

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "Гимназия № 80"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Соколова Г.В.

Протокол №1 от «22» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Никитина Т.А

Протокол №1 от «23» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия 80"

 Миронов А.А.

Приказ 313-Осн от «23» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса: Основы безопасности жизнедеятельности человека
6 А, Б, В, Г классов основного общего образования

Срок реализации программы 2024/2025 учебный год

Составитель:
Евтушенко Андрей Борисович,
учитель ОБЗР

г. Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Данная программа курса по основам безопасности жизнедеятельности человека в 6 классе разработана на основе разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч. из них: 28-теоретические занятия, 6-проекты, 1- итоговое тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ

На игровой площадке

Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом погоды и планируемых подвижных игр.

Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

На природе

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Опасности, которые могут встретиться во время прогулок. Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды

Туристический поход: радость без неприятностей

Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.

Режим дня в туристическом походе. Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр.

Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка. Лечебные травы.

Когда человек сам себе враг

При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего

организма.

Практические работы

Оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах; оценка поведения собаки; выбор ориентиров на местности; ориентирование на местности по компасу; определение сторон света по Солнцу и часам; определение сторон света по местным приметам; измерение расстояния шагами; оказание доврачебной помощи при укусах насекомых и змей; обучение приёмам искусственного дыхания; составление режима для многодневного туристического похода; определение отличительных признаков ядовитых грибов.

Проектная деятельность по темам

«Экскурсия в природу»

Ведущие содержательные линии программы соответствуют разделам учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-6 класса.

Во введении к учебнику обсуждается необходимость изучения курса ОБЖЧ и роль полученных знаний и приобретённых на занятиях по этому предмету умений в правильной организации жизни человека.

При изучении раздела «Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя» обсуждается проблема зависимости здоровья и благополучия человека от знания индивидуальных и типологических особенностей организма. Изучаются правила поведения, обеспечивающие нормальную работу систем органов (кровеносной, дыхательной, пищеварительной, нервной), а также даются рекомендации по соблюдению принципов рационального питания, движения и гигиены.

В разделе «Мой безопасный дом» содержится информация о чрезвычайных (аварийных) ситуациях, которые могут возникнуть в доме, в школе при нарушении правил поведения и техники безопасности.

В разделе «Школьная жизнь» рассматривается две проблемы. День школьника начинается с дороги, поэтому учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения и рассматривают опасные ситуации, участниками которых могут стать пешеход и пассажир. Особое внимание уделяется поведению учащихся в школе и на пришкольной территории, выбору безопасных способов разрешения возможных конфликтов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности человека» в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых

качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖЧ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЖЧ на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности и защиты Родины и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, военной подготовки, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания. Общее число часов, отведенное на изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности человека» – 34 часа (1 час в неделю).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответ на уроке

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и

истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖЧ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖЧ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов или общих тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	2	https://m.edsoo.ru/7f419506
2.	На игровой площадке	8	https://m.edsoo.ru/7f419506
3.	На природе	22	https://m.edsoo.ru/7f419506
4.	Резерв	2	
	Итого	34	

Календарно -тематическое планирование ОБЖЧ 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата проведения			
			6-а	6-б	6-в	6-г
1	Первичный инструктаж по охране труда. Введение	1				

2	Подготовка к прогулке	1				
3	На игровой площадке	1				
4	На игровой площадке	1				
5	Учимся оказывать помощь	1				
6	Встреча с животными	1				
7	Ориентирование	1				
8	Ориентирование	1				
9	Ориентирование	1				
10	Ориентирование	1				
11	Правила поведения на экскурсии	1				
12	Если встретилась опасность...	1				
13	На водоеме	1				
14	На водоеме	1				
15	Проектная деятельность на тему: Экскурсия в природу.	1				
16	Проектная деятельность на тему: Экскурсия в природу.	1				
17	Проектная деятельность на тему: Экскурсия в природу.	1				
18	Любим ли мы туристические походы	1				
19	Любим ли мы туристические походы	1				
20	Правила организации безопасного похода	1				
21	Правила организации безопасного похода	1				
22	Походная аптечка	1				
23	Походная аптечка	1				
24	Режим дня в туристическом походе	1				
25	Походная еда	1				
26	Первая помощь пострадавшему в походе	1				
27	Когда человек сам себе враг	1				
28	Вред алкоголя	1				
29	Вред алкоголя	1				
30	Вред курения	1				
31	Проектная деятельность на тему «Вредные и опасные привычки»	1				
32	Проектная деятельность на тему «Вредные и опасные привычки»	1				
33	Проектная деятельность на тему «Вредные и опасные привычки»	1				
34	Итоговое тестирование. Обобщение пройденного материала за курс 6 класса	1				
	Всего часов	34				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник / под ред. Н.Ф.Виноградовой. - Москва : Вентана - Граф, 2020 .

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др.– 2-е издание, испр. и дораб. М.: Вентана - Граф, 2020 год.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/7f419506>

