учебного учреждения.

Страницы соответственно оформлены. Имеется аватар-эмблема гимназии. Обложка с фотографией гимназии, описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии.

Меню страницы имеет три типа ссылок:

- на электронную Платформу обратной связи (ПОС), для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- запись в систему дополнительного образования.

Приказом директора назначенный ответственный за ведение госпабликов раз в полгода проводит опрос пользователей по теме удовлетворенности контентом социальных сетей. Анализ показал, что 99% удовлетворены контентом социальных сетей гимназии.

Подписчики информируются о массовых школьных мероприятиях, внеурочных, учебных, профориентационных и других мероприятиях. Анонсируются важные и полезные для учащихся и родителей (законных представителей) события и мероприятия.

Год	Количество подписчиков		Репосты
	ВКонтакте	Телеграмм	
2022	330	58	Комитет по образованию г. Барнаула Администрация и комитет по культуре Ж/д района ТОС «Петровский» Завод ВРЗ Завод механических прессов Музей спички г. Люберцы
2023	1008	693	
2024	1144	834	Комитет по образованию г. Барнаула Администрация и комитет по культуре Ж/д района ТОС «Петровский»

Вывод: БИЦ гимназии – динамично развивающаяся структура, которая является информационным сердцем гимназии. Техническое и информационное оснащение БИЦ позволяет не только эффективно осуществлять непосредственно

библиотечно-информационную деятельность, но и открывает возможности учащимся и педагогам заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью.

Для расширения аудитории подписчиков Госпабликов, повышения качество наполнения контента планируется проходить дальнейшее обучение для повышения квалификации, согласно новым требованиям к ведению Госпабликов, участвовать в конкурсах профмастерства.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база гимназии соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания гимназии соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. МБОУ «Гимназия №80» размещено на благоустроенном земельном участке, в трехэтажном здании, построенном в 1972 году, общей площадью 4587,6 м².

На земельном участке выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, тренажерная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Гимназия имеет: спортивный зал - 305,2м², малый спортивный зал – 71.3 м², столовая – 151,6 м², медицинский кабинет – 18,9 м², библиотека – 89,2 м², актовый зал – 68,4 м², музей – 106,8 м².

В гимназии имеется девять кабинетов для начальных классов, четыре кабинета русского языка, три кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет технологии для девочек, кабинет домоводства, кабинет технологии для мальчиков, четыре кабинета английского языка, два кабинета истории, один кабинет географии, один кабинет биологии, один кабинет музыки, один кабинет ОБЗР, два кабинета информатики. В целом, все кабинеты гимназии находятся в хорошем состоянии.

В гимназии имеются кабинеты педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда, где созданы условия для проведения развивающих профилактических занятий с детьми, бесед, консультаций с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями), что создаёт благоприятный социально-психологический комфорт образовательной среды.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды отражен в паспорте психологической безопасности МБОУ «Гимназия №80». Актуальное состояние психологической безопасности определено по таким параметрам, как комфортность и защищенность участников образовательного процесса. Эмоциональное состояние, психологический климат в гимназии, защищенность (психологическая, информационная) участников

образовательных отношений оценивалась отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по гимназии. Оценка актуального состояния социально-психологической среды МБОУ «Гимназия №80» в 2024 году - положительная.

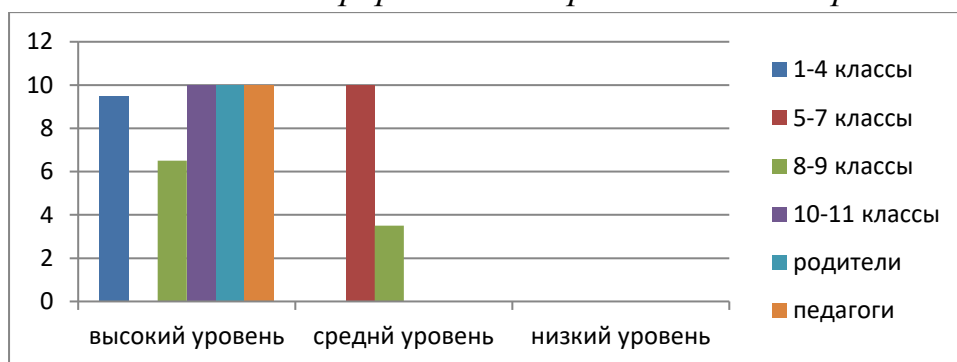
Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды отражен в паспорте психологической безопасности МБОУ «Гимназия №80».

