

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80» г. Барнаула

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию
города Барнаула

А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 3

от «29» 11 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Гимназия №80»

А.А. Миронов А.А. Миронов

Приказ № 518-ОС

от «06» 12 2024



**Программа развития
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Гимназия № 80» города Барнаула
на 2025 - 2029 годы**

БАРНАУЛ, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2025- 2029 годы.....	3
2. Информационная справка о МБОУ «Гимназия №80».....	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	11
4. Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «Гимназия №80»	19
5. Цели и задачи Программы.....	26
6. Проекты Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2025- 2029 годы	27
6.1. Проект «Знание».....	27
6.2. Проект «Творчество»	31
6.3. Проект «Воспитание»	33
6.4. Проект «Учитель. Школьная команда».....	35
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2025- 2029 годы	37
8. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2025- 2029 годы.....	38
9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2025- 2029 годы	40
10. Возможные риски при реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2025- 2029 годы и пути их устранения.....	48

1.Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2025- 2029 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 80» на 2025-2029 годы (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Указы Президента Российской Федерации, Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы: (Инициативы Губернатора Алтайского края)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>- Устав МБОУ «Гимназия №80»</p> <p>-Локальные акты МБОУ «Гимназия №80»</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №80»
Основные разработчики Программы	<p>Творческая группа:</p> <p>Миронов А.А., директор МБОУ «Гимназия №80»</p> <p>Никитина Т.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипникова А.Н., заместитель директора по УВР</p> <p>Соболева Е.А., заместитель директора по ВР</p> <p>Костюк Ю.В., заведующая учебной частью</p> <p>Доровских О.Д., педагог - психолог</p> <p>Лимонт Е.А., руководитель МО учителей русского языка и литературы</p> <p>Будулак Н.Г., руководитель МО иностранных языков</p> <p>Соколова Г.В., руководитель МО учителей истории и обществознания</p> <p>Микушина Е.Б., руководитель учителей физико- математических направления</p>

	<p>Вишневская Л.В., руководитель МО учителей начальных классов Матыцин А.Ю., руководитель МО учителей естественно – научного направления</p>
Цель Программы	<p>Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовно – нравственных ценностей.</p>
Задачи Программы	<p>1.Формирование информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) посредством реализации принципов доступности и качества образования. 2.Создание условий для реализации потенциальных возможностей обучающихся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей, формированию созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. 3. Развитие личностных качеств обучающихся, основывающихся на традиционных духовно – нравственных ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, способствующих формированию патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Российской Федерации, природе, окружающей среде. 4.Совершенствование личных и профессиональных компетенций педагогических работников, навыков совместной деятельности для успешной реализации модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап - (май 2024 - ноябрь 2024) -анализ выполнения Программы развития МБОУ «Гимназия №80» за предыдущий период; -проблемно-ориентированный анализ самодиагностики соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»; -постановка целей и задач, формирование комплекса мероприятий, определение целевых показателей и индикаторов мониторинга реализации программы развития. 2 этап (январь 2025 - август 2029) -назначение руководителей проектов, создание творческих групп в рамках проектов программы, реализация проектов; - осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов 3 этап (сентябрь 2029 - декабрь 2029) -итоговый анализ результатов реализации программы развития (сопоставление полученных результатов с ожидаемыми результатами); -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p>

	- определение целей, задач и перспектив дальнейшего развития гимназии.
Перечень реализуемых проектов	1. «Знание» 2. «Творчество» 3. «Воспитание» 4. «Учитель.Школьная команда»
Исполнители Программы	Администрация МБОУ «Гимназия №80», педагогические работники гимназии, обучающиеся и их родители (законные представители)
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	-Повышение доли обучающихся в системе дополнительного образования гимназии, в том числе в объединениях технической и краеведческой направленности -78%. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность – 100%; -Повышение результативности участия обучающихся в региональных, всероссийских конкурсах (2-5 призеров во всероссийской олимпиаде школьников на краевом уровне), 5-10 призеров региональных конкурсов, НПК. -Открытие школьного медиацентра; -Уровень обеспечения безопасности жизнедеятельности -100% -Охват не менее 20% учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); -Выполнение программы наставничества – 100% -Доля педагогов гимназии, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС -100%. - Для 12% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты; -Доля педагогов, использующих в работе инновационные технологии -100%. -Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в формирующихся условиях единого образовательного пространства; - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность посредством налаженной системы интерактивного взаимодействия гимназии и окружающего социума, социальных партнеров; - обеспечение условий для успешной самореализации обучающихся и педагогов; - эффективное взаимодействие с социальными партнерами; - совершенствование деятельности методической службы гимназии, организационно - методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий; - улучшение материально-технической базы гимназии; - расширение предлагаемых гимназией образовательных услуг; -совершенствование модели управления образовательным учреждением.
Система организации	1.Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках

контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	ежегодного самообследования. 2. Отчет об исполнении Программы представляется на заседании Управляющего совета.
---	---

2. Информационная справка о МБОУ «Гимназия №80»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80» (МБОУ «Гимназия №80»).</p> <p>2. Дата создания:1972</p> <p>3. ИНН 2221031000</p> <p>4. Информацию об учредителе: Комитет по образованию города Барнаула</p> <p>5. Сведения о лицензии Серия А №0000665 регистрационный №638 от 01.08.2011.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения МБОУ «Гимназия №80»: юридический адрес: 656050, г. Барнаул, ул. Г. Исакова,138; фактический адрес: 656050, г. Барнаул, ул. Г. Исакова,138.</p> <p>7. Контакты: телефоны +7 (3852) 40-24-43, +7 (3852) 40-18-94; адрес электронной почты mbou.gym80@mail.ru адрес официального сайта https://gym-80.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования: начальное общее образование – 490, основное общее образование – 602, среднее общее образование – 133. Детей с ОВЗ –9 (варианты 2.3, 6.1, 6.3, 7.2; вариант 1 (УО)). Детей-инвалидов – 10.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Органы государственного общественного управления МБОУ «Гимназия №80»: Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, Совет учащихся.</p> <p>Реализуемые образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Основная образовательная программа среднего общего образования; Адаптированные образовательные программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся, вариант 2.3 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.3 Программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Развитие познавательных способностей»,</p>

	<p>«Чемпион», «Орлята», «Удивительное путешествие», «Тропинка в профессию», «Азбука финансовой грамотности», «Веселые нотки», «Школа личностного самоопределения», «Быстрее. Выше. Сильнее.», «Познавая себя, познаю мир», «Функциональная грамотность», «Россия - мои горизонты», «Спорт –это жизнь», «Семьеведение», «ЗОЖ», «Олимп», «Формула безопасности: научись спасать жизнь!», «Психология и мой выбор», «Спортивная игротека», «Начальная военная подготовка», «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», «Литературная мастерская», «Математическая грамотность», «Основы физического эксперимента», «Компьютерное проектирование», «Россия - моя история», «Современные агротехнологии», «Математика в экономике».</p> <p>Программы дополнительного образования: «Волейбол», «Боец», «Оранжевый мяч», «Шахматный интеллект», «Гармония», «Ярославна», «Звонкие голоса», «Индиго», «Школьный музей», «Перекресток», «Предшкольная пора», «Я-робот», «Аналитическая химия», «Веб-дизайн», «Практическая география», «Избранные вопросы математики», «История в лицах», «Математический практикум», «Основы редактирования текста», «Основы химического анализа», «Практикум по обществознанию», «Секреты русского словообразования», «Гайны организма человека», «Человек - Общество – Мир», «Экспериментальная физика».</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуются три профиля: гуманитарный, технологический, естественно-научный.</p> <p>Используемые методы обучения и образовательные технологии: ИКТ, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектный метод, исследовательский метод, игровые и кейс - технологии.</p> <p>Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: официальный сайт гимназии, Федеральная государственная информационная система «Моя школа», ИС «Сетевой город. Образование»</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №80» осуществляется по пятидневной (1-9 классы) и шестидневной (10-11 классы) учебной неделе.</p> <p>Занятия проводятся в две смены: I смена – 1, 4, 5, 9-11 классы II смена – 2-3, 6-8 классы.</p> <p>Преимущественная форма обучения – очная.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Гимназия укомплектована квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) административные работники: 6 чел; 2) педагогические работники: 56 чел; 3) учебно-вспомогательный персонал: 4 чел; 4) иной персонал: 8 чел. <p>Общее количество работников – 74</p> <p>Количество специалистов: педагоги-психологи - 1, социальный педагог - 0 (внутреннее совмещение), учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог - 0 (внутреннее совмещение), педагог-библиотекарь – 1</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды и</p>

