

Комитет по образованию города Барнаула Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Гимназия №80»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «22» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 313-осн от «23»08.2024 г.  
\_\_\_\_\_ А.А. Миронов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
естественно-научной направленности  
«Человек – Общество - Мир»  
для обучающихся 15-17 лет  
(срок реализации – 7 месяцев)

Авторы-составители:  
Брежнева Оксана Николаевна,  
педагог высшей квалификационной категории

г. Барнаул, 2024 г

## Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программ»

### Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Человек – Общество - Мир» опирается на нормативно-правовую базу:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБОУ "Гимназия № 80»".

**Направленность** программы: естественно - научная.

**Актуальность программы** определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов, курс направлен на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).

**Отличительная особенность** заключается в том, что возрастные особенности и запросы учащихся требуют более глубоких знаний, умений и навыков в области социальной адаптации, требуются практические навыки взаимодействия подростков с различными социальными институтами. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

### 1.2 Цели и задачи.

**Цель программы:** формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций., а также выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нём своё место и адекватный ответ «вызовам» времени.

**Задачами курса являются:**

*Обучающие:*

- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- расширение общекультурного кругозора учащихся через выявление и установление разнообразных социальных связей, которые не осознавались ранее;
- установление некоторых особенностей функционирования терминов и выражений «обществоведческого» языка в повседневной речи;
- повышение общего уровня культуры;

*Развивающие:*

- формирование или развитие представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- формирование умения анализировать позицию автора текста;

*Воспитательные:*

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 10-11 классов классов, у которых уже имеются определенные познания в области обществознания и навыки работы с документами.

### **1.3. Адресат программы, объем программы, нормативный срок ее освоения.**

**Адресат программы** – программа рассчитана на возраст учащихся 15 - 18 лет.

**Срок освоения программы:** 7 месяцев (35 часов, из них 18 часов отводится на выполнение практических занятий).

### **1.4. Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации общеразвивающей дополнительной программы планируется положительная динамика по следующим критериям:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов.

### **1.5. Содержание программы**

#### **Раздел 1. Общество (8 часов)**

**Общество как дом человека.** Общество. Основные модели общества: идеалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Гламур как жизненный мир.

**Общество как система. Формы общественного сознания** Социальная система.

Институциональная структура общества. Социальные институты общества. Теория П. Сорокина. Элементарные группы. Кумулятивные группы. Технократия. Гуманократия.

**Статусно - ролевая структура общества.**

**Функциональная и деятельно-производительная структуры общества.** Функции социальной системы по Т.Парсонсу. Деятельно-производительная структуры общества. Организация. Модели организации.

**Духовная структура общества.**

**Свободомыслие, атеизм: критика религии.** История свободомыслия в Древнем Египте, Греции, Риме, в Новое время, в России. Марксистско-ленинский атеизм.

**Свобода совести: история становления.** Этапы становления свободы совести. Формирование представлений о свободе совести. Свобода совести в истории Отечества, в СССР и современной России.

**Массовая культура как общественное явление.** Этапы формирования массовой культуры. Общедоступность и тиражируемость. Коммерческий характер. Массовая культура в России.

**Социально-историческая динамика общества.** Типология общественного развития. Периодизация эволюции общества. Общественный прогресс. Модернизация.

## Раздел 2. Человек (10 часов)

*Происхождение человека, его природа и сущность.* Современные представления о человеке. Теории происхождения человека.

Психологическая характеристика темперамента.

*Человек – существо одушевлённое.* Идеалисты и материалисты о душе человека. Сознание. Воля и эмоции.

*Человек – существо социальное.* Личность. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Солидарность. Лояльность. Толерантность. Маргинальность.

*Молодость как особый жизненный этап* Поиски смысла жизни в молодом возрасте. Самореализация молодежи в информационном обществе. Внутренний мир человека. Оскудение внутреннего мира современного человека. Интернет как средство самореализации. Многообразие возможностей и ответственность личности. Феральные люди, их судьба в обществе.

## Раздел 3. Глобальные проблемы современности ( 7 часов)

*Сила оружия в современном мире. Проблема терроризма.* Гонка вооружения. Соблазн глобального доминирования. Угроза ядерной войны. Терроризм – одна из глобальных проблем современности.

Истоки и история возникновения в России терроризма. Мировое сообщество и его отношение к проблеме терроризма.

Проблема преодоления отсталости и продовольственная проблема. Проблема севера и юга. Проблема 3 мировой войны.

*Становление глобального общества.* Общество в развитии. Глобализация. Антиглобалисты. Я-гражданин мира.