Актуальное состояние психологической безопасности определено по таким параметрам, как комфортность и защищенность участников образовательного процесса.

Эмоциональное состояние, психологический климат в гимназии, защищенность (психологическая, информационная) участников образовательных отношений оценивалась отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по гимназии.

Оценка актуального состояния социально-психологической среды МБОУ «Гимназия №80» в 2024 году - положительная.

Оценка психологической комфортности образовательной среды



Для успешного образовательного процесса гимназия оснащена учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Гимназия имеет довольно хорошую материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу. Образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимой школьной мебелью.

В гимназии кабинеты начальных классов оборудованы современной мебелью: регулируемые по росту столами и стульями. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, оснащены классными досками, проекторами, персональными компьютерами, оргтехникой.

Кабинет биологии оснащен цифровыми микроскопами, имеются наборы для проведения лабораторных работ. В кабинете химии есть два световых стенда «Таблица растворимости веществ» и «Периодическая система химических элементов», комплекс для учителя «Дидактика», комплекты мини-лабораторий на каждый стол, тематические таблицы, учебно-познавательная литература, ноутбук, телевизор. Кабинеты математики. Все учебные кабинеты оборудованы местом для учителя (компьютер, мультимедиа проектор, телевизор), МФУ принтер, классная доска.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 305,2м² и гимнастическом зале площадью 71,3 м², оснащённом необходимым спортивным инвентарем.

Для занятий зимними видами спорта имеется 200 комплектов лыж. Во дворе гимназии для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая спортивная площадка, общей площадью около 1500 кв.м. Беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки с искусственным покрытием, сектор для прыжков в длину с разбега, площадка для подвижных игр, по инициативному проекту оборудованы тренажёрная и гимнастическая площадки с резиновым покрытием, установлены новые баскетбольные щиты, волейбольные стойки, футбольные и мини футбольные ворота.

В гимназии в наличии имеется пищеблок и обеденный зал на 200 посадочных мест. Заключен договор с АО «КШП-Глобус» 35/24/У от 09.01.2024.

Организация питания обучающихся в МБОУ «Гимназии 80» осуществляется в соответствии с положением «Об организации питания обучающихся», на основании приказа директора «Об организации питания» и утвержденного режима питания.

Контроль за качеством приготовления пищи (калорийность, сбалансированность, соотношение белков углеводов, соблюдение норм питания) осуществляется:

- ежедневно бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора, результаты работы комиссии вносятся в бракеражный журнал;
- ежедневно осуществляется административный контроль за организацией приема пищи, состоянием обеденного зала, режимом питания обучающихся;
- ежемесячно (по утвержденному плану) группой родительского общественного контроля, результаты контроля оформляется актом.

Информация об организации питания находится в свободном доступе, размещена на официальном сайте гимназии раздел «Организация питания в образовательной организации», здесь можно ознакомиться с нормативными документами, режиме питания, участием в конкурсах, викторинах, полезной информацией.

В папке «Food» ежегодно заполняется календарь питания, ежедневно размещается меню на день, в соответствии с примерным двенадцатидневным меню утвержденным АО «КШП-глобус» и согласованным с МБОУ «Гимназия №80». Один раз в месяц проводится мониторинг *findex*.

Своевременно осуществляется ведение документации установленного образца: бракеражный журнал, акты результатов рейдов родительского контроля, размещение ежедневного и типового меню, мониторинг *findex* с результатом опроса по удовлетворенности качеством питания, ведется картотека блюд, журнал здоровья работников пищеблока, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.

В целях соблюдения норм СанПиНа соблюдаются утвержденные графики рециркуляции воздуха, проветривания, генеральных уборок.

В 2024 году предписаний надзорных органов по работе пищеблока не было. Опрос по удовлетворенности качеством питания составляет 98,4%.

Питьевой режим в МБОУ «Гимназия №80» осуществляется в 1-4 классах бутилированной водой с обязательным соблюдением режима использования и правил хранения, 5 - 11 классах - механические питьевые фонтанчики, оптимальное решение для обеспечения школьников доступом к свежей и чистой воде в течение всего учебного дня.

Для обеспечения условий соблюдения ТБ пищеблок гимназии оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, посудой. Системы коммуникаций находятся в исправном состоянии. Соблюдаются правила гигиены труда, санитарии, личной гигиены.