	<p>отраслевыми наградами – 38. Доля работников с высшим образованием – 74%. Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 52%/27%. Молодых специалистов – 8.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Основным направлением социального партнерства являются мероприятия по профориентации, организованные совместно с вузами, СПО. МБОУ «Гимназия №80» заключила договоры о сотрудничестве с АГУ, АлтГТУ, АГМУ, с КГБПОУ "БГПК имени В.К. Штильке".</p> <p>Реализация работы по развитию культурного образования школьников проводится совместно с музеями, театрами, студиями и т.п. Активное сотрудничество ведется с Алтайским молодежным театром, с Алтайским государственным музыкальным театром, Дворцом культуры города Барнаула.</p> <p>Ведется тесное сотрудничество с Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я.Шишкова, Центральной городской детской библиотекой имени К. И. Чуковского, с ГМИЛИКА и Алтайским государственным краеведческим музеем.</p> <p>С целью профилактики правонарушений и пропаганды безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни ведется работа совместно с ОДН, КДН, психологическим центром «Потенциал», с Ассоциацией профессиональных медиаторов Алтайского края, Краевым наркодиспансером, КГБУЗ "Городская поликлиника №10, г. Барнаул", ГИБДД, МЧС, ФСБ.</p> <p>В направлении развития интеллектуальных способностей мероприятия проводятся совместно с Центром детских инноваций «Next».</p> <p>Экологическое воспитание осуществляется совместно с детским экологическим центром, с приютами для животных «Бусинка», «Ласка».</p> <p>В рамках социального партнерства по осуществлению преемственных связей заключен договор с МБДОУ «Детский сад №58».</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие три года</p>	<p>Результаты деятельности МБОУ «Гимназия №80» ежегодно отражаются в следующих документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет о самообследовании; - Самодиагностика по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России». <p>Результативность деятельности МБОУ «Гимназия №80»:</p> <p>Содержание и качество подготовки учащихся соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. По результатам итоговой аттестации учащихся на уровне основного общего образования, среднего общего образования в образовательном учреждении наблюдается положительная динамика по всем предметам. За последние три года все обучающиеся 11 классов МБОУ «Гимназия №80» получили аттестаты о среднем общем образовании, что соответствует показателям качества муниципальной услуги. 19 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием, 24 выпускника гимназии получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».</p> <p>Общее количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года – 60.</p>

	<p>За последние три года за успехи с исследовательской, спортивной, творческой деятельности 6 обучающихся отмечены премией Губернатора Алтайского края, 2 – премией мэра г. Барнаула.</p> <p>В гимназии созданы благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся. Ежегодно более 85% учащихся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. За последние три года гимназисты завоевали 88 дипломов победителей и призеров в мероприятиях различных уровней. Награждены дипломом победителя Всероссийского фестиваля искусств «Отражение», Всероссийского фестиваля - конкурса искусств «Яркая музыка», VIII Открытого Международного конкурса художественного творчества для молодежи «Здесь Родины моей начало», дипломом призера Межрегионального хакатона по медиатехнологиям, дипломом призера Всероссийского образовательного проекта «Музейный час».</p> <p>Большое внимание уделяется воспитанию традиционных семейных ценностей. Проведены мероприятия для обучающихся и их родителей. Семейные команды гимназии стали победителями Всероссийского конкурса «Моя семья», Международного творческого конкурса «Мои добрые слова».</p> <p>Дважды команда МБОУ «Гимназия №80» становилась победителем краевого конкурса детских проектов «Я считаю».</p> <p>Педагоги гимназии - финалисты краевого конкурса «Учитель года Алтай», призеры Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы» (юниоры). В 2023 году педагог дополнительного образования стала победителем муниципального конкурса «Призвание»; педагог – психолог - победителем Конкурса на получение премии лучшим педагогическим работникам; педагог – библиотекарь – победителем Краевого конкурса "Библиобраз".</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

В 2021-2024 годах деятельность МБОУ «Гимназия №80» была направлена на повышение качества образования соответствующего современным потребностям участников образовательного процесса на основе обновления технологий и содержания образования и осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

2. Создание условий для самореализации обучающихся.

3. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта.

4. Формирование системы условий для разработки и реализации новой программы воспитания.

Перед началом реализации Программы были поставлены следующие задачи:

- Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- Формирование единого информационного пространства гимназии;

- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;

- Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;

- Обобщение педагогического опыта и развитие творческих инициатив педагогов;

- Выработка механизмов оптимального взаимодействия педагогов гимназии по направлениям инновационной деятельности;

- Формирование системы условий для реализации новой программы воспитания.

Цели и задачи, заявленные в Программе развития были реализованы, основные целевые показатели (индикаторы) достигнуты.

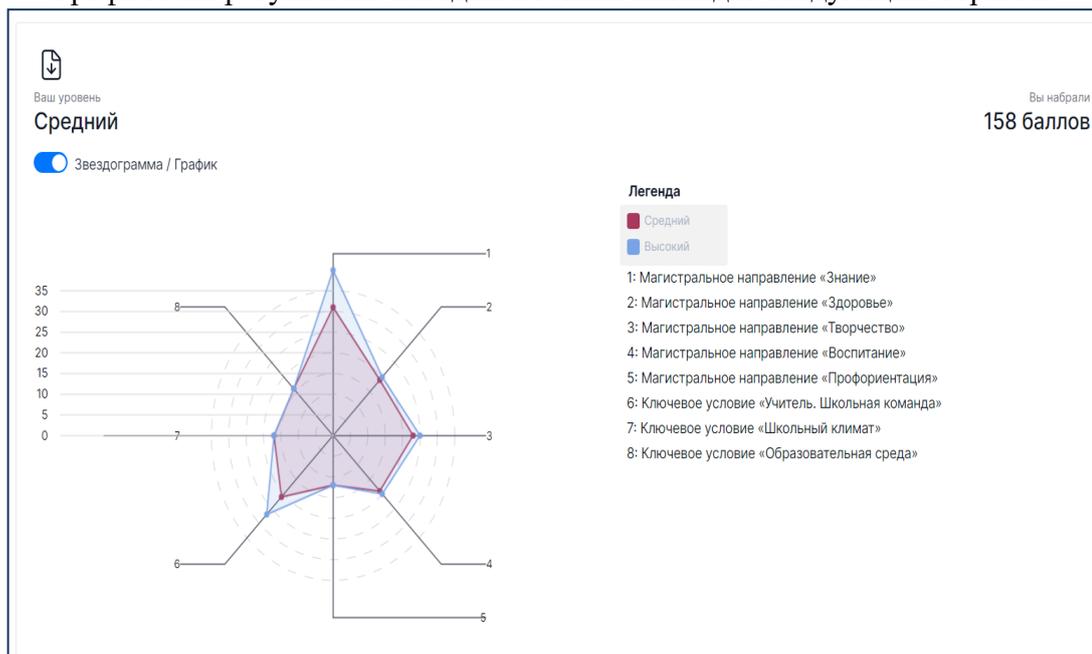
С 2023 года гимназия участвует в проекте «Школа Минпросвещения», ежегодно определяет уровень соответствия через прохождение самодиагностики. Целью данного проекта является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Диагностика проведена по восьми магистральным направлениям, ключевым условиям: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

По результатам диагностики определено исходное состояние как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (158 баллов за тест).