## Раздел 4. Политика (7 часов)

*Политическое своеобразие информационного общества.* Новый класс-когнитариат. Информация и демократия. Информация и власть.

*Политическая система современной России и институт президентства.* Элементы политической системы. Россия президентско-парламентская республика. Основные полномочия президента. Российский парламент. Устройство судебной, исполнительной власти.

*Правовое государство и гражданское общество.* Становление гражданского общества в современной России. Суверенная демократия.

## Раздел 5. Экономика (3 часа)

*Экономическая система общества.* Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура общества Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике. Необходимость постиндустриальной модернизации. Экономика и экология: поиски равновесия. Промышленность – угроза окружающей среде. Экология и бизнес. Новы век – новые угрозы для человечества.

### Учебно-тематический план

№	Название темы, раздела	всего	Количество часов		Формы контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Загадка 3-го тысячелетия	1	1		Презентации
2	Перспективы развития цивилизации	1		1	Практикум
3	Общество и природа в XXI веке	1	1		Презентации
4	Общество и культура в XXI веке	1	1		Практикум
5	Демографический кризис и дряхление цивилизации.	1	1		Практикум
6	Экологический кризис	1	1		Презентации
7	Практикум. Работа с текстами.	1		1	Пед. наблюдение

8	Практикум. Работа с текстами.	1		1	Практикум
9	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	1		Презентации
10	Различные классификации потребностей человека.	1		1	Практикум
11	Поиски смысла жизни в молодом возрасте.	1		1	Практикум
12	Самореализация молодежи в информационном обществе	1		1	Практикум
13	Внутренний мир человека. Оскудение внутреннего мира современного человека.	1	1		Презентации
14	Интернет как средство самореализации	1		1	Практикум
15	Многообразие возможностей и ответственность личности.	1		1	Практикум
16	Феральные люди, их судьба в обществе.	1	1		Презентации
17	Практикум. Работа с текстами.	1		1	Пед. наблюдение
18	Практикум. Работа с текстами.	1		1	
19	Проблема преодоления отсталости и продовольственная проблема	1	1		Презентации
20	Глобальная Африка.	1	1		Презентации
21	Проблема третьей мировой войны	1	1		
22	Международный терроризм как глобальная проблема современности	1	1		
23	Международный терроризм как глобальная проблема современности	1		1	Практикум
24	Практикум. Работа с текстами.	1		1	Пед. наблюдение
25	Семинар на тему: «Глобальные проблемы и пути их решения?»	1		1	Практикум
26	Сегодня все - политика	1	1		Презентации
27	Власть и властная деятельность.	1	1		Презентации
28	Международные отношения на современном этапе				Практикум
29	Цензы и принципы избирательного права в России	1	1		Презентации
30	Формы волеизъявления народа в РФ	1	1		Презентации
31	Практикум. Работа с текстами.	1		1	Пед. наблюдение
32	Практикум. Работа с текстами.	1		1	
33	Экономическое международное сотрудничество.	1	1		
34	Роль России в международной экономике.	1		1	
35	Семинар по теме «Россия и её место в мире»	1		1	Практикум
	ИТОГО	35	17	18	

## Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Режим занятий:

№	Направленность программы	Возрастная категория	Наполняемость группы	Количество занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	естественно - научная	15-18 лет	до 25 человек	1-2	1-2 по 45 мин.

### 2.2. Календарный учебный график.

№	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	01.10	13.50-14.35	групповая, очная	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Загадка 3-го тысячелетия	Каб. 33
2.	02.10	13.50-14.35	групповая, очная	1	Перспективы развития цивилизации	Каб. 33
3.	09.10	13.50-14.35	групповая, очная	1	Общество и природа в XXI веке	Каб. 33
4.	16.10	13.50-14.35	групповая, очная	1	Общество и культура в XXI веке	Каб. 33
5.	23.10	13.50-14.35	групповая, очная	1	Демографический кризис и дряхление цивилизации.	Каб. 33
6.	06.11	13.50-14.35	групповая, очная	1	Экологический кризис	Каб. 33
7.	06.11	14.40-15.25	групповая, очная	1	Практикум. Работа с текстами.	Каб. 33
8.	13.11	13.50-14.35	групповая, очная	1	Практикум. Работа с текстами.	Каб. 33
9.	20.11	13.50-14.35	групповая, очная	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Каб. 33
10.	27.11	13.50-14.35	групповая, очная	1	Различные классификации потребностей человека.	Каб. 33
11.	04.12	13.50-14.35	групповая, очная	1	Поиски смысла жизни в молодом возрасте.	Каб. 33
12.	04.12	14.40-15.25	групповая, очная	1	Самореализация молодежи в информационном обществе	Каб. 33
13.	11.12	13.50-14.35	групповая, очная	1	Внутренний мир человека. Оскудение внутреннего мира современного человека.	Каб. 33
14.	18.12	13.50-14.35	групповая, очная	1	Интернет как средство самореализации	Каб. 33
15.	25.12	13.50-14.35	групповая, очная	1	Многообразие возможностей и ответственность личности.	Каб. 33
16.	15.01	13.50-14.35	групповая, очная	1	Феральные люди, их судьба в обществе.	Каб. 33
17.	15.01	14.40-15.25	групповая, очная	1	Практикум. Работа с текстами.	Каб. 33
18.	22.01	13.50-14.35	групповая, очная	1	Практикум. Работа с текстами.	Каб. 33