Для эффективного ведения административной работы и образовательной деятельности в кабинетах установлены компьютеры, ноутбуки, множительная техника и принтеры.

Для оказания медицинских услуг (первичной медико-санитарной помощи) воспитанникам в гимназии имеется медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым для оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся. Для оказания медицинских услуг, заключен договор с КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул» № б/н, от 09.01.2023 года, который предусматривает:

1. Оказание медицинских услуг обучающимся в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Оказание медицинских услуги надлежащего качества, в полном объеме и в установленный срок.

3. Закрепление за образовательной организацией медицинских работников для оказания медицинских услуг обучающимся.

4. Осуществление контроля за деятельностью медицинских работников, оказывающих медицинские услуги обучающимся.

5. Обеспечение взаимодействия медицинских работников с педагогами образовательной организации по профилактике социально значимых заболеваний.

6. Принятие необходимых правовых, организационных и технических мер для защиты персональных данных обучающихся от неправомерного или случайного доступа к ним третьих лиц, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Обеспечение гимназии техническими средствами

Оборудование	Учебные кабинеты	Администрация, бухгалтерия	Библиотека
Компьютер	17	7	4
Ноутбук	38	4	-
МФУ	34	7	1
Принтер	10	2	1
Проектор	26	-	-
Интерактивная доска	1	-	1

Нетбук	-	-	19
Сетевой концентратор	9	4	1
Wifi-роутер	23	2	1
Сервер	1	-	1
Видеокамера	-	-	-
Фотоаппарат	1	-	1
Телевизор	14	2	-
Микрофон	2	2	-
Микшер	2	-	-
Музыкальный центр	1	-	-
Акустическая система	30	4	1
Пульты голосования	-	-	-
Документ камера	-	-	1
Ноутбук (ЕГЭ)	-	47	-
Компьютер (ЕГЭ)		30	
Принтер (ЕГЭ)	-	20	-
IP камера (ЕГЭ)	34	-	-
IP камера для образовательного процесса	12		
Сетевое оборудование CISCO (ЕГЭ)	1	-	-

В гимназии установлен крипто-шлюз, для обеспечения защищенного высокоскоростного доступа в сеть Интернет – скорость доступа 100 Мб/с.

Провайдером является ООО «Ростелеком». Кроме того, функционируют 25 точек доступа к беспроводной сети Wi-Fi, что позволяет педагогам подключать к школьной локальной сети собственные мобильные устройства используя личный логин и пароль, зарегистрированный на едином портале госуслуг. Имеется локальная сеть, которая объединяет все компьютеры учителей в одну рабочую группу. Постоянно функционирует электронная почта, регулярно обновляется сайт гимназии. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации», сайт гимназии был приведен в соответствие с новыми требованиями на платформе госвеб.

На сайте размещена информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса. Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители (законные представители), ознакомившись с учебными возможностями гимназии, формируют свой социальный заказ на образование детей.

В гимназии широко используется АИС «Сетевой край. Образование». Утвержден регламент работы в АИС «Сетевой край. Образование», распределены обязанности участников образовательного процесса.

Ежегодно проводится работа по укреплению и развитию материально-технической базы.

В гимназии соблюдены меры по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в гимназии имеется кнопка тревожной сигнализации, а также на посту охраны и в кабинете директора находится пульт дистанционного управления тревожной кнопкой, система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), 32 камеры слежения, аварийное освещение и прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления 01-МЧС. Имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения (огнетушители) в количестве 28 штук (2014 года выпуска, в 2024 году произведена перезарядка), аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Материально-техническая база соответствует нормам СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, а также обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

План учебно-тренировочных мероприятий по вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности реализован полностью, приказ «О проведении учебной эвакуации при возможной угрозе теракта и ЧС природного и техногенного характера» от 10.09.2024г. № 364-осн., приказ «О проведении учебной эвакуации при угрозе теракта и ЧС природного и техногенного характера» от 25.11.2024г. № 508-осн., приказ «О проведении учебной эвакуации при угрозе теракта и ЧС природного и техногенного характера» от 03.12.2024г. № 580-осн., приказ «О проведении учебной тренировки по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при вооруженном нападении» от 17.05.2024г. № 239-осн., акт №1 «О проведении тренировочной эвакуации работников и учащихся из здания МБОУ «Гимназия №80» от 10.09.2024г., акт №2 «О проведении тренировочной эвакуации работников и учащихся из здания МБОУ «Гимназия №80» от 29.11.2024г., акт №3 «О проведении тренировочной эвакуации работников и учащихся из здания МБОУ «Гимназия №80» от 03.12.2024г., акт №4 «О проведении тренировки при вооруженном нападении» от 20.05.2024г.