Уровень включает в себя условия обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации, образуют систему ориентиров деятельности школы и основных ожидаемых результатов ее работы.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По трем направлениям и ключевым условиям: «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда» достигнут высокий уровень. По пяти направлениям и ключевым условиям: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Учитель. Школьная команда» достигнут средний уровень.

Экспертно-аналитической группой проведен анализ материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых и финансовых условий гимназии, определен перечень мероприятий, которые будут способствовать реализации концепции «Школа Министерства просвещения Российской Федерации».

Данные мероприятия были зафиксированы в Программе развития МБОУ «Гимназия №80» на 2025-2029 годы.

Планируемый результат деятельности гимназии – высокий уровень соответствия по четырем направлениям и ключевым условиям: «Воспитание», «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда», средний - «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Учитель. Школьная команда».

3.2.Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	31(средний уровень)	31(средний уровень)
2	Здоровье	19(средний уровень)	19(средний уровень)
3	Творчество	23(средний уровень)	24(средний уровень)
4	Воспитание	19(средний уровень)	20(высокий уровень)
5	Профориентация	12(высокий уровень)	12(высокий уровень)
6	Учитель. Школьная команда	21(средний уровень)	22(средний уровень)
7	Школьный климат	17(высокий уровень)	17(высокий уровень)
8	Образовательная среда	16(высокий уровень)	16(высокий уровень)
	Итого	158 баллов	161 балл

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Наличие квалифицированных педагогических работников.</p> <p>Четкое распределение обязанностей между членами администрации.</p> <p>Реализация ФГОС и ФОП</p> <p>Реализация рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах гимназии, разработанных в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности.</p> <p>Наличие отлаженной системы работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Организация работы с высокомотивированными обучающимися.</p> <p>Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Недостаток методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания.</p> <p>Недостаточная индивидуальная работа с учащимися.</p> <p>Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников.</p> <p>Недостаточная подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Низкий уровень компетенций отдельных педагогических работников.</p> <p>Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов</p>	<p>Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>Создание единого образовательного пространства.</p> <p>Возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p> <p>Возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников.</p> <p>сетевой формы реализации программ с социальными партнерами.</p>	<p>Необходимость быстрого реагирования коллектива гимназии на изменения, происходящие в обществе.</p> <p>Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>Недостаточный уровень педагогической компетенции родителей</p>

	<p>Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы.</p> <p>Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ</p>			
Воспитание	<p>Активная роль музея «История Железнодорожного района г. Барнаула» в деятельности гимназии.</p> <p>Применение в воспитательной ой деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>Наличие школьных традиций.</p> <p>Высокая социальная активность детей.</p> <p>Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p> <p>Развитие ученического самоуправления РДДМ «Движение первых»</p>	<p>Отсутствие реализации программы туристско – краеведческой направленности.</p> <p>Недостаточное количество мероприятий по краеведению.</p>	<p>Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся.</p> <p>Социальное партнерство с организациями дополнительного образования.</p> <p>Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.</p>	<p>Негативное воздействие социума.</p> <p>Негативное влияние определенного интернет-контента.</p>
Здоровье	<p>Деятельность спортивного клуба «Олимп».</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры на территории гимназии.</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ.</p> <p>Участие учащихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях, проведение</p>	<p>Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения.</p> <p>Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом.</p> <p>Слабое здоровье учащихся.</p>	<p>Вовлечение в воспитательные мероприятия большого количества участников.</p> <p>Участие родителей в спортивных мероприятиях</p>	<p>Негативное влияние социума.</p> <p>Отсутствие традиций здорового образа жизни в отдельных семьях</p>

	Спортивных праздников, соревнований			
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности Отсутствие школьного медицентра	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	Низкий уровень участия в конкурсах технической направленности
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов Взаимодействие с ЦОПП Алтайского края, с учреждениями среднего и высшего профессионального образования по вопросам проведения профориентационных мероприятий для учащихся. Деятельность в рамках профориентационных проектов: «Билет в будущее», Проектория и др. Разработаны и созданы условия для выполнения индивидуальных учебных планов	Требуется активизация экскурсионной деятельности на предприятия Необходимость оптимизации подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Временное ограничение, загруженность обучающихся во внеурочное время	Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы Повышение результативности профориентационных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее». Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. Организация профессиональных проб. Социальное партнерство с учреждениями города по вопросам профориентации	Несовершенство цифровых инструментов платформы https://bvbinfo.ru
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в качестве эксперта муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической	Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня. Недостаточное	Участие педагогов в работе профессиональных сообществ различного уровня, работа по преодолению профессиональных дефицитов.	Дефицит педагогических кадров по отдельным предметам. Дефицит квалифицированных

	<p>культуре, ОБЖ, английскому языку, праву, истории, русскому языку. Прохождение КПК 100% педагогических работников (за последние 3 года). Реализуются меры материального и нематериального стимулирования педагогов. Действует Программа наставничества. Результативная работа методической службы образовательной организации.</p>	<p>методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Менее 30% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций. Невысокий показатель количества учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Старение кадров. Профессиональное выгорание педагогов. Принятие на работу молодых специалистов, которые находятся в стадии формирования педагогических компетенций.</p>	<p>Создание современных рабочих мест педагогов: современное оборудование мастерских, кабинетов (ОБЗР, Труда(технологии). Обмен опытом на различных площадках, выступающий стимулом к профессиональному саморазвитию. Участие в профессиональных конкурсах. Методическое сопровождение в рамках школьных методических объединений. Возможность развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организация обучения гимназистов в Школе одаренных. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение открытых уроков, единых методических дней.</p>	<p>кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью). Недостаточное вовлечение педагогов в инновационную, проектную деятельность. Увеличение показателей профессионального выгорания работающих педагогов. Наличие молодых специалистов, которые находятся в стадии формирования педагогических компетенций.</p>
Школьный климат	<p>Деятельность ППС – психолого-педагогической службы школы. Наличие в штате ОУ специалистов сопровождения (психолога, логопеда,</p>	<p>Постоянный рост потребности в специалистах сопровождения. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Возможность взаимодействия с социальными партнерами, направленного на расширение перечня услуг и взаимодействий, расширение доступной</p>	<p>Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p>

	<p>дефектолога; наличие локальных нормативных актов по организации психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Реализация модели психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Реализация комплексной программы профилактики.</p> <p>Повышение квалификации специалистов сопровождения через систему наставничества образовательной организации.</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МБОУ «Гимназия №80».</p> <p>Ежегодное проведение СПТ обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>(инвалидностью).</p> <p>Постоянный рост потребности в специальном оборудовании рабочих мест.</p> <p>Наличие специально оборудованных кабинетов для работы с обучающимися различных нозологических групп.</p>	<p>образовательной среды, повышения квалификации, обмена опытом и т.д</p> <p>Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик реализацию локальных нормативных актов по организации психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.</p> <p>Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>Недостаточный опыт инновационной деятельности педагогов</p>
Образовательная среда	<p>Подключение гимназии к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>Создан и действует Центр детских инициатив.</p> <p>Использование для работы современного оборудования</p>	<p>Необходимость дооборудования учебных кабинетов:</p> <p>«Труд (технология), ОБЗР</p> <p>Не в полной мере используются возможности ФГИС «Моя школа».</p> <p>Библиотека не в полной мере</p>	<p>Предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет;</p> <p>Возможность использования ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОС, ИКОП Сферум;</p>	<p>Потребность в постоянном обновлении ИКТ, материально-технической базы.</p> <p>Дефицит</p>

	<p>школьного музея. Используются возможности библиотеки с современным цифровым оборудованием. Реализация государственно общественного управления. В образовательной деятельности используется ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»</p>	<p>выполняет функции школьного информационно - библиотечного центра</p>	<p>Оборудование современных мастерских, кабинетов для реализации программ дополнительного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, кабинетов специалистов сопровождения за счет средств проекта развития ЦОС .</p>	<p>квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью); Необходимость создания специальных условий для различных категорий, обучающихся с ОВЗ (инвалидностью).</p>
--	---	---	---	---

4. Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «Гимназия №80»

Программа развития направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в формирующихся условиях единого образовательного пространства.

