




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "Гимназия №80"**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО  Соколова Г.В. Протокол №1 от «22» 08 2024 г.	Зам. директора по УВР  Никитина Т.А. Протокол №1 от «23» 08 2024 г.	Директор МБОУ "Гимназия 80"  Миронов А.А. Приказ313-Осн от «23» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5а,б,в,г классов

Срок реализации программы 2024/2025 учебный год

Составитель(и):

Евтушенко Андрей Борисович,  
учитель истории и обществознания

г. Барнаул 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса « Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически правильного поведения, а так же способов поиска и изучения информации в этой области;
- Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно – исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Для реализации программы используются следующие формы организации учебного процесса: урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщение, урок - деловая игра, творческая работа.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует реализации про-граммы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы школы.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, а также другие нестандартные уроки, направленные на формирование УУД.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В календарно-тематическое планирование включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: для оценки предметных результатов - тесты, контрольные и самостоятельные работы, выполнение карточек; для оценки метапредметных результатов - стандартизированные письменные и устные работы, творческие работы.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме защиты индивидуального проекта.

«Финансовая грамотность» является учебным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

## **ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Человек и финансовые организации;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребенка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т.д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- Задачи с элементарными денежными расчетами;
- Кейсы по экономике семьи;
- Игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- Построение графиков и диаграмм;
- Мини – исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а так же навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- Проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- Понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

#### **Познавательные**

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет – сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- Умение представлять результаты анализа простой финансовой и статической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- Выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- Установление причинно – следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- Построение рассуждений – обоснований;
- Умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет – калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;

- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### **Регулятивные**

- Анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- Самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- Проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- Контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- Применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Коммуникативные**

- Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- Работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- Умение использовать информационно – коммуникативные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

**Предметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

- Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- Использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- Определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей решения;
- Расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение в курс «финансовая грамотность»	8	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
2	Доходы и расходы семьи	22	<a href="http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/">http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/</a>
3	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	2	<a href="http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/">http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/</a>
4	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	1	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
	Итоговый урок	1	
	Итого	34	

### Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела, темы урока	Колич ество часов	Дата проведения			
			5 А	5 Б	5 В	5 Г
	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>					
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1				
2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1				
3.	От чего зависит благосостояние семьи	1				
4.	От чего зависит благосостояние семьи	1				
5.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1				
6.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1				
7.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1				
8.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1				
	<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>					
9.	Деньги: что это такое	1				
10.	Деньги: что это такое	1				
11.	Учебные мини – проекты «Деньги»	1				
12.	Учебные мини – проекты «Деньги»	1				
13.	Из чего складываются доходы семьи	1				
14.	Из чего складываются доходы семьи	1				
15.	Учимся считать семейные доходы	1				
16.	Учимся считать семейные доходы	1				
17.	Исследуем доходы семьи	1				
18.	Исследуем доходы семьи	1				
19.	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1				
20.	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1				
21.	Как появляются расходы семьи	1				
22.	Как появляются расходы семьи	1				
23.	Учимся считать семейные расходы	1				



24.	Учимся считать семейные расходы	1				
25.	Исследуем расходы семьи	1				
26.	Исследуем расходы семьи	1				
27.	Учебные мини – проекты «Расходы семьи»	1				
28.	Учебные мини – проекты «Расходы семьи»	1				
29.	Как сформировать семейный бюджет	1				
30.	Как сформировать семейный бюджет	1				
31.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1				
32.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1				
33.	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	1				
34.	Итоговый урок	1				

**Электронные ресурсы:**

<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>

<https://edsoo.ru/>