Освещение территории гимназии оборудовано светодиодными прожекторами и соответствует установленным требованиям. В гимназии полностью произведен текущий ремонт всех помещений, включая рекреации и места общего пользования.

Вывод: Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, позволяет реализовывать Основную образовательную программу, по набору помещений, оборудования, по их техническому состоянию, требованиям санитарной, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов,

программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

На сегодняшний день все более актуальным ставится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значения образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества. В гимназии созданы условия, позволяющие применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на высоком уровне.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Организация внутренней системы оценки качества образования регламентируется внутренними локальными актами: «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №80», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об управлении и реализацией ООП», «Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ «Гимназия №80», «Положение о ведении электронного журнала» и др.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы (анкетирование), отчеты работников гимназии, а также анализ посещения уроков и внеклассных мероприятий. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, рабочие группы. В оценке качества образования принимает участие Управляющий совет, в полномочия которого входит рассмотрение образовательных программ, куда включены разделы по мониторингу образовательных достижений обучающихся.

Основными методами сбора информации является анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, метод экспертных оценок, беседа и другие.

Цель ВСОКО:

эффективное управление качеством образования; обеспечение информацией о результативности деятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей); получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Задачи ВСОКО:

– Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; - Осуществлять самообследования деятельности гимназии;

– Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

– Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

– Обеспечить доступность качественного образования;

– Оценить уровень образовательных достижений учащихся;

– Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

– Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по нескольким направлениям:

1) Оценка качества образовательных программ.

- Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС в соответствии с ФОП;

- Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в соответствии с ФОП;

- Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности;

- Контроль реализации рабочих программ;

- Контроль выполнения практической части рабочих программ;

- Контроль реализации внеурочной деятельности.

2) Оценка качества условий реализации образовательных программ.

- Оценка кадровых условий реализации образовательных программ;

- Оценка психолого – педагогических условий реализации образовательных программ;

- Оценка материально – технических условий реализации образовательных программ;

- Оценка учебно - методических условий реализации образовательных программ.

3) Оценка качества образовательных результатов обучающихся.

- Проведение мониторинга: личностных результатов обучающихся, метапредметных результатов обучающихся, обучения в профильных классах, организации внеурочной деятельности, результатов ГИА в 9 и 11 классах, результатов всероссийских проверочных работ, результатов промежуточной аттестации обучающихся, результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

4) Оценка удовлетворенности качеством образования - участие в независимой оценке качества образования.

В 2024 году в гимназии был разработаны и реализованы планы внутриучрежденческого контроля и внутриучрежденческого мониторинга качества образования.

Нормативная правовая база гимназии изменена в соответствии с требованиями государственной политики в области образования. Проводился контроль выполнения муниципального (государственного) задания (ежеквартально).

Важнейшее направление внутриучрежденческого контроля - контроль за ходом образовательного процесса. В 2024 году осуществлялся контроль выполнения всеобща, контроль реализации ФГОС НОО, ФООП НОО, ФГОС ООО, ФООП ООО, ФГОС СОО, ФООП СОО, реализации ООП, контроль качества образовательных результатов, контроль подготовки к итоговой аттестации, контроль внеклассной и внешкольной работы.

Мониторинг работы с одаренными детьми включал в себя: контроль организации внеурочной деятельности по предмету; контроль научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и учащихся; контроль проведения мероприятий с одаренными детьми.

Большое внимание уделялось определению эффективности работы с педагогическими работниками (проводился контроль повышения квалификации педагогов; контроль прохождения аттестации педагогов; контроль исполнения должностных обязанностей; контроль организации методической работы; контроль самообразовательной деятельности педагогов; контроль использования современных образовательных технологий, контроль деятельности учителя как классного руководителя; контроль изучения и распространения педагогического опыта).

Мониторинг условий образовательного процесса был представлен следующими мероприятиями: контроль работы БИЦ; охрана труда; контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроль обеспеченности учебной и методической литературой; использование финансовых и материальных средств). Проводился контроль эффективности использования учебного оборудования.