Проекты Программы развития направлены на создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность посредством налаженной системы интерактивного взаимодействия гимназии и окружающего социума, социальных партнеров.

Совершенствование школьной информационно-образовательной среды, использование инноваций в работе педагогов, оптимизация менеджмента образовательного процесса, обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания, обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков позволят гимназии перейти на высокий уровень соответствия по 4 из 8 магистральных направлений модели «Школа Минпросвещения России».

Деятельность МБОУ «Гимназия №80» направлена на гармоничное развитие личности гимназистов, освоение знаний, компетенций, необходимых для успешной социализации в современном обществе и в течение жизни.

Выпускник гимназии должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- быть готов к служению Отечеству, его защите;

- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;

- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Для достижения запланированных результатов необходимо обновить подходы к организации образовательной деятельности, внести изменения в структуру управления, усовершенствовать механизмы взаимодействия с социумом.

Образовательный процесс МБОУ «Гимназия №80» выстраивается, как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, интеграцию общего и дополнительного образования.

При благоприятных внутренних и внешних условиях к 2029 году ожидается изменение основных показателей.

1) Знание: качество и объективность. Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды МБОУ «Гимназия №80», развивается система наставничества, обновлена концепция деятельности Научно – методического совета и школьных методических объединений. Обновлен библиотечный фонд с учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, используются средства электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Создана образовательная среда, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Используется:

-вариативность образования, предусматривающая предоставление обучающимся многообразие полноценных, качественно специфичных и востребованных образовательных траекторий посредством выбора учебных предметов, элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

-вариативность образовательных технологий (проблемное обучение, личностно ориентированное обучение, ИКТ, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, технологии уровневой дифференциации, проектная технология).

100% обучающихся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, применения цифровых образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 85% учащихся); доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся не менее 77% учащихся.

Расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

2) Воспитание. Создана благоприятная среда для деятельности творческих объединений гимназистов. Оформлены рекреационные зоны, обновлены тематические информационно-просветительские стенды, работает медицентр, музей, библиотека

3) Здоровье. Реализуется общешкольная программа «Здоровьесбережения». Продолжена работа по формированию ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ. Сформированы навыки ведения здорового образа жизни.

4) Творчество. Осуществляется систематическое развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности.

5.Профориентация. Создана система профориентационной работы в школе при использовании профориентационных сервисов и программ. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся. Организация активного участия учащихся в профориентационных мероприятиях на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», сетевых программах по раннему самоопределению. Формирование у обучающихся образа будущей профессии. Осознанный выбор будущей профессии.

6) Учитель. Школьная команда. Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Обеспечение возможности для прохождения повышения квалификации с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения. Использование

цифровизации для повышения эффективности деятельности педагогических работников. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в гимназии.

7) Школьный климат. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогических работников. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.

8) Образовательная среда. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Эффективное использование IT-оборудования - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». Освоены: инструменты тестирования, диагностики, формирования цифрового портфолио обучающихся; сервисы управления образовательным контентом и коммуникациями.

Созданы условия для ресурсного обеспечения Программы.

№ п/п	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
1. Материально – техническое обеспечение программы развития				
1	Компьютер	38		
2	Ноутбук	42		
3	МФУ	42		
4	Принтер	13		
5	Проектор	26		
6	Интерактивная доска	2		
7	Нетбук	19		
8	Сетевой концентратор	14		
9	Wifi-роутер	26		
10	Сервер	2		
11	Видеокамера		1	Внебюджетные средства
12	Фотоаппарат	2		
13	Телевизор	16		
14	Микрофон	4		
15	Микшер	2		
16	Музыкальный центр	1		
17	Акустическая система	35		

18	Пульты голосования	1		
19	Ноутбук (ЕГЭ)	47		
20	Компьютер (ЕГЭ)	30		
21	Принтер (ЕГЭ)	20		
22	IP камера (ЕГЭ)	34		
23	IP - камера для образовательного процесса	12		
24	Сетевое оборудование CISCO (ЕГЭ)	1		
25	Крипто-шлюз, для обеспечения защищенного высокоскоростного доступа в сеть Интернет – скорость доступа 100 Мб/с.	1		
26	Мультимедийной оборудование для медицентра	-	1	Средства гранта
2. Кадровое обеспечение программы развития (основная должность, внутреннее совмещение)				
1	Учитель	56		
2	Заместитель директора по УВР	2		
3	Заместитель директора по ВР	1		
4	Заведующий учебной частью	1		
5	Педагог- психолог	1		
6	Учитель - логопед	1		
7	Учитель дефектолог	0 (внутренне совмещение)		
8	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1		
9	Социальный педагог	0 (внутренне совмещение)		
10	Педагог - библиотечарь	1		
11	Педагог дополнительного образования	1	1	
3. Финансовое обеспечение программы развития				
1	Средства бюджетов всех уровней	предоставлены		
2	Доходы от предоставления платных образовательных услуг в соответствии с Уставом и лицензией, другими нормативно-правовыми документами.	имеются		
3	Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.		участие в конкурсах, грантах	участие в конкурсах, грантах
4. Научно – методическое обеспечение программы развития				
1	Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации ФГОС, ФОП	имеются		