19.	22.01	14.40-15.25	групповая, очная	1	Проблема преодоления отсталости и продовольственная проблема	Каб. 33
20.	29.01	13.50-14.35	групповая, очная	1	Глобальная Африка.	Каб. 33
21.	05.02	13.50-14.35	групповая, очная	1	Проблема третьей мировой войны	Каб. 33
22.	05.02	14.40-15.25	групповая, очная	1	Международный терроризм как глобальная проблема современности	Каб. 33
23.	12.02	13.50-14.35	групповая, очная	1	Международный терроризм как глобальная проблема современности	Каб. 33
24.	19.02	13.50-14.35	групповая, очная	1	Практикум. Работа с текстами.	Каб. 33
25.	26.02	13.50-14.35	групповая, очная	1	Семинар на тему: «Глобальные проблемы и пути их решения?»	Каб. 33
26.	05.03	13.50-14.35	групповая, очная	1	Сегодня все - политика	Каб. 33
27.	05.03	14.40-15.25	групповая, очная	1	Власть и властная деятельность.	Каб. 33
28.	12.03	13.50-14.35	групповая, очная	1	Международные отношения на современном этапе	Каб. 33
29.	12.03	14.40-15.25	групповая, очная	1	Цензы и принципы избирательного права в РФ	Каб. 33
30.	19.03	13.50-14.35	групповая, очная	1	Формы волеизъявления народа в РФ	Каб. 33
31.	02.04	13.50-14.35	групповая, очная	1	Практикум. Работа с текстами.	Каб. 33
32.	09.04	13.50-14.35	групповая, очная	1	Практикум. Работа с текстами.	Каб. 33
33.	16.04	13.50-14.35	групповая, очная	1	Экономическое международное сотрудничество.	Каб. 33
34.	23.04	13.50-14.35	групповая, очная	1	Роль России в международной экономике.	Каб. 33
35.	30.04	13.50-14.35	групповая, очная	1	Семинар по теме «Россия и её место в мире»	Каб. 33
				<b>35</b>		

### 2.3 Условия реализации программы

#### Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы участвует учитель обществознания МБОУ «Гимназия №80».

#### Материально-техническое обеспечение

- технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, мультимедийная установка, принтер
- карты, схемы
- таблицы

### **Программно-методическое обеспечение**

При реализации программы используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видео материалы, естественнонаучные журналы и книги, материалы на компьютерных носителях.

Практическое занятие проводится в виде работы с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде моделирования, самостоятельной деятельности.

### **Финансовое обеспечение**

Источники финансирования: внебюджетные средства

### **Информационное обеспечение**

Каждому учащемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, фондам аудио- и видеозаписей, сети Интернет и другим источникам информации.

## **2.4. Формы учета планируемых результатов**

### **Формы проведения занятий:**

- беседы;
- лекции;
- семинары;
- практическое занятие;
- эксперимент;
- работа на компьютере;
- выполнение и защита проектов.

### **Формы аттестации**

- Тестирование;
- Презентация и защита творческой работы (проекты и др.).

## **Список литературы**

### **Список литературы**

1. Л.Н.Боголюбов Обществознание. Практикум. 11 класс. Профильный уровень.- М., Просвещение 2008.
2. Бочарова Т. А. Экономика. Учебно-методическое пособие. Барнаул, 2015
3. Бочарова Т. А. Право. Учебно-методическое пособие. Барнаул, 2016
4. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество». – М. «Школа – пресс», 2004.
5. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 10-11 класс/ Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М., Экзамен, 2016.
6. Материалы к урокам из научно-методических журналов «Преподавание истории и обществознания в школе» и «Преподавание истории в школе»2007-2014 г.г.
7. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» 8-11 кл./Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М.,2004
8. О. Д. Мишина Обществознание. Тематические задания в двух частях. Практикум. – Барнаул: Концепт, 2015