В 2024 году должное внимание уделено контролю деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, санитарно-гигиеническому состоянию учреждения, организации питания (в том числе бесплатного для

обучающихся 1-4 классов), контроль организации двигательного режима и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.

Итоги проведенных мероприятий включены в отчет о самообследовании.

По итогам аналитических мероприятий 2024 года были приняты управленческие решения по повышению качества образования.

1. В связи с введением обновленных ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, были созданы методические группы по разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Были утверждены оценочные материалы по каждому предмету.

2. Проведены обучающие семинары для учителей-предметников, в том числе – молодых специалистов, с целью повышения профессиональной компетентности по использованию оптимальных методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих реализовать переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в соответствии с обновленными ФОП.

3. Создана рабочая группа по разработке «Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2025-2029 годы».

4. Продолжена работа по формированию творческих групп по направлениям методической работы гимназии, усовершенствовать методы поощрения через Оценочные листы стимулирующих выплат.

5. Была разработана «Дорожная карта по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» (приказ №228-осн от 13.05.2024). Были внесены изменения в основные образовательные программы, в штатное расписание, проведен мониторинг учебного оборудования учебных кабинетов и оформлена заявка на приобретение недостающего учебного оборудования. Организовано прохождение курсов повышения квалификации учителями данных предметов.

6. С целью оказания методической помощи, закреплению в гимназии молодых специалистов организовано взаимодействие наставников – наставляемых в соответствии с программой наставничества на 2024-2025 учебный год «Учитель» - «Учитель».

7. Разработан и реализуется план мероприятий по созданию информационно-методических, материально – технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

8. На заседаниях методических объединений были определены основные рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

– продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих различные виды одаренностей, организовать участие гимназистов в работе «Школы одаренных детей», на платформе «Сириус. Курсы»;

– совершенствовать систему психолого – педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы;

– использовать в работе методические рекомендации по формированию у обучающихся функциональной грамотности;

– выполнять рекомендации по объективному оцениванию результатов обучающихся.

9. На заседании Научно – методического совета выработаны рекомендации для проведения Единого методического дня в 2024-2025 учебном году с целью обобщения использования эффективных педагогических практик на уровне образовательной организации.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся гимназии по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Для реализации внутренней системы оценки качества образования в гимназии имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Образовательная деятельность гимназии направлена на реализацию образовательной программы и программы развития и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 80»

N п/п	Показатели	Единица измерения	год
			2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1215
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	489
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	594
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	619/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,37
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	чел./%	1/1%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	6/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	11/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	962/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	374/30,7%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	25/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	149/12,26%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	17/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	133/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	133/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	1215/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	чел./%	0/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	49/84,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	48/82,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	9/13,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	8/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	44/75,8%
1.29.1	Высшая	чел./%	30/51,7%
1.29.2	Первая	чел./%	14/24,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30.1	До 5 лет	чел./%	13/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	16/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	14/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	7/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	63/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и адм-хоз работников	чел./%	63/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10 ед

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1215/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5 кв. м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность.

Основной целью деятельности гимназии является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Показатели деятельности гимназии за прошедший год можно считать стабильно хорошими.

Качество знаний учащихся на протяжении последних лет стабильное и остается на уровне 57%.

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Из 113 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании – 111. Хороший показатель количества выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат с отличием (6 и 11 человек соответственно).

За годы работы гимназии создана эффективная действенная система работы с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, есть победители и призеры на региональном и федеральном уровнях. Общее количество победителей и призеров

муниципального этапа олимпиады в 2022 году – 29, в 2023 году составило – 17, в 2024 году - 18 человек.

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, 49 педагога из 58 имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива (около 80%) имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть которых (51,7%) является высшей.

Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективного плана и составляет 100% выполнения, при этом необходимо отметить, что численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов составляет также 100%.

Инфраструктура. Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

На протяжении последних лет удается сохранить компьютерный парк и достичь следующих показателей: 0,10 компьютеров на одного учащегося. Сохранен и фонд учебной и учебно-методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения. В гимназии функционирует система электронного документооборота. Функционирует библиотечно-информационный центр, имеющий читальный зал, места для работы на стационарных компьютерах, развивается медиатека, учащиеся гимназии имеют возможность сканировать и распознавать текст, пользоваться интернетом и т.д.