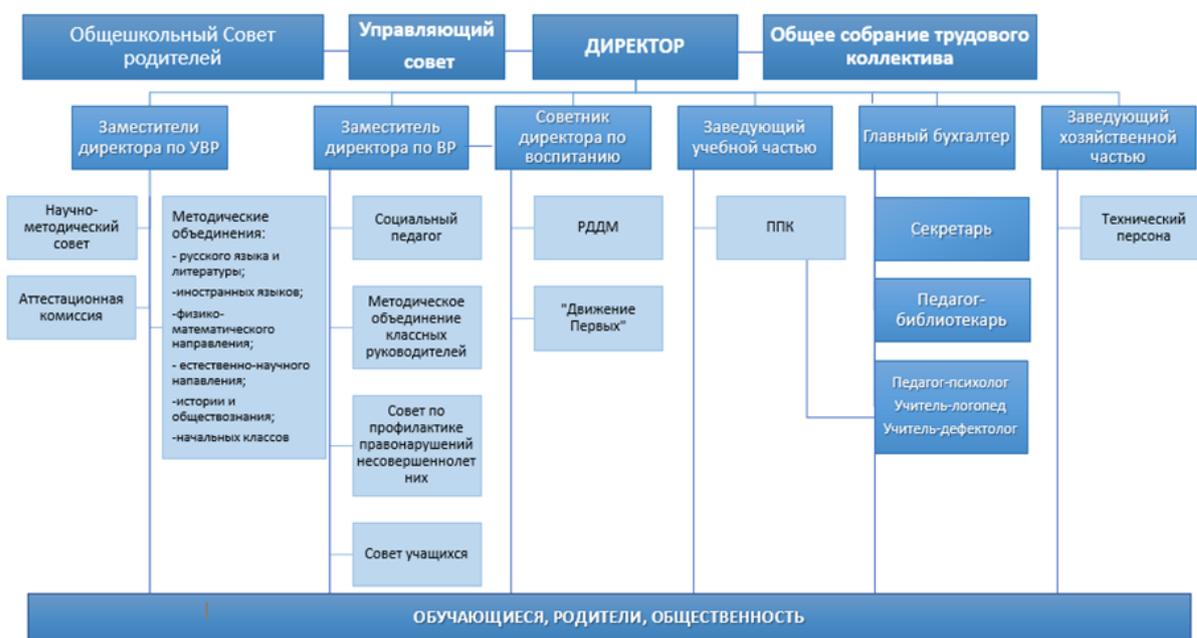
2	Методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности	имеются		
3	План работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации ФГОС, ФОП	имеется		
4	Система оценки качества образования в образовательной организации	Имеется		
5. Социальное обеспечение программы развития (социальные партнеры)				
1	<p>Основным направлением социального партнерства являются мероприятия по профориентации, организованные совместно с вузами, СПО. МБОУ «Гимназия №80» заключила договоры о сотрудничестве с АГУ, АлтГТУ, АГМУ, с КГБПОУ "БГПК имени В.К. Штильке".</p> <p>Реализация работы по развитию культурного образования школьников проводится совместно с музеями, театрами, студиями и т.п. Активное сотрудничество ведется с Алтайским молодежным театром, с Алтайским государственным музыкальным театром, Дворцом культуры города Барнаула.</p> <p>Ведется тесное сотрудничество с Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я.Шишкова, Центральной городской детской библиотекой имени К. И. Чуковского, с ГМИЛИКА и Алтайским государственным краеведческим музеем.</p> <p>С целью профилактики правонарушений и пропаганды безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни ведется работа совместно с ОДН, КДН и ЗП, психологическим центром «Потенциал», с Ассоциацией профессиональных медиаторов Алтайского края, Краевым наркодиспансером, КГБУЗ "Городская поликлиника №10, г. Барнаул", ГИБДД, МЧС, ФСБ.</p> <p>В направлении развития интеллектуальных способностей мероприятия проводятся совместно с Центром детских инноваций «Next».</p> <p>Экологическое воспитание осуществляется совместно с детским экологическим центром, с приютами для животных «Бусинка», «Ласка».</p> <p>В рамках социального партнерства по осуществлению преемственных связей заключен договор с МБДОУ «Детский сад №58».</p>			
6. Нормативно – правовое обеспечение программы развития				
1	Основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО, основная образовательная программа СОО, Адаптированные ООП НОО и ОО, для обучающихся с ЗПР, УО интеллектуальными нарушениями) программы для обучающихся с разными нозологическими группами)	утверждены		
2	Положения о деятельности школы (ЛНА, размещенные на сайте школы)	размещены	Соответствие законодательству РФ	

3	Договоры с социальными партнерами	заключены	новые социальные партнеры	
---	-----------------------------------	-----------	---------------------------	--

Проводится работа по обеспечения безопасного пребывания в гимназии обучающихся и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

В ходе реализации Программы развития реализуется управленческая модель МБОУ «Гимназия №80».

Схема организации управления МБОУ «Гимназия № 80»



Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия ее развития.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание работников, Управляющий Совет гимназии, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, Научно-методический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, структурными подразделениями гимназии, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, Совет по профилактике, Совет музея, Комиссии по распределению стимулирующих выплат, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по профессиональной этике. Полномочия данных органов управления регламентируются локальными актами гимназии. В гимназии действует комиссия по

профессиональной этике, призванная решать проблемы этического характера внутри педагогического коллектива в соответствии с Положением о профессиональной этике.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

Создание условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, обновление концепции взаимодействия семьи и школы, эффективное использование современных образовательных технологий и инструментов взаимодействия ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» несет в себе значительный потенциал развития МБОУ «Гимназия №80».

5. Цели и задачи Программы

Цель: Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовно – нравственных ценностей.

Задачи:

1. Формирование информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) посредством реализации принципов доступности и качества образования.

2. Создание условий для реализации потенциальных возможностей обучающихся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей, формированию созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

3. Развитие личностных качеств обучающихся, основывающихся на традиционных духовно – нравственных ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, способствующих формированию патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

4. Совершенствование личных и профессиональных компетенций педагогических работников, навыков совместной деятельности для успешной реализации модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся.

:

6. Проекты Программы

6.1. Проект «Знание»

Цель: Формирование информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) посредством реализации принципов доступности и качества образования .

Задачи:

1. Обеспечение доступности получения качественного образования.
2. Создание условий для результативного участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Ожидаемый результат:

- обеспечение 100% обучающихся учебниками и учебными пособиями в полном объеме, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ;
- создание оптимальной модели психолого – педагогического и предметного сопровождения высокомотивированных обучающихся;
- повышение результативности работы по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в работе с различными категориями обучающихся;
- увеличение количества гимназистов, результативно выступивших на муниципальном, и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ			
1.1.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников	Ежегодно, март	Заместитель директора по УВР педагог - библиотекарь
1.2.	Оформление заказа на приобретение учебников и учебных пособий в полном объеме, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с Федеральным перечнем учебников)	Ежегодно, май- август	педагог - библиотекарь
2.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников			
2.1.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся(Методика диагностики направленности мотивации изучения предмета(автор Дубовицкая Т.Д.)	Ежегодно, апрель	Заместитель директора по УВР
2.2.	Совершенствование модели психолого – педагогического и предметного сопровождения	сентябрь2025	Заместитель директора по УВР

	обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно – исследовательских, творческих конкурсах и конференциях, соревнованиях		
2.3.	Повышение уровня подготовки педагогических работников к работе с высокомотивированными учащимися посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации.	2025-2029, по графику	Заместитель директора по УВР
2.4	Посещение обучающихся методических мероприятий: 1.Посещение стажерских площадок Муниципальных методических центров: - «Инновационные подходы к преподаванию естественных и точных наук» (февраль 2025); - «Избранные вопросы изучения математики» (март 2025) - «Демонстрация успеха: педагогические находки и решения» (апрель 2024); 2 ежегодное участие в Днях науки на Алтае. 3.Участие в Научно – практических конференциях на базе школ г. Барнаула (ежегодно)	2025-2029	Заместитель директора по УВР
2.5.	Организация участия педагогических работников, выбранных для работы в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады	2025-2029, ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР
2.6.	Организация работы обучающихся в рамках Школы одаренных	2025-2029, март, июнь, август, ноябрь	Заместитель директора по УВР Руководители МО
2.7.	Использование материалов платформы «Сириус.Курсы» для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников	2025-2029	Заместитель директора по УВР Руководители МО
2.8.	Организация работы научного общества обучающихся «Импульс»: - «Проект будущего»; - «День науки»; -«Научные чтения»; - конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею»	2025-2029 март, апрель, сентябрь, ноябрь	Руководитель научного общества «Импульс»
2.9.	Организация информационной поддержки этапов проведения всероссийской олимпиады школьников в ИКОП «Сферум», Госпаблике, сайте гимназии	2025-2029	Заместитель директора по УВР Системный администратор
2.10	Проведение педагогических советов: -«Патриотическое и духовно – нравственное воспитание обучающихся» (февраль2025); -«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС, ФОП» (ноябрь 2025); -«Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» (февраль 2026);	2025-2029	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	-«Развитие у обучающихся навыков XXI века» (ноябрь 2026) -«Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей» (февраль 2027); -«Современные подходы к работе с одаренными детьми»(февраль 2028); -«Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения» (февраль 2029)		
2.11	Заседания школьных методических объединений - «Итоги участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников» (октябрь); -«Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников» (декабрь); -«Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников» (март); -«Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях» (май)	2025-2029	Заместитель директора по УВР
2.12	Семинар «Психологические принципы подготовки учащихся к олимпиадам»	март 2025	Заместитель директора по УВР
2.13	Заседания школьных методических объединений «Формы работы учителя по подготовке обучающимися к олимпиадам»	Август 2026	Руководители МО
2.14	Применение методов материального и нематериального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих результативное участие обучающихся в олимпиадном движении	Ежегодно, 2025-2029	Председатель Научно – методического совета
2.15	Круглый стол «Подготовке к всероссийской олимпиаде школьников: проблемы и решения »	март 2027	Заместитель директора по УВР
3.Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)			
3.1.	Разработка Плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МБОУ «Гимназия №80»	февраль 2025	заведующий учебной частью
3.2.	Реализация Плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития	2025-2029	Педагог – психолог Социальный педагог Учитель – логопед Учитель дефектолог Учитель – предметник Классный руководитель
3.3.	Организация взаимодействия с ресурсными центрами с целью поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их	2025-2029	заведующий учебной частью

	психофизического развития: -«Центр социальной помощи семьям и детям», психолого-медико-социального сопровождения, с ОДН, КДН и ЗП, психологическим центром «Потенциал», с Ассоциацией профессиональных медиаторов Алтайского края, КГБУЗ "Городская поликлиника №10, г. Барнаул"		
3.4.	Разработка локальных актов, обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью -«Положение о психолого – педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия №80»; -«Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося»; -«Программа психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	2025-2029	заведующий учебной частью
3.5.	Разработка информационного блока об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте гимназии	январь 2025	заведующий учебной частью
3.6.	Проведение методических мероприятий по обобщению опыта работы педагогических работников гимназии с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью в рамках Единого методического дня: - «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» (март 2025); - круглый стол «Инклюзивное физическое воспитание обучающихся в общеобразовательной школе» (март 2026); - «Актуальные педагогические практики сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» (март 2027, март 2028); Педагогический совет «Психолого – педагогические особенности обучающихся с ОВЗ» (февраль 2029)	2025-2029	Заместитель директора по УВР
3.7.	Повышение уровня подготовки педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (семинары, вебинары и др.), курсы повышения квалификации(1 раз в 3 года)	2025-2029	Заместитель директора по УВР

6.2. Проект «Творчество»

Цель: Создание условий для реализации потенциальных возможностей обучающихся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей, формированию созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Задачи:

1. Организация сетевого взаимодействия с целью реализации программ технологической направленности для обучающихся гимназии.

2.Изменение образовательной среды с использованием зонирования школьного пространства.

3.Успешная реализация модуля программы воспитания «Школьные медиа».

Ожидаемый результат:

- заключение договора о сетевом сотрудничестве с центром детских инноваций «Некст»;
- Разработка модуля программы воспитания «Школьные медиа»;
- Организация работы школьного медиацентра;
- проведение зонирования школьного пространства на 2 этаже здания гимназии;

Руководитель проектной группы: заместитель директора по ВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия			
1.1.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программ технической и естественно-научной направленностей.	2025-2029, февраль	Заместитель директора по ВР
1.2.	Заключение договора о сетевом взаимодействии центром детских инноваций «Некст» об организации работы технологического кружка «Я - робот» на базе МБОУ «Гимназия №80»	Ежегодно, 2024-2029	Заместитель директора по ВР
1.3.	Разработка и утверждение рабочей программы кружка технологической направленности « Я - робот»	Ежегодно, август	Заместитель директора по ВР
1.4.	Проведение школьного конкурса проектов по номинациям: - «Информационные технологии» - «Робототехника» -«Техническое творчество с использованием информационных технологий»	ежегодно, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
1.5.	Закупка мебели для проведения зонирования школьного пространства на 2 этаже здания гимназии	2025 2026	Заместитель директора по ВР Заведующий хозяйственной частью

1.6.	Трансформирование, зонирование школьного пространства на 2 этаже здания гимназии	2025 2026	Заместитель директора по ВР
2. Функционирование школьных творческих объединений			
2.1.	Проведение мониторинговых исследований интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного школьный медиацентр	2025 -2029, февраль	Заместитель директора по ВР
2.2.	Косметический ремонт помещения для школьного медиацентра	2025	Заведующий хозяйственной частью
2.3.	Техническое оснащение школьного медиацентра	2025 2026	Заместитель директора по ВР
2.4.	Разработка программы работы школьного медиацентра	2025 -2029, август	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.5.	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий	Ежегодно, май	Заместитель директора по ВР
2.6.	Прохождение руководителем медиацентра повышения квалификации (курсы, посещение обучающих вебинаров, семинаров и пр.) по вопросам функционирование школьного медиацентра	Ежегодно, 2025 -2029	Руководитель медиацентра
2.7.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях по направлениям работы медиацентра на различном уровне	2025-2029	Заместитель директора по ВР Руководитель медиацентра

6.3. Проект «Воспитание»

Цель: Развитие личностных качеств обучающихся, основывающихся на традиционных духовно – нравственных ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, способствующих формированию патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

Задачи:

1.Формирование гражданско – патриотических качеств обучающихся через реализацию программ краеведения и школьного туризма.

2.Создание условий для раскрытия талантов и способностей обучающихся, результативного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Ожидаемый результат:

- Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма;

- результативная реализация программ дополнительного образования: «Туризм в школе», «Школьный музей»;

- организация участия в конкурсных мероприятиях по программам краеведения и школьного туризма не менее 20% от общего количества обучающихся.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по ВР

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Реализация программ краеведения и школьного туризма			
1.1.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам краеведения и туризма	Ежегодно, 2025-2029	Заместитель директора по ВР
1.2.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	1 раз в 3 года	Заместитель директора по ВР
1.3.	Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.	2025, 2026	Заместитель директора по ВР
1.4.	Внедрение программ дополнительного образования: -«Туризм в школе»; -«Школьный музей»	2025	Заместитель директора по ВР
1.5.	Организация поисковой и краеведческой деятельности по направлениям: -«История Железнодорожного района»; -«Почетные граждане Барнаула»; -Социально – экономическое развитие Железнодорожного района; -«История МБОУ «Гимназия №80»	Ежегодно, 2025-2029	Заместитель директора по ВР
1.6.	Организация участия в соревнованиях, мастер-классах, экскурсиях, конкурсах по краеведению и школьному туризму: -соревнования по школьному туризму	2025-2029	Заместитель директора по ВР Советник директора по

	(ежегодно, сентябрь); -«Конкурс экскурсоводов» для 5-11 классов (ежегодно, ноябрь); -Музейный урок «Край родной» для 1-11 классов (ежегодно, май, ноябрь); - Митинг, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне для жителей Железнодорожного района г. Барнаула (ежегодно, май); -Мастер – класс в музее «Каллиграфия для начинающих» (ежегодно, январь, апрель); - Всероссийская акция в Алтайском крае «Музейная ночь» (ежегодно, май).		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель школьного музея
1.7.	Методическое объединение классных руководителей «Реализация программ краеведения и туризма в 2024-2025 учебном году»	апрель 2025	Заместитель директора по ВР Руководитель МО
1.8	Круглый стол для педагогов «Формирование базовых национальных ценностей российского общества в современной школе»	март 2026	Заместитель директора по ВР Руководитель МО
1.9	Единый методический день «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса»	март 2027	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
1.10	Методическое объединение классных руководителей «Использование современных педагогических технологий в школьном историко – краеведческом музее»	март 2028	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
1.11.	Педагогический совет: - «Патриотическое и духовно – нравственное воспитание обучающихся»(2025); -«Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции»(2026); -«Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей»(2027); -«Современные подходы к работе с одаренными детьми»(2028); -«Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения» (2029)	ежегодно, февраль	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР

6.4.Проект «Учитель. Школьная команда»

Цель: Совершенствование личных и профессиональных компетенций педагогических работников, навыков совместной деятельности для успешной реализации модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся.

Задачи:

1.Повышение эффективности работы методической службы по организации адресной помощи и сопровождении профессионального развития педагогических работников, построения индивидуального образовательного маршрута педагогов.

2.Организация дополнительного образования учителей учебных предметов, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Ожидаемый результат:

- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) -20%

- реализация программы наставничества – 100%

- выполнение Перспективного плана повышения квалификации руководящих, педагогических работников – 100%

-использование педагогическими работниками инновационных технологий-100%

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР

План реализации проекта

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)			
1.1.	Разработка процедуры самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	Ноябрь 2025	Заместитель директора по УВР
1.2.	Обучающий семинар для педагогических работников «Построение индивидуального образовательного маршрута»	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР
1.3.	Разработка Программы наставничества	2025-2029 ежегодно, август	Заместитель директора по УВР
1.3.	Разработка методическими объединениями плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты	2025-2029 Ежегодно, август	Заместитель директора по УВР Руководители МО
1.4.	Участие педагогических работников в муниципальных образовательных мероприятиях «Школа Минпросвещения»	Январь – май 2025	Заместитель директора по УВР Руководители МО
1.5.	Формирование Перспективного плана повышения квалификации, аттестации учителей	Ежегодно, август	Заместитель директора по УВР Руководители МО
1.6.	Педагогический совет: -«Развитие профессиональных	2025-2029	Заместитель директора по УВР

	компетенций педагогов» (ноябрь 2025); -«Методическая и психолого-педагогическая компетентность как средство развития учительского потенциала» (ноябрь 2026)		Заместитель директора по ВР
1.7.	Участие педагогов в конкурсах: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Самый классный классный»	Ежегодно, 2025-2029	Заместитель директора по УВР
2.Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации			
2.1.	Проведение анализа/самоанализа профессиональной деятельности учителей биологии, информатики, математики, физики, химии осуществляющих реализацию углубленного обучения	Январь 2025	Заместитель директора по УВР
2.2.	Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей биологии, информатики, математики, физики, химии осуществляющих реализацию углубленного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	2025-2029, май	Заместитель директора по УВР
2.3.	Организация обучения учителей биологии, информатики, математики, физики, химии осуществляющих реализацию углубленного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	2025-2029, по утверждённому плану	Заместитель директора по УВР
2.4.	Участие учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, педагогических работников в образовательных мероприятиях «Дни образования и науки в Алтайском крае»	2025-2029, ноябрь	Заместитель директора по УВР Руководители МО
2.5.	Педагогический совет «Развитие у учащихся навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки)»	2027, ноябрь	Заместитель директора по УВР
2.6.	Мониторинг прохождения повышения квалификации учителей биологии, информатики, математики, физики, химии (за три последних года)	Ежегодно, 2025-2029	Заместитель директора по УВР

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы в МБОУ «Гимназия №80» ожидается изменение и развитие ключевых характеристик воплощения идеологии «единого образовательного пространства»:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в формирующихся условиях единого образовательного пространства;
- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность посредством налаженной системы интерактивного взаимодействия гимназии и окружающего социума, социальных партнеров;
- обеспечение условий для успешной самореализации обучающихся и педагогов;
- эффективное взаимодействие с социальными партнерами;
- совершенствование деятельности методической службы гимназии, организационно - методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий;
- улучшение материально-технической базы гимназии;
- расширение предлагаемых гимназией образовательных услуг;
- совершенствование модели управления образовательным учреждением.

Основные целевые показатели (индикаторы) Программы:

- Повышение доли обучающихся в системе дополнительного образования гимназии, в том числе в объединениях технической и краеведческой направленности -78%;
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность – 100%;
- Повышение результативности участия обучающихся в региональных, всероссийских конкурсах (2-5 призеров во всероссийской олимпиаде школьников на краевом уровне), 5-10 призеров региональных конкурсов, НПК;
- Открытие школьного медиацентра;
- Уровень обеспечения безопасности жизнедеятельности -100%;
- Выполнение программы наставничества – 100%;
- Разработка модели и процедур проведения диагностики профессиональных дефицитов на уровне ОО;
- Охват не менее 20% учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);
- Доля педагогов гимназии, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС -100%.
- для 12% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
- Доля педагогов, использующих в работе инновационные технологии -100%.
- Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

8. Механизмы реализации Программы

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с Уставом МБОУ «Гимназия №80».

Успешная реализация Программы развития возможна при условии включения в этот процесс всех участников образовательного процесса.

Первостепенным шагом является разработка проектов для реализации Программы развития с учетом основных задач программы и назначение ответственных за их выполнение, определение ожидаемых результатов.

Использование проектного метода позволит перейти от вертикального к горизонтальному распределению полномочий, так как руководителями проектов могут быть не только директор и его заместители, а руководители МО, компетентные квалифицированные педагоги, получающие полномочия руководителя в рамках реализуемого проекта.

Для выработки оптимального алгоритма выполнения Программы необходимо проводить определение приоритетности мероприятий Программы развития, исходя из возможностей финансового обеспечения проектов, запланировать проведение встреч директора с потенциальными инвесторами по привлечению дополнительных источников.

Важным направлением деятельности является создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития, ежегодное проведение самообследования деятельности гимназии с целью подведения промежуточных итогов реализации программы.

Обсуждение актуальных вопросов реализации проектов Программы проводится на Научно – методическом совете, Педагогическом совете, Управляющем Совете, Общешкольном Совете родителей позволит своевременно определять корректирующие мероприятия в случае изменения материально – технических и иных условий реализации Программы.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	Локальные акты	Работа рабочей группы
Материально-техническое обеспечение	Оборудование школьных кабинетов, образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и ВД	32 учебных кабинета, 2 спортивных зала Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам	Ремонт кабинетов Обновление школьной мебели, цифрового оборудования Обновление учебников и учебных пособий	Бюджетные средства

3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные члены административной Команды. Квалифицированные педагогические работники	Администрация: аттестованы на соответствие занимаемой должности -5 чел. Педагогические работники: - аттестованы на высшую квалификационную категорию -29 чел.; имеют первую квалификационную категорию-15 чел. -аттестованы на соответствие занимаемой должности -1 чел.	педагог дополнительного образования по школьному туризму	Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Курсы повышения квалификации педагогических работников
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства, средства грантов	Бюджетные средства	Бюджетные и внебюджетные средства, средства грантов	Участие в конкурсах на получение грантов. Работа по оказанию платных образовательных услуг

9. Критерии и показатели оценки реализации Программы

Показатель эффективности образовательной деятельности гимназии	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателей по годам					Значение итогового показателя
			2025	2026	2027	2028	2029	
1.Проект «Знание»								
Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников	Факт проведения	да	да	да	да	да	да	да
Оформление заказа на приобретение учебников и учебных пособий в полном объеме, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с Федеральным перечнем учебников)	Факт приобретения	да	да	да	да	да	да	да
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся(Методика диагностики направленности мотивации изучения предмета(автор Дубовицкая Т.Д.)	Факт проведения	нет	да	да	да	да	да	да
Совершенствование модели психолого – педагогического и предметного сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно – исследовательских, творческих конкурсах и конференциях, соревнованиях	Внесение изменений в модель	Внесение изменений в модель	Внесение изменений в модель					Внесение изменений в модель
Повышение уровня подготовки педагогических работников к работе с высокомотивированными учащимися посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, посещения обучающих методических	% педагогических работников	32%	35%	40%	50%	60%	75%	75%

мероприятий на муниципальном, региональном уровнях								
Организация участия педагогических работников, выбранных для работы в качестве эксперта, члена жюри на муниципальном этапе проведения олимпиады	Факт участия	да	да	да	да	да	да	да
Организация работы обучающихся в рамках Школы одаренных	Факт участия	4 чел.	да	да	да	да	да	да
Использование материалов платформы «Сириус.Курсы» для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников	Факт использования	да	да	да	да	да	да	да
Организация работы научного общества «Импульс»: - «Проект будущего» (ежегодно, декабрь); - «День науки» (ежегодно, март); -«Научные чтения» (ежегодно, апрель); - конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею»(ежегодно, ноябрь)	Факт проведения	да	да	да	да	да	да	да
Организация информационной поддержки этапов проведения всероссийской олимпиады школьников в ИКОП «Сферум», системе Госпаблики, сайте гимназии (в течение учебного года)	Наличие размещенной информации	да	да	да	да	да	да	да
Применение методов материального и нематериального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих результативное участие обучающихся в олимпиадном движении (через Оценочные листы)	Наличие локального акта	да	да	да	да	да	да	да
Разработка Плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МБОУ «Гимназия №80»	Наличие общешкольного плана мероприятий	нет	да	да	да	да	да	да

<p>Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> -План работы ППК; - План работы педагога – психолога; -План работы социального педагога; -План работы учителя – логопеда; -План работы учителя – дефектолога. 	% реализации планов	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<p>Организация взаимодействия с ресурсными центрами с целью поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития:</p> <p>-«Центр социальной помощи семьям и детям» районов города Барнаула, психолого-медико-социального сопровождения, с ОДН, КДН и ЗП, психологическим центром «Потенциал», с Ассоциацией профессиональных медиаторов Алтайского края, КГБУЗ "Городская поликлиника №10, г. Барнаул"</p>	Проведение работы в соответствии с планом взаимодействия	да						
<p>Разработка локальных актов, обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Положение о психолого – педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия №80»; -«Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося»; -«Программа психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» 	соответствие законодательству Российской Федерации	да						

Разработка информационного блока об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте гимназии	Факт разработки	нет	да	да	да	да	да	да
Проведение методических мероприятий по обобщению опыта работы педагогических работников гимназии с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью в рамках Единого методического дня: - «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» (март 2025); - круглый стол «Инклюзивное физическое воспитание обучающихся в общеобразовательной школе» (март 2026); - «Актуальные педагогические практики сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» (март 2027, март 2028); Педагогический совет «Психолого – педагогические особенности обучающихся с ОВЗ»(февраль 2029)	Факт проведения	нет	да	да	да	да	да	да
Повышение уровня подготовки педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и др.)	% педагогических работников, работающих с обучающимися ОВЗ	25%	75%	85%	100%	100%	100%	100%
2. Проект «Творчество»								
2.1.Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.	Факт проведения	да	да	да	да	да	да	да
2.2.Заключение договора о сетевом	Факт наличия	Договор в стадии	да	да	да	да	да	да

взаимодействии о работе технологического кружка «Я - робот» на базе МБОУ «Гимназия №80»		разработки						
2.3.Разработка и утверждение рабочей программы кружка технологической направленности « Я - робот»	Факт наличия	нет	да	да	да	да	да	да
2.4. Проведение школьного конкурса - выставки по номинациям: - «Информационные технологии» - «Робототехника» -«Техническое творчество с использованием информационных технологий»	Факт проведения	нет	да	да	да	да	да	да
2.5.Закупка мебели для проведения зонирования школьного пространства на 2 этаже здания гимназии	Факт закупки	нет	да	да	0	0	0	да
2.6.Трансформирование, зонирование школьного пространства на 2 этаже здания гимназии	Факт проведения	нет	да	да	0	0	0	да
2.7. Косметический ремонт помещения для школьного медиацентра	Факт проведения	нет	да	да				да
2.8. Техническое оснащение школьного медиацентра: - Размещение мультимедийного оборудования (2025 г.); - Оборудование зоны создания контента видео и фото (2025 г.); - Оборудование зоны записи звука и развития дикторского мастерства (2025 г)	Факт оснащения	нет	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.9.Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий	Факт наличия, % выполнения	нет	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2.10. Прохождение руководителем медиацентра повышения квалификации (курсы, посещение обучающих вебинаров, семинаров и пр.) по вопросам функционирования школьного медиацентра	Факт обучения, участия	нет	да	да	да	да	да	да
2.12.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях по направлениям работы медиацентра на различном уровне	Факт участия	нет	не реже 1 раза в год	Не менее 5 конкурсов				
3. Проект «Воспитание»								
3.1.Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам краеведения и туризма	Факт проведения	да	да	да	да	да	да	да
3.2.Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	Количество педагогических работников	0	1		1			2
3.3.Закупка материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.	Факт закупки	нет	да	да	да	да	да	да
3.4.Разработка программ дополнительного образования: -«Туризм в школе»; -«Школьный музей»	% выполнения	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.5.Организация поисковой и краеведческой деятельности по направлениям: -«История Железнодорожного района»; -«Почетные граждане Барнаула»; -Социально – экономическое развитие	проведение мероприятий	да	да	да	да	да	да	да

Железнодорожного района; -«История МБОУ «Гимназия №80»								
3.6. Организация участия в соревнованиях, слетах, мастер-классах, экскурсиях, конкурсах по краеведению и школьному туризму (различного уровня)	% участников	10%	15%	16%	20%	20%	20%	20%
4. Проект «Учитель. Школьная команда»								
4.1. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	% учителей	5%	6%	8%	10%	15%	20%	20%
4.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования, в том числе, учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций	Факт наличия	В стадии разработки	да	да	да	да	да	да
4.3. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	% учителей	6,5%	7%	8%	9%	10%	12%	12%
4.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	% педагогических работников	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.5. Обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года),	% учителей	50%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
4.6. Участие педагогов в конкурсах: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Самый классный классный» и др.	Факт участия в конкурсах	да	да	да	да	да	да	да
4.7. Разработка программы наставничества	Наличие	да	да	да	да	да	да	да

	утвержденной программы наставничества							
4.8.Разработка методическими объединениями плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.	Наличие плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты	нет	да	да	да	да	да	да
4.9.Участие педагогических работников в образовательных мероприятиях различных уровней	% участия	32%	35%	40%	50%	60%	75%	75%
4.10.Формирование перспективного плана повышения квалификации, аттестации учителей	Наличие перспективного плана повышения квалификации, аттестации учителей	да	да	да	да	да	да	да
4.11 Проведение анализа / самоанализа профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.	% учителей	25%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

10. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения

Виды рисков	Пути преодоления
Финансово-экономические риски	
Недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы гимназии	Укрепление финансовой устойчивости за счет участия в грантах, конкурсах социально значимых проектов
Организационно - управленческие риски	
Несвоевременность принятия мер по совершенствованию образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях	Прохождение курсов повышения квалификации руководящими работниками, посещение совещаний муниципального, регионального уровня, стажерских практик муниципального проекта «Школа Минпросвещения России»
Несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение мероприятий Проекта	Мониторинг выполнения мероприятий Проекта, контроль, корректировка
Нарушение сроков реализации мероприятий, низкая исполнительская дисциплина ответственных исполнителей	Повышение эффективности управлением школой, механизмов контроля и оценки качества образования, повышение уровня мотивации
Социально-психологические риски	
Снижение общего уровня компетенций педагогических кадров	Привлечение молодых специалистов для работы в гимназии, развитие института наставничества
Снижение уровня мотивации, «профессиональное выгорание» педагогов	Снижение и оптимизация нагрузки на педагогических работников. Разработка и использование эффективной системы мотивации (материальное, нематериальное стимулирование) для включения педагогов в реализацию мероприятий Программы развития
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения, работать в команде	Проведение тренингов, совместных методических мероприятий по формированию командных приемов работы по реализации проектов
Недостаточное вовлечение педагогов в инновационную, проектную деятельность	Разработка и использование эффективной системы мотивации (материальное, нематериальное стимулирование) для включения педагогов в реализацию мероприятий Программы развития
Негативное воздействие социума, определенного интернет- контента на развитие обучающихся	Вовлечение обучающихся в деятельность РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»
Недостаточный уровень педагогической компетенции родителей	Проведение тематических родительских собраний в рамках лектория «Школа ответственного родительства», индивидуальные консультации, взаимодействие с родителями посредством ИКОП «Сферум», своевременное информирование родителей через сайт https://gym-80.gosuslugi.ru